



គ្រឿងនៃសាស្ត្រ

វាំដោយការបង្កើតការលើកភ្លើបាត
ការងមីនិងជាតិទាំងអស់ (ICERD)

សារពាណិជ្ជកម្មបុរិយាយនៃខេត្ត
បុរិយាយ



គំរូ
សាស្ត្រឈរប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ
និងការអភិវឌ្ឍន៍
នូវការប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ

សាស្ត្រឈរប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ
នូវការប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ

ឯកសារ

កែវ កែវ : សាស្ត្រឈរប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ
Email: kev_kev@outlook.com
ធម៌ ធម៌ : សាស្ត្រឈរប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ
Email: noinoinopnpen@gmail.com, yadedear@hotmail.com

ទូរសព្ទ

ខ្លួនឈាន់ ធម៌

ទំនាក់ទំនង

ក្រុងក្រោម ស្ថាបនការណ៍ទីផ្សារ, ធម៌
និងក្រុងក្រោម ធម៌

ចំណាំ

នូវការប្រជាពលរដ្ឋនាមការទីផ្សារ
111 ផែនក្រុងក្រោម នាមក្រុងក្រោម ធម៌
ខេត្តកំពង់ចាម ក្រុងក្រោម 10320
ទូរសព្ទ 02-693-4939 ទូរសារ 02-275-3954
www.hrdfoundation.org

ISBN: 978-974-287-291-6

ឯកសារទី 1 / កំណែ 2551
តម្លៃ 150 បាហក

អ្នកដែលបានបង្កើតឡើងនេះ នឹងបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុងក្រោម ធម៌
និងក្រុងក្រោម ធម៌ និងក្រុងក្រោម ធម៌ និងក្រុងក្រោម ធម៌
និងក្រុងក្រោម ធម៌ និងក្រុងក្រោម ធម៌ និងក្រុងក្រោម ធម៌

{ ถ้อย || ถลง }

ในเดือนมิถุนายน 2550 มูลนิธิพัฒนาชุมชนได้จัดการประชุมซึ่งเป็นการพัฒนาโครงสร้างการแก้ปัญหาการเพื่อสนับสนุนตัวในกระบวนการทางสังคม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ผู้ท่าจากในประเทศ แขวงงานรัฐบาล ชนพื้นเมืองชาวเขา และผู้ใช้สูญเสียชาติ ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อนให้ด้านสิทธิมนุษยชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้นเป็นพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่ประชุมได้มีการทำเรื่องของการเพื่อสนับสนุนตัวในสังคมไทยซึ่งรวมถึงระบบและโครงสร้างสนับสนุนการเพื่อสนับสนุนตัวในตัวประชุมทั้งหมดที่จะนำไปสู่การรับรองและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนที่ปรากฏในอนุสัญญาฯ ผ่านการจัดการเพื่อสนับสนุนตัวในตุรกูปแบบมาใช้เพื่อการเสริมสร้างให้เกิดความเคารพในหลักของความไม่เพื่อสนับสนุนตัว และเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกฎหมายโดยนาย เพื่อเตรียมตัวนิยามการตามข้อตกลงต่างๆ ที่ประชุมเรียกร้องให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่จะสามารถเสริมสร้างความเข้าใจในมาตรฐานและหลักการที่ได้รับรองให้ในอนุสัญญาฯ

คุณมือศิริกษา อนุสัญญาฯ ได้ตอกย้ำว่าตัวอย่างการซึ่งจัดการเพื่อสนับสนุนตัวในตุรกูปแบบนี้ได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนตัวของคนต่างด้วยเชื้อชาติ ไม่หลักของอนุสัญญาฯ และการนำอนุสัญญาฯ ไปใช้เพื่อเสริมสร้างสิทธิและความเสมอภาคและการไม่เพื่อสนับสนุนตัว ทั้งนี้ได้อธิบายให้ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย นอกเหนือนี้ ยังได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กฎหมายในประเทศไทยที่จะช่วยกระตุ้นผู้อ่านให้สามารถวิเคราะห์ได้ว่า กรณีศึกษา กฎหมาย นี้เป็น นั้นๆ เพื่อสนับสนุนตัวของบุคคลเหล่านี้ไว้ แต่ก็มีความต้องการทางการค้าทางใต้บ้างที่จะสามารถเข้าไปในบุคคลเหล่านี้ได้เช่นกันที่ใช้ภาษาไทย

มูลนิธิแผนกวัฒนธรรมขอขอบคุณ ศูนย์การวิจัย ชุมชน และศูนย์พิทักษ์
อุตสาหกรรมชิ้นส่วนรับคำแปลภาษาไทยในเมืองเมืองแห่งนี้ขอขอบคุณท่านอาจารย์
จันทร์ทิวา ศูนย์ฯ ที่ได้ทำการร่วมพิจารณาและแก้ไขปัญหาประชาชานแบบพื้นที่ลุง โครงการ
ช่วยเหลือผู้มีปัญหาทางเพศเป็นรายบุคคลและสถาบันบุคคล สถาบันนี้พยายาม
และโครงการที่จะเพิ่มความปลอดภัยในการทำงานสำหรับแรงงานข้ามชาติ
ที่ก่ออาชญากรรมให้มีมาตรฐาน

ม.ช.ว. พฤทธิสาร ชุมพร	สมชาย หอมส่อง
ประธาน	ประธาน
สถาบันชิ้นส่วนชุมชนแห่งเมืองเชียงใหม่	มูลนิธิแผนกวัฒนธรรม

{ ສ ກ ບ ແ }

1. ບກນໍາ	1
2. ພຶບຊານພອດກູງແຫຍະຮ່ວມມືນປະເທດວ່າງປະເທດຄວ່າດ້ວຍສຶກສິນບຸນຍິນ ສຶກສິນບຸນຍິນທີ່ອຳນວຍ ພິທິກະຕິຕັດໂຮງກາສີ ສຶກນາຍເຕັມຂອງວິທີກາກສຶກສິນບຸນຍິນ ຄວາມເຕັມດໍາລົງຮ່ວມມືນປະເທດວ່າງປະເທດຄວ່າດ້ວຍສຶກສິນບຸນຍິນ ກົບກູງແຫຍະຮ່ວມມືນປະເທດ	5
3. ຄວາມເລັນດົກແລະກາໄນ້ເລືອກປັບປຸງຕີໃນກູງແຫຍະ ຮ່ວມມືນປະເທດວ່າດ້ວຍສຶກສິນບຸນຍິນ ຄວາມເລັນດົກໂດຍຮຸບແບບແລະຄວາມເລັນດົກໂດຍເນື້ອຫາ ການເລືອກປັບປຸງຕີໂດຍຕຽບແລະການເລືອກປັບປຸງຕີໂດຍວົນ ການເລືອກປັບປຸງຕີທີ່ເປັນຄຸນ ກ່ຽວຂ້ອງເກົ່າ: ຄວາມເລັນດົກໂດຍເນື້ອຫາ	9
4. ການເລືອກປັບປຸງຕີກາງເຊື້ອຫາຕີໃນດຸບຊື່ໂຄນທາວ່າດ້ວຍການຍັດ ການເລືອກປັບປຸງຕີກາງເຊື້ອຫາຕີໃນຖຸກຮຸບແບບ ເຊີກນບອດການເລືອກປັບປຸງຕີ ການເລືອດທີ່ແຫຼ່ງພະສຳເຫັນການເລືອກປັບປຸງຕີ ການກີ່າວ່ັນນີ້ນີ້ນອງກ່ຽວຂ້ອງການເລືອກປັບປຸງຕີ ດົວດໍາທັງການວິທີການເລືອກປັບປຸງຕີ ຮາຍໝານການພິຈາເການຮາຍໝານປະເທດທີ່ເກີຍຕີກົບຄິເມນບອດການເລືອກປັບປຸງຕີ	13

5. พัฒกรณีของธุรกิจการค้ารายได้ต้องมุ่งเน้น
ว่าด้วยการขับเคลื่อนการเติบโตปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อ
พัฒกรณีของธุรกิจการค้า
การเลือกกลยุทธ์ที่เป็นคุณ
รายงานการพิจารณารายงานประกอบและค่าวาไปร์นิช
พัฒนาไปสู่องค์กร
- 25
6. สิกธ์ก่อจิตอาสาใช้สิกธ์อินบุญเช่นเดียวกัน
โดยปราศจากการเติบโตปัจจัย
ลักษณะ ๆ ที่ระบุไว้ในผู้คนที่ 5 ยอดบุญศักดิ์ฯ
คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดคือสิกธ์อินบุญเช่นเดียวกัน
- 29
7. สิกธ์อินบุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมือง
ให้ก่อจิตอาสาใช้สิกธ์อินบุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมืองและพ่อเมือง
การบูรณะที่แตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมืองและพ่อเมือง
สามารถกระทำการให้ดีหรือไม่
เกิดรูปแบบของการจากข้อเสนอแนะไว้ในคำสอนที่ 30
รายงานการพิจารณารายงานประกอบ และค่าวาไปร์นิชของคณะกรรมการ
ว่าด้วยการขับเคลื่อนการเติบโตปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อ
รายงานการพิจารณารายงานประกอบ และค่าวาไปร์นิชของคณะกรรมการ
ลักษณะของคุณไว้ในคำสอนที่ 30
- 35
8. สิกธ์อินบุญเช่นเดียวกัน
การเลือกกลยุทธ์ต่อไปนี้เป็น
ค่าวาไปร์นิชของคณะกรรมการฯ ในรายงานการพิจารณารายงานประกอบ
รายงานของบุญเช่นเดียวกันเป็นปัจจัย
ลักษณะของบุญเช่นเดียวกันเป็นปัจจัย
- 59

9. การเสื่อgonปูร์บีกางເຊື່ອຫາດີໃນກາຣບີກາຮ ແລກາຮປັງບັນຈົາມໃນຮະບນຍຸດີຮຮນ	69
ສຶກນິມດອກາຮເສື່ອກປັງບັນຈົາມເຊື່ອຫາດີໃນກາຮ ບີກາຮແລກປັງບັນຈົາມໃນຮະບນຍຸດີຮຮນ ທີ່ໄດ້ກາຮຈຳກຳປະວັດກາງເຊື່ອຫາດີເຊື່ອປັບສົງໄໝພົດ ກາຮຈຳກຳປະວັດກາງເຊື່ອຫາດີ ແວກາດໃນກາຮສືບຂວຸນ ຄູນກາຮຮນກາຮຄວັງເບກ ກາຮເສື່ອກປັງບັນຈົາມເຊື່ອຫາດີແລກາດກາມຕົວດໍາທີ່ມາການໂມຮ້າຍ : ຄູນກາຮຮນກາຮຈຳກຳປະວັດກາງເຊື່ອຫາດີໃນປະເທດໄກຍ ນຶ່ງເສັນດົນນາໄວ້ໃນສຳເນົາທີ່ 31	
10. ຄ່າພູດແລກາຮແຄດດູດຕົກທີ່ເກີດຈຳເຊື່ອຫາດີ	99
ກາຮເນັ້ນການວັນເຊົ່າໄກດ້ຈາກກາຮປຸກປັນວ່າເມີເຊື່ອຫາດີທີ່ເກີດຈຳ ເຊື່ອດູດຕົກແກສູຍດວິຈິກາງເຊື່ອຫາດີ	
ຮາຍຈານກາຮພິຈາຮກາຮຍານປະກາດປະກຸດໂດຍຄູນກາຮຮນກາຮ	
11. ກາຮຕົ່ວສູງທີ່ເປັນຄົດແລກກົບຄົດຕາຍຕົ້ວ	101
ນຶ່ງບັນທຶກທີ່ 7 ພົດບູນສົງນາມ	
ຮາຍຈານກາຮພິຈາຮກາຮຍານປະກາດປະກຸດໂດຍຄູນກາຮຮນກາຮ	
ວ່າດີວ່າມາຮນຈຳກາຣເສື່ອກປັງບັນຈົາມເຊື່ອຫາດີໃນກາຮຮນແບບ	
12. ປຶ້ມທີ່ຈົງເຫາຍກີບກາຮເສື່ອກປັງບັນຈົາມເຊື່ອຫາດີ	105
ນຶ່ງເສັນດົນນາໄວ້ໃນສຳເນົາທີ່ 25	
ບັນຫາໃນກາຮເປົ້າເຖິງຄວານຍຸດີຮຮນໃນປະກາດໄກຍ	

13. การอิ่มเอยความสียหายจากการเสื่อมปูนซีทางเรือชาติ	107
บ่อท่อที่ 6 ของดอนสูงชากะ	
กรณีศึกษา	
คุณภาพอากาศทางภูมิภาคเพื่อสักครึ่นส้านชาติ	
14. การบังคับใช้กตธฐานสิทธิมนุษยชนศาสตร์ในประเทศไทย	111
ภาคผนวก	
1. ลงมติสำคัญ	117
2. กรมการคุ้มครอง/รหัสให้สิทธิมนุษยชนพ้องเป็นการที่	119
อยู่ส้านชาติดำเนินการตามหลักการเสื่อมปูนซีทางเรือชาติ	
ในทฤษฎีบัน (ICERD)	
3. อยู่ส้านชาติดำเนินการตามหลักการเสื่อมปูนซีทางเรือชาติ	121
ในทฤษฎีบัน (ICERD)	

I
m

սուն
1



{ บกน }

อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “อนุสัญญา”) คือ เครื่องมือที่สำคัญที่สุด ที่เกี่ยวกับเชื้อชาติและหลักการที่จำเป็นซึ่งป้องกันข้อความกล่าวการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ ซึ่งได้รับการยอมรับให้เป็นพันธุ์แบบแผนของกฎหมายระหว่างประเทศเพื่อห้ามการถือครองสืบทิ้งปวง¹

อนุสัญญา นิยามการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติและระบุว่าจะ หน้าที่ของรัฐภาคี ที่จะต่อสู้กับการเลือกปฏิบัตินี้ อนุสัญญา มิได้สร้าง ลักษณะพิเศษของ ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ ตั้งคุณ หรือวัฒนธรรม แต่ยังคงเดิม ในลักษณะล้ำนี้ซึ่งปรากฏอยู่แล้วและสูงพ้นรัฐ ให้ห้ามและขัดการเลือก ปฏิบัติทางเชื้อชาติในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะต่างๆ นี้

อนุสัญญา ไม่เพียงกำหนดให้รัฐภาคีจะหันการกระทำที่เป็นการ เลือกปฏิบัติเท่านั้น แต่รวมถึงห้ามมิให้เกิดการเลือกปฏิบัติโดยด้วยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กร

อนุสัญญา ยังกำหนดให้รัฐภาคีใช้มาตรการที่เหมาะสมต่อแนว ปฏิบัติทั้งหมดที่ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ

อนุสัญญา ยังก่อตั้งคณะกรรมการว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติทางเชื้อชาติ (ในที่นี้จากนี้ไปเรียกว่า “คณะกรรมการ”) เพื่อทำ หน้าที่สังเกตควบคุมการปรับใช้ร่องรอยที่ในอนุสัญญา ทั้งนี้มิอาจได้ อนุสัญญา รัฐภาคีทั้งปวงมีหน้าที่ในการเพิ่ม รายงานงานต่อกระบวนการที่เกี่ยวกับ สถานะของลักษณะที่ได้รับการคุ้มครองภายใต้อนุสัญญา และมาตรการต่างๆ ที่รัฐได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามหน้าที่ของหมายให้อนุสัญญา หลัง จากพิจารณาแล้วคณะกรรมการจะมีรายงานการพิจารณาและข้อเสนอแนะ โดยที่จะมีผู้ประ挲้งงานที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการเพื่อกำหนดที่ติดตาม ความคืบหน้าที่เกี่ยวกับการที่รัฐภาคีปรับใช้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ²

¹ ภารกานของตนประกอบด้วยเจ้าหน้าที่เลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ 1 พ.ศ. 2545 A/57/18 at Chapter XI C

² http://treaty.un.org/sites/default/files/treaty/english/convention/1_1_1969.pdf

คณะกรรมการยังมีอำนาจในการพิจารณาคำร้องเรียนของบุคคล³ นอกจากนี้ ยังสามารถทำข้อเสนอแนะทั่วไปเพื่อขอข้อบัญญัติของกองและรัฐบาลประจำศูนย์ฯ ข้อต่างๆ รายงานการพิจารณาประกอบกับรั้งคิดเห็นทั่วไปและคำตัดสินของคณะกรรมการตามคำร้องเรียนจะเสริมสร้างหลักการและแนวทางสำหรับการพิจารณาที่ดีตามอนุสัญญาฯ

สิทธิมนุษยชน คือ สิทธิของความเป็นมนุษย์ที่ง่ายส្មานคือของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ที่แต่ละคนมีติดตัวมาแต่กำเนิดเป็นสิทธิของทุกคนที่ติดตัวมาไม่สามารถถูกสร้างขึ้นหรือถูกเพิกถอนได้โดยระบบหรือกฎหมายใดๆ กฎหมายต่อต้านการค้าทาภัตในคราวรชตที่ 19 ถูกบัญญัติขึ้นเพื่อสร้างหลักศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ การกระทำอันให้ร้ายในช่วงพิจารณาโลกครั้งที่ 2 ได้วางรากฐานความคิดของระบบกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนเสียใหม่ แม้แค่ประกาศกราบ 1945 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนฉบับหนึ่งก็เกิดขึ้นในรูปแบบของปฏิญญา กิตกา อนุสัญญาต่างๆ

ประเทศไทยได้อกซงเข้าเป็นภาคีอนุสัญญา ว่าด้วยการจัดการเพื่อปกป้องสิทธิทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ โดยการกำหนดวัตรในปี พ.ศ.2546 ซึ่ก็ทั้งรัฐธรรมแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้รับรองหลักแห่งความเสมอภาคและการไม่เพื่อประโยชน์ตัวให้ไว้ในมาตรา 30

บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย และได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเพื่อปกป้องสิทธิโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องด้านนิติ เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ ภาระทางกายหรือสุขภาพ สถานะทางบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง อันไม่ใช่คุณลักษณะที่แห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำการไม่ได้

มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อจัดตั้งประเทศ หรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น ย่อมไม่ใช่เป็นการเพื่อปกป้องสิทธิโดยไม่เป็นธรรมความว่าด้วย

³ คำวินิจฉัยค้าธุรกิจเรียนของบุคคลหรือกองการพิจารณาความชอบดูไปที่ <http://www.bayefsky.com/docs/policy/prudentiatreaty/certifopt/0.html#CertifOpt>

กระบวนการนี้ก็ตาม บังคับต้องใช้ความพยายามอีกมากสำหรับการที่จะลดช่องว่างระหว่างหลักการที่ได้รับการรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญกับสถานการณ์ความเป็นจริงของกลุ่มบุคคลที่ต้องถูกเลือกปฏิบัติขั้นเนื่องมาจากการจัดทำกฎหมายของตนได้แก่ความแตกต่างในทางเชื้อชาติ ชาติพันธุ์กำเนิด สัญชาติและความผิดปกติทางร่างกาย

อนุสัญญาระหว่างประเทศ ว่าด้วยการฯจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกชูปแบบและหลักความเสมอภาคและภาคไม่เลือกปฏิบัติที่ได้รับการรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญ สามารถนำมาใช้เพื่อเรียกร้องให้รัฐต้องให้ความเคารพต่อพันธุ์มนุษย์ที่ต้องไม่เลือกปฏิบัติ และต้องเคารพต่อหลักความเสมอภาค ทั้งนี้ โดยอาศัยอุทธิศาสตร์ต่างๆ เพื่อการผลักดัน แบบแผน มาตรฐานต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในอนุสัญญาฯ ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจในสิทธิความเสมอภาคที่ได้รับการรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญได้ลึกซึ้งขึ้น นอกจากนี้มาตรฐานสิทธิมนุษยชนยังสามารถนำมาใช้เพื่อสร้างความรู้และความตื่นตัวให้กับบุคคล

การใช้คู่มือ

คู่มือฉบับนี้รวมไว้ทั้งคำอธิบายอนุสัญญาฯ ข้อบทต่างๆ ซึ่งขอเชิญชวนให้โดยคณะกรรมการฯ ที่ต้องการเข้าใจการฯจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกชูปแบบ ข้อเสนอแนะทั่วไป รายงานการพิจารณารายงานประเทศและข้อความเห็น เกี่ยวกับคำวินิจฉัยรายบุคคลต่างๆ คู่มือฉบับนี้สามารถใช้เพื่อยังอิงและช่วยในการทำความเข้าใจในสิทธิต่างๆ ที่ปรากฏ ในอนุสัญญาฯได้ดีขึ้น

เว็บไซต์ที่มีประโยชน์

■ ข้อเสนอแนะทั่วไป โดยคณะกรรมการฯ ที่ต้องการเข้าใจการฯจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกชูปแบบ <http://www.ohchr.org/english/bodies/cerd/cpmments.htm>

■ รายงานการพิจารณารายงานประเทศโดยคณะกรรมการฯ ที่ต้องการเข้าใจการฯจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกชูปแบบ <http://www.unhcr.ch/tbs/doc.nsf/new/hvdocsbytype?OpenView&Start=1&Count=750&Expand=19.4#19.4>

■ คำตัดสินข้อร้องเรียนรายบุคคลโดยคณะกรรมการฯว่าด้วยการ
ขัดขวางหรือกีดกันการเข้าถึงความยุติธรรมทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ http://www.bayefsky.com/docs.php/area/juris_prudence/treaty/cerd/opt/0/node/5/type/all



ພື້ນຈຳນອນກົດລົງ
ຮະຫວ່າງປະເທດ
ວ່າດ້ວຍສຶກຮົນບຸ້ເຊີນ

2



พื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศ ว่าด้วยสิกขิมนุษยชน

สิกขิมนุษยชนคืออะไร

พันธก戎ณ์ต่อครุภากคี

ลักษณะเด่นของทางสิกขิมนุษยชน

ความแตกต่างระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย
สิกขิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ

สิกขิมนุษยชนมีพื้นฐานมาจากศักดิ์ศรีตัวตนมนุษยทุกคนมาแต่กำเนิด สิกขิมนุษยชนไม่ใช่เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ศักดิ์ศรี บัญญัติ และไม่ได้เกิดขึ้นจากการที่รัฐกำหนดขึ้น แต่สิกขิมนุษยชนเป็นสิทธิของบุคคลทุกคนในสังคมที่เป็น “มนุษย์” ซึ่งสามารถดำเนินไปสู่การตัวจดหมายทางการไม่ได้ ว่าได้ให้ความสำคัญและเคารพต่อสิกขิมนุษยชนซึ่งไม่

กฎหมายห้ามภาคตัดหัวใจเดียวที่ 19 เมื่อความทุกข์ยากที่จะสร้างแบบแผน จารึกเป็น定律ที่บูรณ์ฟื้นฟูความเชื่อถือแล้วศักดิ์ศรีของความเมินมองนุษย์ ความไม่หล่อหลอมให้ช่วงชิงความโดยครั้งที่ 2 ช่วงเวลาрак្យานะสันติบุญ การท่องเที่ยวระบบสิกขิมนุษยชน จนถึงตั้งแต่ปี 1946 กฎหมายระบุเรื่องประเพณีว่าตัวของสิกขิมนุษยชนได้เกิดขึ้นมาในรูปแบบของปฏิญญา ภารกิจภารกิจและอนุญญาติฯ

ปฏิญญาจากจักราชตัวแทนสิกขิมนุษยชนในประเทศไทยให้มีค่าใช้จ่าย 1948 ให้การยอมรับในสิกขิพิพัฒน์ ลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และได้วางมาตรฐานแห่งความสำคัญร่วมกันสำหรับประชารัฐและประชาชนที่ท่องเที่ยวทางบูรณะของปฏิญญาฯ ในปีค่าใช้จ่าย 1956 สนับสนุนให้ได้ประกาศให้ก็ติการะหน่วยประเพณี ว่าตัวแทนสิกขิพิพัฒน์ และสิกขิทางการเมือง และก็ติการะหน่วยประเพณีตัวแทนสิกขิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ปฏิญญาจากจักราช และก็ติการะหน่วยบูรณะให้เกิดกฎหมายระหว่างประเทศว่าตัวแทนสิกขิมนุษยชนไว้ อนุญญาติและปฏิญญาซึ่งมุ่งผลประโยชน์ของประเทศให้ถูกประกาศขึ้น จาริก

- อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเพื่อกปภ.บดีทางเชื้อชาติในทุกๆ แบบ (CERD) ในปี ค.ศ. 1965
- บดีการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (ICCPR) ปี ค.ศ. 1966
- บดีการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ICESCR) ปี ค.ศ. 1966
- อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเพื่อกปภ.บดีค่อสตรีในทุกๆ แบบ (CEDAW) ปี ค.ศ. 1979
- อนุสัญญาต่อต้านการทรมาน การกระทำที่ไม่ดีต่อเด็ก ฯลฯ การปฎิริหารือการลงโทษที่เจ้าช้ำ (CAT) ปี ค.ศ. 1984
- อนุสัญญาว่าด้วยการปกป้องสิทธิทั้งปวงของแรงงานร่วมชาติ และครอบครัว (ICRMW) ปี ค.ศ. 1990
- ปฏิญญาสากสิว่าด้วยสิทธิฐานพื้นเมือง ปี ค.ศ. 2007

พันธะหน้าที่ของรัฐบาล

ตนอิสัญญาจะประทศด้านสิทธิมนุษยชนทุกฉบับนั้นเป็นการรับรองสิทธิ และพันธะหน้าที่ต่อรัฐภาคี ซึ่งโดยทั่วไปแล้วนั้น ภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน รัฐมนตรีหน้าที่ต้องเคารพปกป้อง และเพิ่มเติมสิทธิมนุษยชน การพยายามประนาบทพันธะหน้าที่ของรัฐภาคี คือ การเคารพ ปกป้อง เพิ่มเติมจะช่วยสร้างความเข็มแข็งให้ ธรรมชาติและขอบเขต ของหน้าที่มากขึ้น ซึ่งทั้งอย่างเน้นความสำคัญถึงข้อเท็จจริงที่ว่ารัฐมนตรีบทบาท เป็นผู้ที่ต้องปฏิริหารือการกิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชนให้เป็นผลสำเร็จ ซึ่งหน้าที่เหล่านี้สามารถอธิบายได้ดังนี้

- พันธะหน้าที่ที่ต้องเคารพ : รัฐต้องจะระเว้นการละเมิดสิทธิ รัฐต้องไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการละเมิดสิทธิของบุคคล
- พันธะหน้าที่ที่ต้องปกป้อง : รัฐต้องปกป้องและป้องกันไม่ให้บุคคลถูกละเมิดสิทธิของบุคคล
- พันธะหน้าที่ที่ต้องเพิ่มเติม : รัฐต้องมีมาตรการเพื่อประกันการเข้าถึงสิทธิทั้งปวงภายใต้กฎหมายของรัฐนั้นๆ

ทั้งนี้ หน้าที่ต้องปกป้องสิทธิมนุษยชนยังรวมถึงหน้าที่ในการป้องกันและเพิ่มข่ายความเสี่ยงทางจากภัยอุบัติเมืองสิทธิมนุษยชนระหว่างเอกชน ซึ่งก็คือรัฐมีหน้าที่ในการใช้มาตรการที่เหมาะสม เพื่อต่อต้านภัยอุบัติเมืองสิทธิมนุษยชนและป้องกันภัยอุบัติเมืองสิทธิมนุษยชน

ลักษณะเด่นของวิถีทางสิกขิบุษย์

ด้วยเหตุแห่งความเป็นมนุษย์ มนุษย์ทุกคนต่างเป็นผู้ทรงสิทธิ์ทั้งเป็นสิทธิชั่วทำให้แต่ละบุคคลสามารถใช้ศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สิทธิ์ก่อให้เกิดหน้าที่ของรัฐที่จะต้องปกป้องสิ่งศริมและคุ้มครองสิทธิ์คุณสมบัติในทางกฎหมายและเจตนาด้วยแบบแผนของสิทธิ์และหน้าที่ของรัฐที่ต้องคัดต้องกันมั่นคงยืนหนาแน่นของกติการะหว่างประเทศ สนับสนุน ปฏิรูป แล้วซื้อเส้นถนน และนาบัญญัติรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

แบบแผนสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและสนับสนุน สามารถนำไปใช้เพื่อสิ่งที่ดีที่สุดให้กับมนุษย์ ทั้งนี้โดยฝ่าฝืนอุทธิสาหกรรมและเครื่องมือในการผลักดัน ยกตัวอย่างเช่น การตรวจสอบจราจร การทำลายและก่อความเดือดในระดับภูมิภาค การพ่องร้องต่ำเนินคดี มาตรการทางกฎหมายและนโยบาย

กฎหมายระหว่างประเทศต่างจากกฎหมายระหว่างประเทศ ว่าด้วยสิกขิบุษย์อย่างไร

กฎหมายระหว่างประเทศโดยทั่วไป คือ กฎหมายที่ใช้ควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและระหว่างหนังสือพิมพ์ที่ใช้ระหว่างรัฐ เช่น ไม่ใช่ปัจจุบัน กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนระหว่างหนังสือพิมพ์ที่ใช้ของปัจจุบัน



๓

ความเสี่ยงทางการค้าที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย
ก្នុងภาระห่วงโซ่อุปทาน
ว่าด้วยสิทธิบัตรและ



ความเสมอภาคและการไม่เลือกปฏิบัติ ในกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย สิกขิมบุตรยเชน

ความเสมอภาคโดยธุรูปแบบและความเสมอภาคโดยเนื้อหา
การเลือกปฏิบัติโดยตรงและการเลือกปฏิบัติโดยอ้อม
การเลือกปฏิบัติที่เป็นคุณ

กรณีศึกษา : ความเสมอภาคโดยเนื้อหา

"หลักแห่งความเสมอภาคภายใต้กฎหมายนี้ได้แก่ หมายความว่า ความ
ร่วม... ความเสมอภาคของเจ้าของชาติ กองทัพหรือการปฏิบัติต่อเจ้าของฯ เท่าเทียม
โดยไม่คำนึงถึงบุคคลใด พำนักงานภารณ์ใด พำนักงานภารณ์ใด แต่เดียวกัน
ในสังคีห์เท่าเทียมกัน และหลักการปฏิบัติต่อไม่เท่าเทียมกันส่วนหนึ่ง
สังคีห์ไม่เท่าเทียมกัน หรือการปฏิบัติต่อเด็กด้วงกันในพระบรมราชโւส่วนภารณ์
ที่ไม่เท่าเทียมกันหรือเด็กด้วงกันนี้เป็นสังคีห์ที่สามารถห้ามได้ และ
ควรจะดับช่องท่า"

ฎีกาทางประวัติศาสตร์ ในศาลฎีกาอาชญากรรม,
พระบรมราชโւส่วนพระบรมราชโւส์ ปี ๑๘๖๖

หลักคิดของความเสมอภาค

ความเสมอภาคตามธุรูปแบบ หรือความเสมอภาคในลักษณะทางกฎหมาย
หมายถึง เนื้อหาต้องเท่าเทียมกันในลักษณะของการลงมติของกันและกัน ได้รับการ
ปฏิบัติที่เหมือนกัน แต่ต้องมีข้อตกลงในกฎหมายว่าด้วยความเสมอภาคจะให้ศึกษา
ก็ต่อเมื่อทุกคนมีตัวบากาคปฏิบัติโดยกฎหมายของปางผาที่ใช้กันอย่างไรก็ตาม
เมื่อบุคคลที่ใช้กันไม่ได้จะในกฎหมายเดียวกันซึ่งผลิตให้ไม่สามารถป้องกัน
ความไม่เท่าเทียมกันให้คงเดิมปัจจุบันซึ่งคงจะมีผลกันในทางกฎหมาย

ต้องถูกลดลง ซึ่งส่งผลให้ความเสมของการคุณรูปแบบถูกลดทิ้งอันนี้ไปสู่ การเพื่อกปภบดีและความไม่เสมอภาค

ความเสมของการโดยเนื้อหา จึงถือเป็นวิธีการที่ว่าบุคคลในสถานการณ์ ที่ต่างกัน ควรได้รับการปภบดีที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งรวมถึงแนวคิดสำคัญสอง แนวคิดที่แยกต่างกัน คือ ผลที่เสมของการกัน และโอกาสที่เสมของการกัน

‘ผลที่เสมของการกัน’ กำหนดให้ผลของมาตรการที่ใช้ต้องเหมของการ กันและเมือง คือนี้ ยังคงรับว่าการปภบดีที่เนื่องกันยังเพิ่มให้เกิดความ เสมของการ ทั้งนี้เนื่องจาก การเพื่อกปภบดีหรือความไม่เท่าเทียมกันในการ เข้าถึงทรัพยากร ทั้งที่เกียรติชื่นในอดีต หรือที่บังเกิดชื่นในปัจจุบัน ย่อม ภายใต้รากฐานนี้ ผลที่เกียรติชื่นและวัฒนประเพณีของมาตรการนั้นๆ จะต้อง ถูกนำไปพิจารณาด้วย

‘โอกาสที่เสมของการกัน’ เสนอแนะว่ากูญหมายจะประกันว่าบุคคล ทุกคนมีโอกาสที่ต่าเที่ยมกัน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความแตกต่างกันในสถานะ และลักษณะการเข้าถึงเชิงลึก ประไยกันด้านความต้องการ

การเข้าใจการเลือกปภบดี

เลือกปภบดี หมายถึง การปภบดีต่อกลุ่มบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ในลักษณะที่ต้องกว่าหรือแยกกว่าการปภบดีต่อนบุคคลกลุ่มอื่น โดยต้องอยู่ บนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว เชื้อสาย ชาติกำเนิด หรือเชื้อพันธุ์กำเนิด ย่อม การเพื่อกปภบดีอาจมีได้ 2 ประเภท คือ การเพื่อกปภบดีโดยตรงและ การเพื่อกปภบดีโดยอ้อม

การเลือกปภบดีโดยตรง เกิดขึ้นเมื่อเชื้อชาติ สีผิว เชื้อสาย หรือชาติกำเนิด หรือเชื้อพันธุ์กำเนิดเป็นเหตุผลหลักที่ใช้สำหรับการเพื่อก ปภบดีนั้นๆ ก่อว่าคือ การเลือกปภบดีโดยตรงเกิดขึ้นเมื่อสิ่งที่ประไยกัน ต่างกูญหมาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ถูกขัดขวางหรือถูกหอนจากบุคคล หรือชนชั้นของปัจเจกบุคคล โดยต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุที่บุคคลเหล่านั้น เป็นสมาชิกของกลุ่มชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

การเลือกปภบดีโดยอ้อม เกิดขึ้นเมื่อกูญหมายเรียกหรือวิธีการใดๆ ลักษณะทั่วไป อันเป็นการเพื่อกปภบดีต่อนบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง การห้าม

การเดือกดปริญันต์โดยอ้อมกำหนดให้รู้ด้วยพิจารณาถึงความแตกต่างที่เกี่ยวข้องระหว่างก่อสูมค่าๆ

การเดือกดปริญันต์ที่เป็นคุณ หรือมาตรการเพื่อประกันการเข้าถึงสิทธิ คือมาตรการเชิงรุกโดยรัฐหรือองค์กรของตนเพื่อเมียยาผลกระบวนการที่เกิดจาก การเดือกดปริญันต์ในอดีตหรือในปัจจุบัน โดยการที่รัฐให้สิทธิพิเศษแก่บุคคลบางกลุ่มหรือบางชนชั้นของสังคม เพื่อเมียยาความเสียหายหรือการเดือกดปริญันต์

**กรณีศึกษา : ระหว่างอุดรธานีและบริติชโคลัมเบีย¹
ประเมินสู่ความเสมอภาคอย่างแท้จริงและก้าวหน้า**

ในปี ก.ศ. 1990 องค์กรพัฒนาเอกชนผู้ซึ่งได้ให้บริการด้านส่วนภายนอกในบริเวณแหนบตันได้ขออนุมัติให้ใช้ที่ดินเพื่อขยายตัวนการเงิน โดยองค์กรฯ ได้ขอทุนไปยังกระทรวงสาธารณสุขแต่ถูกปฏิเสธ

ในบริเวณ เอลตริจและลินดา วอเรน ผู้อุทธรณ์หุ้นหาก พากษา ว่า องค์กรที่ไม่มีส่วนภายนอกในบริเวณแหนบตันได้เสียงต่อการอนุมัติอย่างไรก็ได้ พลพลาดและภารภักษาที่ไม่ได้ผล และยังได้ให้เหตุผลได้ยังชัดเจน คือ ความตื้นตันทางช่องท่อสู่ในภารภักษาที่จะบดบังการบริการดังกล่าวไว้ในกฎหมายส่งผลให้เกิดการละเมิดสิทธิในความเสมอภาคของพากษาอันเนื่องมาจากการที่น้ำท่วมขังความพิการทางร่างกาย ทั้งนี้มีภารัยให้มาตรา 15 ในกฎหมายคุณภาพด้านสุขภาพ ระบุว่า “ด้วยสิทธิและเสรีภาพ

ศาลฎีกาได้แสดงความเห็นว่า การที่คณะกรรมการบริการด้านสาธารณสุขและใจพยาบาล ไม่จัดบริการด้านส่วนภายนอกในบริเวณที่มีความจำเป็นเพื่อช่วยให้การสื่อสารกันเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิผล กรณีนี้จึงเป็นกรณีของการละเมิดสิทธิในความเสมอภาคของผู้พิการทางการที่ได้รับความตื้นตันอันนี้ ส่งผลให้พากษาถูกปฏิเสธสิทธิประโยชน์จากกฎหมาย และยังเป็นการเดือกดปริญันต์ซึ่งมีผลเบริญเพื่อยับกับผู้ที่ความสามารถในการได้รับเป็นปกติ

ศาลมองได้ให้ความเห็นว่า ในกรณีนี้เป็นผลกระบวนการแบบถดถอยที่คนหุ้นหาก ต้องเผชิญภัยอันเนื่องมาจากการตื้นตันทางช่องท่อสู่ในภารภักษา

ทางการได้รับผลตอบแทนจากใช้สิทธิประชารัฐไว้ต่อปีทางพ่อแม่กับบุตรทุกคนได้รับ
หากซึ่งได้รับมาปีก่อน ภาคสื่อสารมวลชนเข้าใจกันและถูกต้อง นั่นคือความจำเป็น
ของปีนี้ด้วยการใช้จัดกระบวนการให้การรักษาได้ดีขึ้นถูกต้องแม่นยำ ต้องมีความ
ลึกซึ้งกว่าที่จะประทับใจในบุคคลนักอนุรักษ์นักศึกษาารถดีของการกับผู้ให้การรักษา
ให้ดีขึ้นเป็นประวัติศาสตร์เป็นการกระทำที่เลือกปฏิบัติ ทางได้รับความนับถือมาก
ยิ่งน้ำใจที่จะต้องให้มาดูกาฬที่เดชะและมาดูกาฬที่ก้าวหน้า ที่จะลงแข่งให้
กลุ่มที่ต้องให้กาฬได้เข้าถึงสิทธิประชารัฐจากกรุงฯ ให้ดีขึ้นพ่อแม่บุคคลที่เป็น



4

การเลือกปฏิบัติทาง
เชื้อชาติในอนุสัญญาฯด้วย
การขัดการเลือกปฏิบัติทาง
เชื้อชาติในทุกรูปแบบ

4
การเลือกปฏิบัติทาง
เชื้อชาติในอนุสัญญาฯด้วย
การขัดการเลือกปฏิบัติทาง
เชื้อชาติในทุกรูปแบบ



การเลือกปฏิบัติการเชื่อชาติใน อนุสัญญาว่าด้วยการยังดูแล เลือกปฏิบัติการเชื่อชาติในทุกรูปแบบ

เป้าหมายของการเลือกปฏิบัติ

การแสดงไฟตุพลสำหรับการเลือกปฏิบัติ

การเกิดขึ้นของกรณีการเลือกปฏิบัติ

ด้วยอย่างการวิเคราะห์การเลือกปฏิบัติ

รายงานการพิจารณาเรื่องงานประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะของความเชื่อเลือกปฏิบัติ

เป้าหมายองค์ “การเลือกปฏิบัติ”

ข้อ 1 (1) ของหมวดบัญญาว่าด้วยการซักดูแลเสื้อผ้าปฏิบัติทางเผื่อชาติ ได้ให้หมายความว่า การเลือกปฏิบัติทางเชื่อชาติ ว่าเน่ายังดึง การจำแนก ภาคที่ตั้ง กิจกรรม ให้กิจการเลือกที่ตั้งจะปฏิบัติในฐานะของเชื่อชาติ ลักษณะ เชื่อฟาก ชาติกำเนิด ให้กิจการที่ตั้งจะปฏิบัติ ซึ่งมีเจตนาที่เชื่อมโยงให้กิจการ ระบุนั้นเชื่อกิจกรรมกิจกรรมเดียวตามที่ระบุไว้ในกฎหมายและให้กิจการเข้าร่วมในฐานะของบุคคล ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือเช่นๆ ในด้านนี้

ข้อความคิดว่าด้วยการเลือกปฏิบัติการเชื่อชาติ

มีองค์ประกอบดังนี้

ก. ต้องมีการปฏิบัติที่แยกต่างหาก สุ่มบุคคลของกลุ่ม ซึ่งคำ จำกัดความต้องใช้ความเชื่อในการปฏิบัติที่แยกต่างกัน จำแนก กิจกรรม จัดตั้ง จัดตั้งหรือ การเลือก ตั้งตัวของที่สามารถใช้ความเชื่อคำจำกัดความเชื่อที่มีต่อตัวนี้

ตัวอย่างที่ 1 : จังหวัด ก. เมืองมีประสบการณ์ที่ช่วงกับความเชื่อเช่น และมีความรุนแรงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและคงอยู่ต่อไปมาทางการ ลงทุนจากกลุ่มนี้เชื่อชาติที่มีว่าจะเป็นผู้ที่ทำให้เกิดความรุนแรง ซึ่งมี ภารกิจต้านทานตรวจสอบเชื่อฟากของเชื่อชาติในเชิงทางแนวโน้มที่ดูเหมือนกัน

กลุ่มชนซึ่งเป็นเชื้อชาติที่ต้องสังสัยน้ำดูกร้าย และต้องความอย่าง
ละเอียด ในขณะที่ไม่มีการสอนความชั่วของกลุ่มนี้โดย เนื่องในกรณีเช่นนี้ การ
จำแนกให้เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มนบุคคลที่มีเชื้อชาติต่างกันโดยการตรวจสอบ
บุคคลที่มีเชื้อชาติหนึ่ง ขณะที่ไม่มีการตรวจสอบบุคคลจากเชื้อชาติหนึ่ง

ตัวอย่างที่ 2 : ตามกฎหมายแรงงาน คนงานมีสิทธิได้รับเงินทดแทน
จากกองทุนเงินทดแทนสำหรับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในสถานที่ทำงานแต่อย่างไร
ก็ตาม ภายใต้เงื่อนไขของรัฐแรงงานร้านชาติไม่สามารถรับเงินทดแทน
ดังกล่าวได้ ก่อนนี้จึงถือว่าแรงงานร้านชาติได้ถูกกีดกันจากการคุ้มครอง
สวัสดิการตามกฎหมายแรงงาน

ตัวอย่างที่ 3 : ตามกฎหมายภายในของประเทศไทย ประชาชนที่
เป็นชนเมืองไม่สามารถเดินทางออกนอกประเทศจังหวัดที่ตนลงทะเบียนไว้ได้
เนื่องจากยังไม่ได้รับสถานะเป็นพลเมืองเต็มที่นั้น ถือว่ากฎหมายดังกล่าวได้
จำกัด หรือภาพทางการเดินทางของผู้ที่เป็นชนเมืองนั้น

ตัวอย่างที่ 4 : บริษัทห้องเที่ยวแห่งหนึ่งให้ความสำคัญเป็นอันดับ
แรกกับการจ้างลูกจ้างจากกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มนี้ ดังนั้น จึงถือว่าเป็น
การให้คุณประโยชน์เพียงกลุ่ม หรือส่วนเสริมสมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มนี้
กลุ่มนี้จะเป็นพิเศษที่ทำให้ผู้อื่นเสียเปรียบ

๙. สิ่งที่ใช้เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติที่แตกต่างกัน คือ เชื้อชาติ
สืบฯ เชื้อสายหรือชาติกำเนิด หรือผ้าพันธุ์กำเนิด ซึ่งเหล่านี้เชิงกันว่า
เป็น พื้นฐานที่ต้องห้าม

ในรัฐเด่นอเมริกาไป รัฐที่ 8 คณานครนาราได้ระบุว่าไม่ใช่เชื้อชาติ
รัฐภาคีที่เกี่ยวข้องจะตัดสินว่าใครอยู่ในชนชาติใหม่หรืออยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์
ใด ซึ่งการกระทำเช่นนั้น ควรจะเป็นการกำหนดกิจกรรมของแต่ละคนมากกว่า

๑๐. ความมุ่งหมายหรือผลลัพธ์ของการกระทำที่แตกต่างกัน คือ
การทำให้ไวผล หรือลดความร้อนร้อนนั้นด้วยจากการมีหรือการใช้สิทธิ
มนุษยชนและเชื้อภาพขั้นพื้นฐาน

เมื่อมีมาตรการใดๆ ที่มีความมุ่งหมายที่จะปฏิบัติต่อสมาชิกของ
กลุ่มชนใดก็กลุ่มชนหนึ่งเป็นการเฉพาะอย่างไม่เสมอภาค เพราเหตุทาง
เชื้อชาติ สืบฯ เชื้อสาย หรือชาติกำเนิดหรือผ้าพันธุ์กำเนิด จะเชิงกว่าเป็น

การเลือกปฏิบัติโดยตรง

เมื่อมีมาตรการที่ดูเผินๆ เป็นการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเดียวกันแต่กลับมีผลไปในทางที่ก่อให้เกิดการต้องโอกาสกับกลุ่มชนกลุ่มน้อยโดยกลุ่มนี้จะและมาตรการนี้ไม่มีเหตุผลที่สมควร ซึ่งโดยพื้นฐานมันเป็นการเลือกปฏิบัติโดยอ้อมแล้ว แม้จะไม่ได้มีความมุ่งหมายที่จะเลือกปฏิบัติบันพื้นฐานที่ต้องห้ามกิจกรรม แต่เมื่อมีผลก่อให้เกิดการต้องโอกาสกับกลุ่มชนกลุ่มน้อยก็ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยอ้อม การเลือกปฏิบัติโดยอ้อมก็เป็นเพียงรากฐานได้จากองค์ประกอบของอย่างดีดัง

1. ผลกระทบไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสม : กรณีของ การเลือกปฏิบัติโดยอ้อมเกิดขึ้นเมื่อการปฏิบัติ กฎ ข้อกำหนด หรือเงื่อนไข ดูเผินๆ แล้วเหมือนว่าจะเป็นกล่องหรือไม่มีลักษณะที่แตกต่างกันอย่างชัดเจนบน พื้นฐานที่เป็นข้อห้าม แต่มีผลไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสม กับกลุ่มชนกลุ่มน้อยเป็นการเฉพาะ

2. ไม่มีเหตุผลที่รับฟังได้สนับสนุน จะต้องมีเหตุผลที่หนักแน่น สนับสนุนมาตรการเข่นก่านั้น โดยจะต้องมีความสมเหตุสมผลในทุกสถานการณ์

กรณีศึกษาที่ 1

นางหนุ่ม แห่งงานร้านชาติชาวยไทยในญี่ปุ่นจากประเทศไทยมาต้องกลับเป็นผู้พิการตลอดชีวิต เมื่อ娘สาวจากประเทศไทยเดินทางกลับมาทำงานในเดือนธันวาคม 2549 นับแต่เชօประจำตนอุบัติเหตุ นางหนุ่มต้องผ่านการผ่าตัดและพื้นฟูสมรรถภาพที่โรงพยาบาลด้วยพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 “สูกจ้าง” มีสิทธิได้รับเงินทดแทนจากกองทุนเงินทดแทน ทั้งนี้โดยไม่คำนึงถึงชาติกำเนิด

โดยผ่านครอบครัวของเธอ นางหนุ่มยื่นคำร้องภายใต้ พ.ร.บ. เงินทดแทน ต่อสำนักงานประกันสังคมเพื่อรับเงินทดแทนจากกองทุนเงินทดแทน อย่างไรก็ตาม สำนักงานประกันสังคมปฏิเสธคำร้องของเธอตัวยเหตุผลว่าเธอ คือ แรงงานต่างด้าวจากประเทศไทย โดยความช่วยเหลือจากกลุ่มองค์กรด้านแรงงานและสิทธิมนุษยชน นางหนุ่มได้ยื่นอุทธรณ์

ค่าสั่งสำนักงานประกันสังคมตั้งกล่าวต่อกระทรวงแรงงานและศัลศิติการสังคม
ว่า “ให้การสั่งเสริมความปลอดภัยในภาคท่าเรือ
ด้วยมาตรฐานเดียวขาด บุคลบัตร์เดียวสำหรับข้อมูลของคนและภาระที่ผลประโยชน์”

จุดสังเกตในการเลือกปฏิบัติ

- เนคตุผลที่ใช้ในการปฏิเสธสิทธิในการเข้าถึงกองทุนเงินทดแทน
ของนางหนุ่มคืออะไร
- มีกฎหมายปกป้องนางหนุ่มไม่ให้เข้าถึงกองทุนเงินทดแทนหรือไม่
หรือเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่บังคับใช้กฎหมาย ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่
ปฏิเสธสิทธิของนางหนุ่ม ซึ่งในที่นี้ก็คือสำนักงานประกันสังคมไม่รู้ว่าไม่

กรณีศึกษาที่ 2

ด้วยแนวปฏิบัติของโรงเรียน ที่มักเรียกว่าสูติบัตรหรือทะเบียนบ้าน
ของเด็กเพื่อเป็นหลักฐานในการสมัครเข้าโรงเรียน เด็กหนุ่มอายุ 6 ปี
ซึ่งเป็นเด็กสาวผ่านลิฟต์ไปสามารถกดสมัครเข้าโรงเรียนได้ เพราะว่าพ่อแม่ของเด็ก
ไม่มีสัญชาติไทยและไม่มีทะเบียนบ้านและขอทราบว่าจะไม่มีสูติบัตร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หัวข้อสิทธิที่จะให้การศึกษา
ขันพื้นฐานแก่เด็กทุกคนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ซึ่งทั้งหมดอยู่ภายใต้
สิทธิเด็กที่รัฐไทยได้เข้าเป็นรัฐภาคีแล้วก็ยังรับรองสิทธิในการศึกษาขั้น
พื้นฐานสำหรับเด็กทุกคน

จุดสังเกตในการเลือกปฏิบัติ

- การกำหนดให้ทะเบียนบ้านหรือสูติบัตรเป็นหลักฐานสำหรับ
การสมัครเข้าศึกษาเป็นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลบางกลุ่มหรือไม่ ถ้าเป็น
การเลือกปฏิบัติคืออะไร
- ผลกระทบจากการจำกัดกำหนดให้ทะเบียนบ้านและสูติบัตร
เพื่อสมัครเข้าโรงเรียน คืออะไร
- วัตถุประสงค์ของการกำหนดให้มีทะเบียนบ้านหรือสูติบัตร
เกี่ยวกับการเข้ารับการศึกษามีอะไรบ้าง

■ วัดถุประสงค์ที่สามารถบรรลุได้โดยวิธีอื่นหรือไม่ ถ้าได้แล้ว รักษาให้ต้องมีทางเดินบ้านหรือสูดีบดีกันมีเหตุผลสอนควรหรือไม่

การแสดงเหตุผลสำหรับการเลือกปฏิบัติ

โดยความหมายตามอนุสัญญา การปฏิบัติที่แยกต่างหากเป็นการเลือกปฏิบัติที่ต้องมีบนฐานห้องลักษณ์แห่งการปฏิบัตินั้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงเป้าหมายและเจตนาของอนุสัญญา เป็นมาตรฐานห้องลักษณ์ที่ไม่สอดคล้องกับเจตนาของตนหรือวัดถุประสงค์ที่ความกุญแจหมายและไม่ได้สักส่วนสำหรับการมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนาของตนตั้งแต่ล่าง

อนึ่ง เผื่นเดียวกับสนธิสัญญาระหว่างประเทศค่าว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ฉบับเดิมๆ อนุสัญญา อนุญาตให้มีการเลือกปฏิบัติโดยอ่อนโยนได้ต่อเมื่อเป็นสถานการณ์ที่รุนแรงถาวรตามพิธีสูญน้ำเสียงได้ร่วมกับถุประสงค์ของมาตรการที่เลือกปฏิบัตินั้นสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ขอบด้วยกุญแจหมาย และมาตรการที่เลือกปฏิบัตินั้นๆ ได้สักส่วนกับการมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือนโยบายที่สำคัญกว่า เมื่อมีการร้องเรียนว่ามีการปฏิบัติที่แยกต่างหากหรือผลกระบวนการที่แยกต่าง กิจกรรมพิธีสูญน้ำเสียงต่อไปกับรัฐ โดยที่รัฐจะต้องพิธีสูญน้ำเสียงได้ร่วมกับถุประสงค์ที่เพื่อยังพอยหรือไม่ส่วนหนึ่งของการปฏิบัติที่แยกต่างหากจะพึงได้ร่วมกับถุประสงค์ที่ต้องมีเหตุผลเพื่อยังพอยก็ต่อเมื่อ

- มีวัตถุประสงค์ที่ขอบด้วยกุญแจหมายการปฏิบัติที่แยกต่างกันนั้น
- มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นเหตุเป็นผลระหว่างวัตถุประสงค์ที่ขอบด้วยกุญแจหมายการปฏิบัติที่แยกต่างกันนั้น
- การปฏิบัติที่แยกต่างกันนั้นจะต้องได้สักส่วนเหมาะสมกับการจะบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งหมายความว่ามาตรการซึ่งเลือกปฏิบัติตั้งแต่ล่างนั้นจะต้องส่งผลต่ออนุสัญญา “น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้” คำถามสำคัญก็คือ “มีทางเลือกอื่นใดหรือมาตรการอื่นใดอีกหรือไม่ที่จะสามารถทำซ้ำให้บรรลุวัตถุประสงค์เดียวกันนี้ได้” ซึ่งถ้าหากไม่ก็หมายความว่ามาตรการซึ่งเลือกปฏิบัติตั้งแต่ล่างนั้นเป็นมาตรการที่เลือกปฏิบัติโดยไม่ชอบ

กรณีศึกษาที่ 2

คำสั่งของกองทัพเพื่อรักษาความมั่นคงภายในเชิงลิตรอนสิทธิของประชาชน

ความชัดเจนในพื้นที่ตามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปีศาจานี ยะลา และนราธิวาส และจังหวัดสงขลาจำนวน 4 อำเภอ เหตุการณ์ความรุนแรงรายวันที่เกิดขึ้นไม่逈จะเป็นการลอบวางระเบิด การลอบวางเพลิง หรือการ放火 ถูกมองว่าเป็นฝีมือของกลุ่มมุสลิมหัวรุนแรง ในความพยายามที่จะจัดการกับนโยบายความมั่นคงที่เกิดขึ้นกองทัพภาค 4 มีคำสั่งในวันที่ 22 กรกฎาคม 2550 ห้ามบุคคลที่มีรายชื่อความเสื่อมเสียแนบท้าย เร้าพื้นที่ตามจังหวัดและ 4 อำเภอตั้งแต่วันเป็นเวลา 6 เดือน

บุคคลที่มีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งเป็นผู้ต้องสงสัยว่าเป็นผู้ก่อความไม่สงบหรือเป็นหมายร่วมในการก่อความไม่สงบ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัด และ 4 อำเภอ คำสั่งดังกล่าวไม่ได้ระบุว่าบุคคลที่มีรายชื่อ เป็นผู้ที่ถูกตั้งข้อหาความคืบอาญาหรือไม่ รวมทั้งไม่ได้ระบุว่ามีกระบวนการทางใดๆ ที่บุคคลสามารถต่อสู้แก้ตัวก่อนล่าหวานหรือพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของตน

บุคคลผู้มีรายชื่อตั้งกล่าวหันหนดเป็นชาวมุสลิม โดยที่มิได้ระบุ ข้อมูลหรือชื่อแขวงเหตุผลในการระบุว่ารายชื่อแค่ร่างใจ ปัจจัยร่วมเพียงปัจจัยเดียวของทุกคนที่อยู่ในรายชื่อ ก็อ ที่เข้าด้วยกันพากเพียร คำสั่งนี้ทำให้บุคคล ความรายชื่อไม่สามารถกลับบ้านได้และต้องเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ อีกทั้ง พากเพียรจึงถูกจำกัดสิทธิในการเดินทาง

ที่มา : บุณยรัตน์ ล้านภูวนธรรม

การเกิดขึ้นของกรณีการเลือกปฏิบัติ

จุดที่ต้องคำนึงถึง : สิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติต่ออย่างเท่าเทียม โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติเป็นมาตรฐานบังคับอย่างเด็ดขาด ในกฎหมายระหว่างประเทศ โดยที่รู้ไว้สามารถละทิ้งหรือหลีกเลี่ยง จากหลักการนี้ได้ ถึงแม้ว่าเป็นด้วยเหตุผลเพื่อรักษาความมั่นคงหรือ เหตุการณ์อุกเฉินก็ตาม

การเลือกปฏิบัติโดยตรง : เพื่อที่จะพิสูจน์ว่ากรณีใดเป็นกรณีเลือกปฏิบัติ ผู้ร้องเรียนต้องพิสูจน์ให้ได้ว่าดูประพฤติของมาตรการตั้งกล่าวขึ้น ถูกใช้เพื่อปฏิบัติต่อบุคคลอย่างแพดกว้างกัน

การเลือกปฏิบัติโดยอ้อม : เพื่อที่จะพิสูจน์ว่ากรณีใดเป็นกรณีเลือกปฏิบัติโดยอ้อม ผู้ร้องเรียนต้องพิสูจน์ให้ได้ว่ามาตรการตั้งกล่าวขึ้น ส่งผลกระทบที่แผลกดังกันสำหรับแต่ละกลุ่ม

หลักฐานที่จะช่วยพิสูจน์ให้เห็นความแตกต่างในการปฏิบัติ หรือความแตกต่างในผลกระทบคือ

■ **ข้อนี้ให้เห็นการเลือกปฏิบัติ :** ข้อนี้เป็นสิ่งสำคัญในบริบทของการต่อสู้ การเลือกปฏิบัติอย่างเป็น "สถาบัน" และเป็น "ระบบ" ซึ่งผู้ที่เลือกปฏิบัติอาจไม่รู้ตัวว่าตนเองมีอคติและกระทำการเลือกปฏิบัติขันมีพื้นฐานที่มาจากการที่มีทางสังคม กรณีตัวอย่างของการเลือกปฏิบัติ จากศูนย์ฯ จัดทำขึ้นดังนี้

กรณีเทศและพิสดิร์ดัน ปี 2002 เลขที่ 2 CMLR 63 : กรณีนี้เป็นกรณีเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติหรือกฎในสถานที่ทำงานจะเป็นร้อนประทัยให้เห็นการเลือกปฏิบัติ ถ้าผู้ร้องเรียนพิสูจน์หลักฐานที่แสดงให้เห็นได้ว่ามีการปฏิบัติขันต่อเนื่องหรือผลกระทบขันเป็นผลมาจากการนโยบาย หรือกฎซึ่งเลือกปฏิบัติ โดยการเลือกปฏิบัตินั้นไม่จำเป็นจะต้องเป็นการแสดงออกอย่างเป็นทางการ ซึ่งหากพิสูจน์ได้เช่นนี้ ภาระการพิสูจน์จะตกอยู่ที่นายจ้าง โดยนายจ้างจะต้องอธิบายถึงเหตุผลของ การปฏิบัตินั้นให้ได้

กรณีอันยาแอลวนหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด ปี 2001 เลขที่ IRLR 377 : กรณีนี้ศาลยุทธรัตน์ใช้ข้อตัวอย่างความยากลำบากของการพิสูจน์ว่า ในกรณี การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ ซึ่งเป็นกรณีที่ก่อตั้งขึ้นได้จากการพิสูจน์ร้อง บันชี้จากข้อเท็จจริง โดยที่ข้อเท็จจริงนั้นมอาจเป็นข้อเท็จจริงพื้นฐานและอาจเกิดขึ้นก่อนหรือหลังการกระทำที่เป็นเหตุฟ้องข้อหาได้

■ **ข้อนี้ทางสถิติ :** ในคดีเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติซึ่งมีพยานหลักฐานข้อเดียวกันมากของผู้ร้องเรียนสามารถพิสูจน์ให้เห็นการเลือกปฏิบัติโดยใช้ข้อมูลทางสถิติได้ การพิสูจน์โดยใช้ตัวเลขสถิติเป็นแนวทางที่ส่งผลสำคัญอย่างยิ่งในกรณีของการเลือกปฏิบัติ โดยอ้อมซึ่งเป็นกรณี

ที่ต้องแสดงให้เห็นถึงความไม่ได้สัดส่วนในผลกระบวนการซึ่งเกิดจาก การเลือก
ปัจจัยใดนั้น ๆ

อนึ่งหากผู้ร้องเรียนสามารถแสดงให้เห็นแบบแผนของการเลือก
ปัจจัยหรือการต้องเสียสิทธิและสามารถเรื่องโดยแบบแผนการปัจจัยนี้เข้า
กับนโยบายหรือแนวทางปัจจัย ที่เป็นมาตรฐานที่ดี กรณีนี้ก็สามารถ
พิจารณาได้ว่าหลักฐานทางสิทธิเป็นหลักฐานที่เพียงพอสำหรับให้พิสูจน์
ให้เห็นการเลือกปัจจัย ซึ่งมีที่มาจากการนโยบายหรือแนวทางการปัจจัย โดย
ที่ร้องปะเจี้ยทางสิทธิสามารถช่วยชี้ให้เห็นการมีอยู่ของปัจจัยทางและระบุชี้
ให้หลักฐานของ การเลือกปัจจัยที่แห่งอยู่

เมื่อมีการร้องเรียนเกี่ยวกับกรณีของ การเลือกปัจจัย ภาระการ
พิสูจน์จะตกอยู่ที่ผู้คัดค้านค่าวัสดุหรือคดคดอยู่แล้ว ซึ่งต้องหาพยานหลักฐาน
มาเพื่อพิสูจน์มีเหตุผลขันสมควรต่อกฎหมายที่เลือกปัจจัย กรณีเหตุผล
ขันสมควรในที่นี้ต้องแสดงให้เห็นถึง

ก. ความชอบด้วยกฎหมายของวัตถุประสงค์ที่ร้องเป้าหมายสำหรับ
มาตรการที่เลือกปัจจัย

ข. การเรื่องโดยอาจสมเหตุสมผลระหว่างเป้าหมายกับมาตรการ
ที่เลือกปัจจัย ทั้งนี้วิธีการ (มาตรการที่เลือกปัจจัย) นั้น ต้องมีข้อเพื่อ
ให้บรรลุวัตถุประสงค์

ค. ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายและมาตรการที่เลือกปัจจัย
จะต้องได้สัดส่วนพอเหมาะสมสมควร วิธีการที่ใช้ควรจะต้องสอดคล้อง
สิทธิให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ วิธีการที่ใช้จะต้องไม่เกินกว่าเหตุและ
คุณเครื่องไม้เครื่องไม้ ลึกลับและลับ คือ มีทางเลือกอื่นใดหรือไม่ที่จะ
สามารถทำให้บรรลุวัตถุประสงค์เดียวกันก็ได้ ซึ่งบ้านมีกิจหมายความว่า
กฎหมายที่ตั้งก่อสำวนี้เป็นการเลือกปัจจัย

ตัวอย่างการวิเคราะห์การเลือกปัจจัย

กรณีศึกษา : ด้วยกฎหมายนโยบายที่กำหนดลักษณะทางกฎหมาย
ประจำชั้นในกลุ่มชาติพันธุ์ไม่สามารถเดินทางออกนอกประเทศชั้นต่ำ
มีภูมิล้ำทางทะเบียนอยู่ได้ เพราะเป็นคนไม่มีสัญชาติไทย ในกรณีนี้

กฎหมายดังกล่าวบังคับ “ข้อจำกัด” สำหรับสิทธิในการเดินทางเคลื่อนย้ายด้วยช่องสั่งผลกระทบต่อภรรยาด้วยพันธุ์พื้นเมืองจำนวนมาก ดังนั้น คำถ้ามีสำหรับกรณีนี้ คือ

1. อะไรคือที่มาของภาระจ้ากัดสิทธิในการเดินทางเคลื่อนย้ายด้วยภรรยาบังคับ การจ้ากัดสิทธิบัน្តี้มีที่มาจากการกฎหมายหรือไม่ หากมีเป็นกฎหมายใด

2. วัดถูกประسنคือของกฎหมายบัน្តี้คืออะไร และกฎหมายระบุไว้อย่างชัดเจนหรือไม่ว่าก่อภรรยาด้วยพันธุ์บ้าง ก่อภรรยาด้วยพันธุ์ใดจะต้องถูกจ้ากัดสิทธิในการเดินทางเคลื่อนย้ายหรือกฎหมายเพียงแต่ต้องการปักป้องสั่งเสริมความมั่นคงของรัฐหรือเพื่อจัดระเบียบผลประโยชน์และเป็นกฎหมายที่เป็นกลางหรือไม่

3. ถ้าหากกฎหมายบัน្តี้เลือกปฏิบัติอย่างชัดเจนซึ่งจะเป็นเหตุผลเพียงพอสำหรับการขอขินายว่าเกิดกรณีการเลือกปฏิบัติขึ้นแล้วและเราสามารถพิจารณาต่อได้ว่าเหตุผลที่รัฐใช้ขอขินายการกระทำซึ่งเลือกปฏิบัติตั้งกล่าวบัน្តี้ที่ขึ้นหรือไม่

ถ้ากฎหมายมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติอย่างชัดเจนก็จะเป็นกรณีของการเลือกปฏิบัติโดยตรง แต่ถ้ากฎหมายบัน្តี้เป็นกฎหมายซึ่งมีลักษณะเป็นกลางอยู่แล้ว กรณีลักษณะนี้ก็จะเป็นกรณีของการเลือกปฏิบัติโดยอ้อมและเราก็จะต้องพิสูจน์ให้เห็นถึงผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่สั่งผลให้เกิดการสูญเสียสิทธิสำหรับก่อภรรยาด้วยพันธุ์บ้างก่อภรรยาด้วยพันธุ์บ้านพื้นเมือง

เมื่อมีการก่อตั้งกรณีของการเลือกปฏิบัติขึ้นแล้ว รัฐก็ต้องมีหน้าที่พิสูจน์ว่าเงื่อนไขที่เพียงพอสำหรับการกระทำการดังกล่าวบัน្តี้ด้วยเหตุผลที่รัฐไม่สามารถจะหลีกหนีออกทั้งจากหลักพื้นฐานอันว่าด้วยการไม่เลือกปฏิบัติ สั่งผลให้ยากต่อการพิสูจน์ให้เห็นถึงเหตุผลที่พอเพียงสำหรับการเลือกปฏิบัติโดยคงของรัฐด้วยเพื่อว่าเหตุผลที่รัฐข้างบัน្តี้ต้องเกี่ยวข้องกับธรรมชาติของภาระอย่างไรและที่เดียว

ในการนี้ของการเลือกปฏิบัติโดยอ้อมเหตุผลที่รัฐข้างสำหรับการเลือกปฏิบัตินั้น จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ 3 ประการ ดังนั้นคำถ้ามีคำถ้าย ก็คือ

a. จะไถ่รัดดุประสาตของกฎหมายนี้ลงมือให้เกิดการปฏิบัติที่แตกต่าง แล้วดุประสาตตั้งกล่าวสั่งของธรรมเนียมไม่มีผลบังคับใช้ได้ถ้าไม่สามารถได้รู้ธรรมเนียม หรือกฎหมายในการดำเนินงาน

b. สมมติว่ารัดดุประสาตคำสั่งของกฎหมายซึ่งเรียกปฏิบัติตั้งกล่าวขึ้นเป็นไปได้ “การรักษาความมั่นคงแห่งรัฐ” ที่เกี่ยวข้องด้วยภาระของรัฐที่จะนำมาสู่ความสงบไปด้วย “จะไถ่รัดดุตัวเองเมืองระหว่างมาตราการเพื่อรักษาความมั่นคงแห่งรัฐกับการจำกัดสิทธิในการเดินทางเดือนปีงวดของกลุ่มชาติพันธุ์บางกลุ่ม” แล้วหากได้กรรมการคุกคามความมั่นคงแห่งรัฐแบบใดที่เกิดขึ้นจากภัยมีลักษณะเดือนปีงวดได้ลงกลุ่มตระหนักรู้

c. ใจที่จะให้บรรลุรัดดุประสาตต่อไปป้องความมั่นคงแห่งรัฐนี้ รัฐพยายามใช้วิธีที่ดีที่สุดมุ่งเจ้าก็ตติชิชั้นที่ฐานะของกลุ่มชาติพันธุ์น้อยกว่ากันเช่นไม่ได้ตามมาตรฐานและไม่เคยมีความสามารถที่จะประทับใจได้ว่ากลุ่มชาติพันธุ์จะไม่คุกคามความมั่นคงแห่งรัฐก็จะลงมือให้การจำกัดสิทธิที่กว้างขึ้น “ไม่มีเหตุผลใดๆ เป็นการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ”



**ความเห็นใจเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติ
รายงานการพิจารณาภาระงานประจำ
โดยคณะกรรมการว่าด้วยการงดการเลือกปฏิบัติ
ทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ**

ความต้องการพัฒนาและตัวชี้วัดการเลือกปฏิบัติ

การที่ชาติพันธุ์บางกลุ่มนี้จะต้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในระดับต่ำกว่าประชากรส่วนอื่นๆ อาจเป็นสัญญาณบ่งบอกถึงการเลือกปฏิบัติได้ แม้ว่าจะไม่ได้เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการท่องเที่ยว ฯ ใจของชุมชนเพื่อไปให้ประชากรบางส่วนได้รับสิทธิเชิงคนก็ตาม⁴

การไม่มีค่าร้องไม่สามรถบ่งชี้ได้ว่าไม่มีการเลือกปฏิบัติ

ค่านะกกรรมการให้ย้ำว่าการที่ไม่มีข้อห้องเรียนเพียงล้วนไม่ได้หมายความว่าไม่ได้มีการเลือกปฏิบัติเกิดขึ้นเลย ในทางตรงกันข้าม การไม่มีร้องเรียนอาจแสดงให้เห็นได้ว่าจีนจัดการประการ เช่น เหตุไม่ได้ตระหนักถึงสิทธิเชิงคนเอง เหตุอาจไม่มีความมั่นใจหรือไม่กล้าที่จะร้องเรียนต่อตำรวจและหน่วยงานยุติธรรม เนื่องจากความต้องให้ขอทางการหรือเจ้าหน้าที่หรือทางการหรือเจ้าหน้าที่อาจไม่สนใจให้ใจต่อคำร้องเรียน ดังนั้นข้อหาคือต้องใช้มาตรฐานทางกฎหมาย ทางปกติของห้องมาตรฐานฯ ซึ่งเป็นพันธะหน้าที่ความอนุสัญญาและต้องให้ร้องมูลความรู้แก่ประชาชนเพื่อยกับการเมืองทางกฎหมายในกรณีที่ถูกเลือกปฏิบัติ⁵

* Norway, 68th - 69th session, para 309

* Uzbekistan, 68th - 69th Session para 229; Norway, 68th - 69th Session, para 367



พันธกรณีของรัฐบาล
ภายใต้บุสกุณยาฯ ด้วย
การบังคับการเลือกปฏิบัติ
ทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

5

5
มีความต้องการ
ที่จะตัดสินใจ
ของผู้คน



พันธะหน้ากีบองหัต្តี บุสัญญาฯด้วยการบังคับการเลือก ปฏิบัติงานเชื่อชาติในทุกรูปแบบ

พันธะหน้ากีบองหัต្តี
การเลือกปฏิบัติที่เป็นคุณ
รายงานการพิจารณารายงานประเทศไทย
และความเห็นเกี่ยวกับพันธะหน้ากีบองหัต្តี

พันธะหน้ากีบองหัต្តี

ข้อบหที่ 2 ของบทบัญญัติ ระบุไว้ว่า รัฐภาคีจะต้องจัดให้มีสิ่ง มาตรการที่เหมาะสมต่างๆ โดยไม่ซักซ้อมต่อขัตกรรมเสื่อกปฏิบัติทาง เชื่อชาติในทุกรูปแบบ ซึ่งทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจระหว่างเชื่อชาติ ทั้งสองฝ่าย หากกล่าวโดยแพทย์จะเฉพาะเจาะจงแล้วรัฐภาคีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- จะไม่กระทำการหรือมีการปฏิบัติใดๆ ที่ก่อให้เกิดการเสื่อกปฏิบัติ (2.1ก.)
- ประทับตราเจ้าหน้าที่รัฐทุกคน และเอกสารบันทึกแต่งของรัฐ จะปฏิบัติตามที่นักกราฟิกออกแบบให้ทันท่วงทาย (2.1ก.)
- “ไม่” อุปกรณ์ปักป้ายหรืออันดับชนวนการเสื่อกปฏิบัติทาง เชื่อชาติของบุคคลหรือองค์กรใดๆ (2.1ข) ตั้งแต่ รัฐภาคีจะมีอำนาจหน้าที่ ประการนี้จะเป็นที่จะประทับตรา แม้แต่บุคคลเชื่อจังหวัดจากงานนี้จะไม่กระทำการเสื่อกปฏิบัติใดๆ ที่ก่อให้เกิดการเสื่อกปฏิบัติ
- หบหวนโฆษณาของรัฐบาล ทั้งในการครอบแห่งชาติและ ระดับท้องถิ่น โดยประทับตราเมืองบางแห่งก็จะไม่ซัดเสื่อกับหลักการ ของมนุษย์ (2.1ค)
- แก้ไข เทียบตอนหรือทำให้ไม่มีผล ซึ่งกฎหมายใดๆ ที่ก่อให้เกิด เชื่อชาติและยังคงใช้กับหลักการ

- ใช้วิธีการที่เหมาะสมทั้งปวงซึ่งรวมทั้งการออกกฎหมายเพื่อห้ามและขัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ (2.14)
- ลงเสริมและสนับสนุนการผ่อนคลายเชื้อชาติเข้าด้วยกัน (2.14)
- ใช้มาตรการที่หนักแน่นเหมาะสม Take special and concrete measures หากจำเป็นที่จะต้องประณีตให้เกิดการพัฒนาและการปกป้องที่เพียงพอสำหรับกลุ่มเชื้อชาติเฉพาะกิจกลุ่มหรือปัจเจกบุคคลที่เป็นชนเผ่าที่ขาดแคลน (2.2) มาตรการที่เป็นจริงและการเลือกปฏิบัติที่เป็นคุณ

การเลือกปฏิบัติที่เป็นคุณ

ภายใต้รัช 4 ของอนุสูตญา ซึ่งบัญญัติว่ารัฐสามารถใช้มาตรการพิเศษในการสนับสนุนกลุ่มเฉพาะบางกลุ่มเพื่อจะประนีตให้เข้าด้วยกันและเสริมภาพที่สมบูรณ์และเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ยังได้นำรายที่ในข้อเสนอแนะทั่วไปคลาดับที่ 4 ถึงมาตรการตั้งกล่าวไว้ว่าควรจะเป็นมาตรการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของอนุสูตญา ยังไง การใช้มาตรการที่รับรองสิทธิเช่นเป็น “การเลือกปฏิบัติที่เป็นคุณ” คือการที่รัฐหรือเอกชน ใช้มาตรการที่เริ่มขึ้นเองเพื่อยืนยันความเดียวกันจากการเลือกปฏิบัติในอดีตหรือปัจจุบัน โดยการให้สิทธิพิเศษหรือสนับสนุนกลุ่มคนที่สืบทอดกันมาให้เดียวกันมากที่สุด

ทุนการศึกษาแก่เด็กบ้าเรียบในการตัดสินใจเรียนเพื่อเรียนเพยบาล

บุคลากรทางด้านการแพทย์ที่อยู่ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นคนในพื้นที่และมีภาระบ้า ออกจากพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านการแพทย์ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหานี้ของภาระภาคใต้ตั้งกล่าว ระหว่างสถาบันที่ได้มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่อยู่ในภาคใต้จำนวน 3,000 คน เพื่อศึกษาทางด้านการแพทย์และกลับไปทำงานที่บ้านเกิด

รายงานการพิจารณากรายงานประเทศแล้ว

ความเห็นเกี่ยวกับพันธะหน้าที่ของรัฐบาลคือ

คำกล่าวอ้างว่าทรัพยากรไม่เพียงพอ

ไม่สามารถสร้างความชื่นชมธรรมให้เกิดการเลือกปฏิบัติได้

คณะกรรมการยังชี้ว่าเราไม่สามารถใช้ข้ออ้างเรื่องทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อถอนให้มีการเพื่อกฎหมายได้และเชื่อก็คงให้รัฐบาลดำเนินการ เพื่อให้มีการกระจายทรัพยากรอย่างเป็นธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ความจำเป็นที่จะต้องสร้างมาตรฐานการเชิงรุก

เพื่อบังคับการเลือกปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาเช่นนี้ดูว่าที่กว้างมากระหว่างพื้นเมืองกับกลุ่มชน โดยเฉพาะในด้านการเข้าสู่งาน ห้องครัวศัย ศุขภาพ การศึกษาและรายได้ (มาตรา 5) รัฐบาลควรดำเนินการให้ทุกคนได้รับสิทธิอย่างเท่าเทียมและมีการจัดสรรทรัพยากรอย่างพอเพียงให้กับโครงสร้างที่มุ่งทำจัดความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องในประเพณีที่ตนพื้นเมืองเป็นผู้เดียวที่รับรู้

การไม่สามารถเพิกถอนการรับรองสิกอร์ต่างๆ ได้

กรณีนี้เป็นกรณีร้องเรียนไปยังคณะกรรมการฯ สถาบันน้ำในสายน้ำรัฐสหัสสิริก ให้มีนโยบายซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญของรัฐในการเติมเต็มสิทธิในที่พักอาศัยของประชาชนชาวโรมานาชีนี้มีการพัฒนาจากกลุ่มชนร่วม อย่างไรก็ตาม ประชาชนกลุ่มนี้ได้แสดงความไม่เห็นด้วยและต่อต้านนโยบายนี้เนื่องจากเห็นว่านโยบายที่พักอาศัยราคากลูกจะส่งผลให้คนร่ำรวยจากภูมิภาคใกล้เคียงหอบรังษีมา เนื่องจากการต่อต้านนี้ สถาบันน้ำจึงได้ยกเดือนมิถุนายนน้ำราคากลูกตั้งแต่ต่อต้านรัฐบาลชั่วโมงในสายน้ำรัฐสหัสสิริก ขณะนี้ไม่มีต้องเผชิญกับการถูกเพื่อกฎหมาย

* Madagascar, 64th - 65th Session, para 319

[†] Australia, 66th - 67th Session, para 37

6

สิกธิก់ែង់បោកីង់លេះ
ឲ្យសិកទិនបុចមមជនពាំង។
តួយប្រាសាខាការលើកក្រឹបតេ



{ สิกธิ์ที่จะเป้าเดิม และใช้สิกธิ์บุษย์เป็นตัวฯ } โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ

สิกธิ์ต่างๆ ที่ระบุไว้ในข้อบที่ 5 ของอนุสัญญาฯ ว่าด้วยการห้ามการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกกรุ๊ปแบบ
ความสันติสุขและสันติภาพด้านสิกธิ์บุษย์เป็นอันมาก }

สิกธิ์ต่างๆ ที่ระบุไว้ในข้อบที่ 5 ของอนุสัญญาฯ ว่าด้วยการห้ามการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกกรุ๊ปแบบ

ข้อบที่ 5 ในอนุสัญญาฯ ก่อเรื่องให้รัฐภาคีห้ามและงดการ
เลือกปฏิบัติใน การเข้าถึงและใช้สิทธิทางเพศเมือง การเมือง เศรษฐกิจ ลัทธิ
และวัฒนธรรม และเสรีภาพทุกกรุ๊ปแบบ และจะประทับน้ำสิกธิ์ของทุกคนให้มี
ความเสมอภาคกันตามกฎหมาย โดยไม่จำกัดความเชื้อชาติ ลึกลับ ชาติกำเนิด
หรือผ่านญูกำเนิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการใช้สิกธิ์ตามที่ระบุไว้ในข้อ
บที่ 5 ดังต่อไปนี้

(ก) สิกธิ์ที่จะได้รับการปฏิบัติต่อ กันอย่างเท่าเทียมกันมากยิ่ง ให้ศาล
และองค์กรอื่นๆ ทั้งปวง ในกระบวนการยุติธรรม

(ข) สิกธิ์ที่บุคคลจะได้รับสวัสดิภาพและการคุ้มครองโดยรัฐให้
รองรับจากความชุนแรงหรือการทำร้ายร่างกาย ไม่ใช่จะโดยการก่อทำ
ร่องเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือโดยกลุ่มนบุคคลหรือสถาบันใดก็ตาม

(ค) สิกธิ์ทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิกธิ์ที่จะเข้าร่วมในการ
เลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการสมัครรับเลือกตั้ง โดยอยู่บน
พื้นฐานของการใช้สิกธิ์อย่างทั่วถึงและเสมอภาค กัน การเข้าร่วมในรัฐบาล
และเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมสาธารณะในทุกระดับ และความเสมอ
ภาคใน การเข้าถึงบริการสาธารณะ

(ก) สิกธิ์พลดเมืองอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

(ก) สิกธิ์ในการเมืองและรัฐใน การใช้สิทธิ์ทางการเมืองและในการพัฒนา
เศรษฐกิจในประเทศของรัฐ

- (2) สิทธิในการเดินทางออกจากประเทศไทยเพื่อไปต่างประเทศได้ตามทั้งประเภทของเชื้อชาติและในอันที่จะกลับคืนมาบังปฏิเสธตน
- (3) สิทธิในการครอบครองสัญชาติ
- (4) สิทธิในการสมรสและ การเลือกคู่สมรส
- (5) สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน ทั้งโดยส่วนตัวและร่วมกับบุคคลอื่น
- (6) สิทธิในการรับมรดก
- (7) สิทธิในการมีเสรีภาพทางความนิยมคิด ความสำนึกรัก และศรัทธา
- (8) สิทธิในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออก
- (9) สิทธิในการชุมนุมอย่างสงบและการรวมกลุ่ม
- (๑๐) สิทธิทางเศรษฐกิจ ดังนี้และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
- (1) สิทธิในการมีงานทำ ใน การเดือยงานอย่างเพียงพอ ใน การมีสภาพ ในที่ทำงานอย่างเหมาะสมสมควรใจ ใน การได้รับการคุ้มครองจากสภาพการทำงาน ใน การได้รับค่าจ้างที่ดีตามที่ยอมกันกับงานที่ทำในระดับเดียวกันใน การได้รับผลตอบแทน ที่ยุติธรรมและน่าพอใจ
- (2) สิทธิในการจัดตั้งและเข้าร่วมสหภาพแรงงาน
- (3) สิทธิในการมีที่อยู่อาศัย
- (4) สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุข การศึกษาทางการแพทย์ การประกันสังคมและการบริการทางสังคม
- (5) สิทธิในการได้รับการศึกษาและ การฝึกอบรม
- (6) สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมกัน
- (๗) สิทธิในการเข้าถึงสถานที่หรือบริการใดๆ ที่มีไว้สำหรับสาธารณะ เช่น การเดินทางขนส่ง โรงแรม ร้านอาหาร ร้านกาแฟ โรงละคร และสถานที่สาธารณะ

ความสัมพันธ์กับสนธิสัญญาด้านสิกขิบุญเบนอีบ้า

สิกขิที่ก่อสร้างในรัชนาที่ 5 ในใช้รัชนาของสิกขิทั้งหมด รัชนาที่ 5 ไม่ได้ตั้งไว้ในรัชนาที่ 5 ให้ตั้งไว้ในรัชนาที่ 20 ให้อธิบายเพิ่มเติมว่า รัชนาที่ 5 ในอนุสัญญาฯ ไม่ได้สร้างสิกขิให้ ใหม่ แต่เพียงตั้งนิษฐานเกี่ยวกับสิกขิต่างๆ ที่ได้รับการรับรองไว้แล้วในสนธิสัญญาด้านสิกขิมนุษยชน ด้วยเหตุนี้มาตรฐานที่ปรากฏในกฎหมายระหว่างประเทศด้านสิกขิมนุษยชนฉบับ จึงสามารถนำไปปรับใช้กับสิกขิที่ปรากฏในรัชนาที่ 5 ด้วยเช่นเดียวกัน เพื่อจะให้เข้าใจเกี่ยวกับสิกขิในสุภาษพารสีได้รับการรับรองไว้ในรัชนาที่ 5 (๔) (๕) ได้ที่รัชนาจะต้องข้างขึ้นถึงรัชนาที่ 14 กากยได้ก่อตั้งการตากล ว่าด้วยสิกขิทางศรีราชาที่ จังหวัดวัฒนาธรรม ซึ่งระบุไว้ว่าสิกขิในสุภาษพารสี ก่อนด้วยปีจัยที่สามคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

a) ความเพียงพอ กับความต้องการ : รัฐภาคีจะต้องจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการด้านสาธารณสุข หินด้านและบริการรวมทั้งแผนงานโครงการอย่างเพียงพอสิ่งอำนวยความสะดวก หินด้านและบริการดังกล่าวแต่ต้องตั้งตัวเป็นจังหวัดโดยประการ ซึ่งรวมถึงระดับการพัฒนาของรัฐภาคีแต่ละรัฐ ประกอบด้วยปีจัยพื้นฐานต่างๆ ในด้านสุขภาพอนามัย เช่น น้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย และบริการสาธารณสุขที่เพียงพอ โภพยาบำบัด ศพนิกร และสถานบริการสาธารณสุขจังหวัด บุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพ ที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างดี รวมถึงยา เภสัชภัณฑ์ ที่จำเป็นต่างๆ ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการขององค์กรอนามัยโลก

b) ความสามารถเข้าถึงได้ : ทุกคนจะต้องมีโอกาสได้รับบริการสาธารณสุข หินด้าน และบริการต่างๆ โดยปราศจากภาระเดือดร้อน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ความสามารถในการเข้าถึงได้มีมิติที่เหตุผลกับแยกได้ 4 ด้าน ดังนี้คือ

a. การไม่เลือกปฏิบัติ : ทุกคนจะต้องมีโอกาสเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก หินด้าน และบริการด้านสาธารณสุขโดยเฉพาะก่อซุ่มประชากรที่ยากจนที่สุดหรืออ่อนแอที่สุดในสังคม ทั้งในแง่กฎหมายและในแง่ความเป็นจริงโดยไม่เลือกปฏิบัติโดยเหตุผลขั้นเป็นร้อยห้าม

b. ความสามารถเข้าถึงได้ในทางภาษาพ : ประชากรทุกคนจะต้องสามารถเข้าถึงสิ่ง จำนวนความสัมภาก ศินค้าและบริการด้านสาธารณสุข ให้ได้ถูกต้องตามกฎหมายในกลุ่มที่ยากจนหรืออ่อนแอ ท่าน ประชากรที่มีสิ่งเดิมหรือชันกลุ่มน้อย ศรี เด็ก เยาวชน คนชรา ผู้พิการและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ความสามารถเข้าถึงได้ยังมีอยู่ บริการทาง การแพทย์ และปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ทางด้านสุขภาพอนามัย ท่าน น้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยหรือบริการด้านสุขาภิบาลที่เพียงพอ และต้องปฏิบัติพื้นที่ที่เข้าถึงได้ด้วยความปลอดภัย รวมทั้งในพื้นที่ชนบทด้วย ความสามารถเข้าถึงได้บังหนายความรวมตัวของการให้บุคคลที่มีภาวะทุพพลภาพสามารถเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ได้สะดวก

c. ความสามารถเข้าถึงได้ทางเศรษฐกิจ มีกำลังความสามารถในการจ่ายได้ : ค่าบริการ หินค้าและสิ่งของจำนวนความสัมภาก ด้านสาธารณสุข จะต้องอยู่ในระดับที่ทุกคนพอจ่ายได้ ค่าบริการสาธารณสุข รวมทั้งการบริการที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยพื้นฐานอื่นๆ ทางด้านสุขภาพ อนามัยจะต้องอยู่บนหลักความยุติธรรม นั่นคือ ทุกคนรวมทั้งผู้ต้องโอกาสในสังคมจะต้องมีสิ่คความสามารถจ่ายค่าบริการได้ไม่เก่งจะเป็นบริการของรัฐหรือเอกชน ก็ตาม ความยุติธรรมหมายความว่า ควรจะเป็นที่ยากจนต้องไม่แบบกับภาวะค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพอนามัยที่ไม่สมดุลกับรายได้เมื่อเทียบกับครัวเรือนที่มีฐานะต่ำกว่า

d. ความสามารถเข้าถึงรัฐธรรมนูญ : ความสามารถในการเข้าถึงรวมถึงสิทธิ์ในการหา รับ ให้รัฐธรรมนูญและความติดต่อต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย อย่างไรก็ตาม ความสามารถเข้าถึงรัฐธรรมนูญไม่ควรพิเคราะห์สิทธิ์ในการเก็บรักษาระบบสุขภาพ

c) การยอมรับได้ : สิ่งจำนวนความสัมภาก ศินค้าและบริการด้านสาธารณสุข ทั้งหมดจะต้องทราบจริงจากผู้คนของประเทศและมีความเหมาะสมกับวัฒนธรรม ท่าน การเคารพต่อวัฒนธรรมของปัจจัยภายนอก กลุ่มน้อย ประชาชนและชุมชนทั่วไป การคำนึงถึงเพศสภาพและความเจ้าเป็นความจริงที่ต้องเคารพในเชิงความดีและกิจกรรมทางสุขภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) คุณภาพ : นักกษาเมืองจากความเชื่อมรับได้ในทางวัฒนธรรมแล้ว ซึ่งเป็นสำคัญด้วยตัวกัน ภูมิปัญญาและปฏิบัติการที่านาชาติอนุชช จะต้องมีคุณภาพดีและเหมาะสมสมทั้งในฝ่ายการแพทย์ และวิทยาศาสตร์ นักกษาเมืองจากเชียงใหม่ฯ แล้ว ซึ่งต้องมีบุคลิกกรากรห่างจากแพทย์ที่มีความชำนาญ จำกัดและเครื่องมืออุปกรณ์ของโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองทางวิทยาศาสตร์ ไม่เท่ากับ หมายความ น้ำดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย ดังเด่นชูชาติปางที่ดี





สิกธิของบุคคล
ซึ่งไม่ใช่พลเมือง





สิกธิช่องบุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมือง

สักษณะเดพางประการของเจ้าหน้าที่สู่บุคคล
ซึ่งไม่ใช่พ่อเมืองในประเทศไทย

การปฏิบัติต่อเด็กต่างด้วยบุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมือง
และพ่อเมืองสามารถตัดกระทำได้หรือไม่

มาตรฐานบางประการจากข้อสอนว่านาที 30

รายงานการพิจารณาเรื่องงานประเทศไทย
และความก้าวขององค์กร: กรรมการว่าด้วย

การบังคับการศึกษาปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกกรุ๊ปแบบ
สถาบันของคนให้สั้น ชาติ สถาบันให้รัฐ ในประเทศไทย

ข้อสอนว่านาที 30

สักษณะเดพางประการของเจ้าหน้าที่สู่บุคคล
ซึ่งไม่ใช่พ่อเมืองในประเทศไทย

นอกจากผู้อำนวยการ นักห้องเรียน ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้ผลิต
เงินจากกองความเหลือ บุคคลซึ่งไม่ใช่พ่อเมืองในประเทศไทยเป็นผู้ดูแล
ลักษณะทางพื้นที่ ของภาระมากลุ่มบุคคลตัวอื่น

ปฏิบัติอย่างล้ำๆ กว่าตัวเองสิทธิมนุษยชนข้อบทที่ 15 ประกาศว่า
“ทุกคนมีสิทธิที่จะมีสัญชาติ” สิทธิที่มีสิทธิมนุษยชน “จุติ”
ให้เข้าใจว่า “สิทธิที่มีสิทธิมนุษยชน” ระหว่างปัจจุบัน และรัฐและเป็นมาตรฐาน
ของสุดยอดพลเมืองในสัญญา “จุติ” ให้เข้าใจว่า “สิทธิที่มีสิทธิมนุษยชน”
คือสิ่งที่สำคัญที่สุด คือสิ่งที่ “สิ่งที่สำคัญที่สุด” คือสิ่งที่ “สิ่งที่สำคัญที่สุด”

เมื่อปี 1996 ศาสตราจารย์ธรรมราชห่วงประเทศไทย Nottobohm ได้
เขียนหนังสือ “สิทธิมนุษยชน” ว่า

“... ฉันเชื่อมโยงทางกฎหมายที่จะสูงชากฎหมายของข้อที่จะริบทาง
สังคมในภาคีตัวเอง คือความให้เข้าใจทางกฎหมายที่จะริบทางกฎหมาย
และความดีดี หรือแม้ทั้งการมีอยู่ของสิทธิ์และสิ่งที่ใช้กันและกัน”

ในส่วนที่เกี่ยวกับองค์กรต่อต้าน “สถานะพลเมือง” และ “สัญชาติ” นั้น ส้านักงานรัฐบาลจะใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ หรือ UNHCR ได้อธิบาย ให้ว่าคำสองคำนี้ไม่จำเป็นต้องมีความหมายเหมือนกัน อย่างไรก็ตามทั้งสองคำถูกใช้ในประเทศต่างๆ เพื่ออธิบายสิ่งเดียวกัน “ซึ่งเชื่อมโยงทางกฎหมาย” ซึ่งเชื่อมโยงรัฐ และบุคคลไว้ด้วยกัน ทั้งนี้ครอบคลุมถึงสิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เช่นเดียวกับกับหน้าที่ ของทั้งพลเมืองและรัฐ¹⁰

Scholars ได้ตั้งข้อสังเกตให้ว่าว่าในทางความคิดและภาษา “สัญชาติ” และ “สถานะพลเมือง” ต่างยังไห้เห็นถึงลักษณะที่แตกต่างของการเมืองเดียวกันคือ “สมាជิกภาพแห่งรัฐ” และ “สถานะพลเมือง” เป็นยั้งสมាជิกภาพสมบูรณ์แบบ ซึ่งความต้องการเป็นผู้ทรงสิทธิ์ทางการเมือง” ด้วยเหตุนี้ พลเมืองทุกคนจึงเป็นคนชาติ ในขณะที่ไม่ใช่คนชาติทุกคนจะมีสถานะพลเมืองเสมอไป

อนุสัญญาเกี่ยวกับสถานะของคนไร้รัฐ ก.ก. 1995 เป็นเครื่องมือ ในการกฎหมายระหว่างประเทศพื้นฐาน ซึ่งมุ่งจ้างกฎหมายที่แพ้พิพาท สถานะของคนไร้รัฐและเพื่อที่จะเป็นยั้งว่า คนไร้รัฐได้รับการตรวจสอบ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานโดยปราศจากการเมืองปกปีบดี ข้อบทที่ 11 ของอนุสัญญา นิยาม “คนไร้รัฐ” ว่า “บุคคลซึ่งไม่มีสถานะคนชาติของรัฐ ได้เดินทางไปตั้งถิ่นฐานนั้นๆ” บุคคลเหล่านี้เป็นคนไร้รัฐโดยข้อกฎหมาย ข้อบทที่ 1 (2) ของอนุสัญญาแยกบุคคลบางกลุ่มออกจากข้อบท การให้กฎหมายฉบับนี้ ซึ่งประบากหนึ่งคือ

ก. บุคคลซึ่งได้รับการยอมรับโดยหน่วยงานที่มีอำนาจของประเทศนั้นๆ ที่ซึ่งพำนกเข้าได้มีเดินทางอยู่ในลักษณะที่มีสิทธิ์และหน้าที่ซึ่งสูญเสียด้วยกับการมีสัญชาติของประเทศนั้นๆ

สำนักงานรัฐบาลจะใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ หรือ UNHCR ได้อธิบายบุคคลประบากนี้ว่า : “ถ้าคนไร้รัฐมีเดินทางอยู่ที่มั่นคงในรัฐหนึ่ง และ

* Nationality and Statelessness: A Handbook for Parliamentarians, United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)

** Special Report: The strange hidden world of the stateless, Refugee Number 147, Issue 3, 2007, UNHCR

† Nationality and Statelessness in International Law, P. Weiss, 1979, Page

ได้รับสิทธิเช่นเดียวกับตามที่ระบุในอนุสัญญาปี ก.ศ. 1954 โดยเฉพาะอย่างเช่นหากบุคคลได้รับการปกป้องจากการถูกตุลาการ และการรับไฟล์ และได้รับสิทธิในการตรวจสอบกิจและสิ่งของในระดับที่เทียบเท่ากับคนชาติ ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะใช้อนุสัญญาภัยบุคคลทุมนี้ ทั้งแม้ว่าในความเป็นจริงบุคคลเหล่านี้จะได้รับกิจกรรม ซึ่งบุคคลประ拔กันที่ออกให้รัฐโดยรัฐเพื่อช่วย¹² (ตามที่ได้อธิบายไว้ด้านล่าง)

นอกจากนี้จากคนได้รับโดยรัฐภายนอกแล้วก็ยังมีบุคคลที่มีสัญชาติแต่ยังเป็นคนได้รับโดยรัฐฯ จึงเนื่องจากสัญชาตินั้นได้ผลบุคคลเหล่านี้ อาจอาศัยอยู่นอกประเทศที่ตนมีสัญชาติและก็ไม่สามารถได้รับประโยชน์จากความคุ้มกันและความช่วยเหลือ ต่างๆ ได้และหรือคนเหล่านี้เป็นบุคคลที่ยังไม่สามารถพึงดูจันสัญชาติได้ด้วยเหตุนี้ พากษาจึงไม่สามารถได้รับการยอมรับสิทธิในฐานะคนชาติ¹³

การแบ่งกลุ่มที่มีลักษณะเด่น

สำหรับประเทศไทย บุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองรวมถึงบุคคลทุกคนที่ทางบ้านกู้ภัย ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อความติดสากลเกี่ยวกับคนได้รับโดยรัฐและคนชาติ คนกู้ภัยนี้สามารถจำแนกได้เป็น 2 กลุ่มตามที่กล่าวมาด้านล่าง อย่างไรก็ตามรัฐไทยก็มีแนวทางของตนเองในการจำแนกประเภทของบุคคลเหล่านี้ซึ่งจะได้กล่าวถึงต่อไป

คนได้รับโดยรัฐภายนอก De jure stateless people : บุคคลซึ่งโดยรัฐภายนอกไม่ได้รับการยอมรับให้เป็นคนชาติโดยประเทศไทย และโดยรัฐใดโดยในโลกนี้ คนได้รับโดยรัฐภายนอกที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยประกอบไปด้วยบุคคลหลายกลุ่ม รวมถึงกลุ่มชาติพันธุ์ ผู้หลักภูมิ และผู้อ้ายภูมิจากประเทศเพื่อนบ้าน อย่างเช่นจากประเทศไทยมาร่องเมืองบุคคลนี้ ในทางภายนอกแล้วก็ไม่ได้รับการยอมรับสถานะใดๆ เลยในประเทศไทย แต่ไม่ได้รับการยอมให้สถานะใดๆ โดยรัฐไทยหรือรัฐอื่นใด บุคคลเหล่านี้จะไม่มี

¹² Nationality and Statelessness : A Handbook for Parliamentarians, United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)

¹³ สัญชาติที่ได้ลงในที่บันทึกนี้หากมีบุคคลมีสัญชาติของรัฐใดรัฐหนึ่ง แต่กรณีสัญชาติไม่ได้ระบุให้บุคคลนั้นได้รับสิทธิในระดับที่ดีกว่าที่ยอมกับหน้าที่เดียวกัน

เอกสารแสดงตนที่ออกโดยรัฐได้เลย ทั้งนี้คาดว่ามีก่อนชาติพันธุ์ ผู้พึ่งเป็นผู้เข้าบ้านและแรงงานข้ามชาติซึ่งใช้เอกสารแสดงตนจำนวนไม่น้อยในประเทศไทย ซึ่งอยู่ในสถานะคนไร้รัฐโดยทั่วไปกฎหมายนี้ จึงบุคคลไร้รัฐโดยทั่วไปหมายความว่า “บุคคลไร้รัฐโดยทั่วไป”

บุคคลซึ่งยังขาดการพิสูจน์สัญชาติ: Persons of ‘undetermined nationality’: บุคคลมี “หัวเมืองที่จริงแท้ทั้งหมดในการบีบเนื้อว้า อันเป็นความเชื่อว่าไม่ง่ายอันเห็นได้ชัดเจนจากการนี้อยู่ ประโยชน์และความรู้สึกต่อประเทศไทย” แต่ยังไม่ได้รับการรับรองสิทธิในฐานะ “คนไทย” ของประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ ดูเหมือนพื้นเมืองชาวเขาไว้สัญชาติในประเทศไทยซึ่งยังยังไม่ได้รับการรับรองสิทธิในฐานะ “คนไทย” ของประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ บุคคลเหล่านี้ได้รับการรับรองสิทธิในประเทศไทยก็เป็นบุคคลในกลุ่มนี้ซึ่งยังขาดการพิสูจน์สัญชาตินี้อีกครั้นกัน บุคคลเหล่านี้ได้รับการรับรองสิทธิในประเทศไทยก็เป็นบุคคลในกลุ่มนี้ซึ่งยังขาดการพิสูจน์สัญชาติให้ได้รับการยอมรับให้สัญชาติ หรือยังไม่สามารถพิสูจน์สัญชาติได้ จึงทำให้โดยทั่วไปบุคคลอย่างไร้สัญชาติ เมน้ำว่าโดยทั่วไปหมายความเดียว คือ “บุคคลซึ่งยังขาดการพิสูจน์สัญชาติในประเทศไทย”

องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการแบ่งประเภทบุคคลซึ่งมีปัจจัย ความไร้รัฐไร้สัญชาติในประเทศไทย

นอกจากหัวข้อความคิดถูกหลักเกี่ยวกับคนไร้รัฐ คนชาติ และบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองต่างที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว ด้วยลักษณะเฉพาะของกระบวนการรับการประกาศอยู่ของปัจจุบันและกฎหมายที่มีลักษณะเฉพาะตัวเกี่ยวกับการจัดการประชากรในประเทศไทย ประกอบกับประสบการณ์อันยาวนาน เกี่ยวกับการจัดการประชากรซึ่งมีปัญหาสถานะบุคคลอย่างรัฐไทย จึงได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวเกี่ยวกับหัวข้อความคิดในการจำแนกประเภทบุคคลซึ่งไม่ได้รับการรับรองสิทธิในฐานะคนชาติอย่างสมบูรณ์ในประเทศไทย โดยองค์ความรู้นี้ได้อุทกาน์นำเสนอโดย ราชนาครสภาราชรัฐ พระพันธุ์พิพิธ กาญจน์และจิตรา สายสุนทร¹² ในบทความทางวิชาการหลายที่นี่ โดยในที่นี่จะขอยกหัวข้อความบางด่อนมาก่อนสำหรับที่นี่ด้วย

¹² ราชนาครสภาราชรัฐเป็นสถาบันทางวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คนไร้รัฐ (Stateless Person) หมายถึง “คนที่ไม่มีเจ้าของบุคคล”^๔ ความไม่รัฐเกิดขึ้นเมื่อบุคคลธรรมด้าไม่รู้ที่บ้านรับให้สัญชาติและได้รัฐที่ยอมรับให้สิทธิอิสระอย่างเท่าเทียมกันในดินแดนของรัฐ อันหมายความว่า บุคคลยอมไม่อาจจะได้รับการรับรองสิทธิในสัญชาติและสิทธิในกฎหมายล่างเนาตามกฎหมายมหานานโดยรัฐใดโดยไม่เลือก บุคคลเหล่านี้จะไม่ได้รับการยอมรับในที่สาธารณะของรัฐได้เดียบันเลือก บุคคลซึ่งไม่ได้เอกสารพิสูจน์ตน (Undocumented Persons) และได้รัฐโดยที่ไม่เชิง ก่อร้ายคือ ไร้สัญชาติและไร้สิทธิอย่างที่เป็นในทุกรัฐบาลโลก

จากนิยามข้างต้น “คนไร้รัฐ” ในประเทศไทยก็คือบุคคลที่ไม่มีเอกสารพิสูจน์ที่ออกโดยรัฐไทย และก็ไม่มีเอกสารพิสูจน์ตนที่ออกโดยรัฐอื่นใดอีกในโลกนี้ คนไร้รัฐในประเทศไทยนั้นไม่มีรัฐใดโดยเด็ดขาดยอมรับให้สิทธิในสัญชาติและพำนพากษาให้ไม่ใช่คนสัญชาติไทย ดังนั้นพำนพากษาจึงคงเป็นคนไร้รัฐและเป็นคนเข้าเมืองผิดกฎหมายในทุกประเทศ

คนไร้สัญชาติ (Nationality-less Person) หมายถึง “คนที่ไม่มีรัฐใดโดยเด็ดขาดยอมรับให้สิทธิในสัญชาติ” ก่อร้ายคือ คนไร้สัญชาติ คือ บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติของประเทศไทยโดยเด็ดขาดและมีสถานะเป็นคนต่างด้าวในทุกประเทศของโลก^๕ ทั้งนี้ในประเทศไทย ปรากฏมีทั้ง (๑) คนไร้สัญชาติที่ได้รับสิทธิอิสระอย่างชัดเจนตามกฎหมายไทยแล้ว และ (๒) คนไร้สัญชาติที่ยังไม่ได้รับสิทธิอิสระอย่างชัดเจนตามกฎหมายไทย ในกรณีหลังก็คือกรณีของคนที่มีลักษณะ “ไร้รัฐอย่างแท้จริง”

* พันธุ์พิพิธ กาญจน์ฉัตร สถาบันฯ ความเป็นไปได้ในการจัดบัญชาติความไม่รัฐของบุคคลในสังคมไทย การออกแบบบัญชาติของรัฐไทย

พันธุ์พิพิธ กาญจน์ฉัตร สถาบันฯ, “คนไร้รัฐเป็นสัญชาติในประเทศไทยหรือไม่”, <http://gotoknow.org/blog/stateless-and-nationalityless-management-by-law27065>

” ดูอันดับสาม: ในภาคีคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็ก โดยคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาเรื่องความไม่รัฐและความไม่สัญชาติของเด็ก เยาวชนและครอบครัวในสังคมไทย การตรวจสอบเป็นภาระและหน้าที่คือการปฏิบัติหน้าที่ที่ประชุม “เดือนนาทีของการเฝ้าระวังการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็ก” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗, http://www.srichanwell.org/contents/print.php?h=1&s_id=58&d_id=58&page=1

“พันธุ์พิพิธ กาญจน์ฉัตร สถาบันฯ, “คนไร้รัฐเป็นสัญชาติในประเทศไทยหรือไม่”, <http://gotoknow.org/blog/stateless-and-nationalityless-management-by-law27065>

■ คนໄວ້ສັງຫາຕີທີ່ໄດ້ຮັບສິດທິອາຄີຍ້ວ່າຄວາມກຽມນາຍໄທຍີ່ຂອງ
ກຸ່ມຄົນໄວ້ສັງຫາຕີທີ່ໄດ້ຮັບການສໍາຮວຊຈົດທຳທະເນີຍນປະວັດແລະເອກສາງ
ແສດຖານແລ້ວໂຄຍອງຢູ່ໃນສຕານະກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸທີ່ອຳນັກກຸ່ມນັ້ອຍ ຈຶ່ງດີອັນດຽວ
ປະຈຳຕົວຄວາມກຸ່ມທ່າງໆ ນີ້ອໍ່ທີ່ເຮືອກກັນວ່າ “ນັດຕີ” ທີ່ນີ້ປໍ່ຈຸນອູ່
ຮະວ່າງການເປົ້າຍເປັນນັດຕີເຕີມວ່າກັນນັດຕີປະຈຳຕົວຜູ້ໄມ້ມີສັງຫາຕີໄທຍ
ໂດຍຈະເປັນນັດຕີໜັນພູ ຕັ້ງນັ້ນຄົນໄວ້ສັງຫາຕີກຸ່ມແຮກນີ້ຈຶ່ງໃນໄຟ່ຄົນໄວ້ຮູ້
ເພຣະຮູ້ໄທຍໄດ້ຍອມຮັບການມີຕົວຄົນຂອງພວກເຂົາແລະຄົນກຸ່ມນີ້ກີ່ມີເອກສາງ
ພຶສູຈຸນົມຄົນທີ່ອອກໂຄຍຮູ້ໄທຍ ອ່າງໄກ້ຄວາມຄົນໄວ້ສັງຫາຕີກຸ່ມນີ້ກີ່ຈຶ່ງໃນໄຟ່
ຄົນສັງຫາຕີໄທຍ ຕັ້ງນັ້ນຈຶ່ງກ່າວໄດ້ວ່າຄົນໄວ້ສັງຫາຕີທີ່ໄມ້ເອກສາຮີສູຈຸນົມຄົນທີ່
ອອກໂຄຍຮູ້ໄທຍເມີນ “ຄົນໄວ້ສັງຫາຕີແດ່ໄວ້ຮູ້” ນັ້ນແອງ

■ ຄົນໄວ້ສັງຫາຕີທີ່ຍັ້ງໃນໄຟ່ໄດ້ຮັບສິດທິອາຄີຍ້ວ່າຄວາມກຽມນາຍໄທຍ ຕີ່ຄົນ
ໄວ້ສັງຫາຕີທີ່ໄມ້ເອກສາຮີສູຈຸນົມຄົນທີ່ອອກໂຄຍຮູ້ໄທເລີຍໃນໂລກ ແລະກີ່ໄມ້ໄດ້
ຮັບສິດທິອາຄີຍຈາກຮູ້ໄທເລີຍໃນໂລກ ຄົນໄວ້ສັງຫາຕີກຸ່ມນີ້ຈຶ່ງເປັນຄົນໄວ້ສັງຫາຕີ
ຈຶ່ງເປັນຄົນໄວ້ຮູ້ອ່ານແຫ້ຈິງ

ການຈ່າແນກກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸແລະບະກຸ່ມບ້ອຍ ຕາບກະບົຍບຣາຢງຣອອງຮູ້ໄທຍ

ກວມກາຮັກປົກກອງໄດ້ຈັດແປງກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸ ຂາວເຂົາ ຂັນພື້ນເນື່ອງ
ທ່າງໆ ທີ່ອາຄີຍຢູ່ໃນປະເທດໄທຍໄວ້ເປັນ 2 ກຸ່ມທັກຄື່ອງ 1.ກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸ
2.ຂັນກຸ່ມນັ້ອຍ ປະຊາກອກກຸ່ມນີ້ໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບນັນທີກອງໃນທະເນີຍນ
ຈາກງຽງແລະມີເອກສາຮີສູຈຸນົມຄົນທີ່ອອກໂຄຍຮູ້ໄທຍ ອ່າງໄກ້ຄວາມກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸ
ແລະຂັນກຸ່ມນັ້ອຍຈ່າກງານມາກຍັງຄົງປະສົບປັບປຸງຫາຄວາມໄວ້ສັງຫາຕີ

ກຸ່ມຫາຕີພັນຖຸ ກວມກາຮັກປົກກອງໄດ້ໄຫ້ຄວາມໝາຍໄວ້ວ່າ “ຂັນທ່າງ
ແມ່ໄຫ້ວ່າທ່າງເຂົ້າຫາຕີ ທີ່ອາຄີຍຮັມກັນກັບການແມ່ໄຂັ້ນທີ່ມີຈຳການມາກຈຶ່ງຈາກໝາຍ
ຮັມດີ່ງ ກຸ່ມບຸກຄຄລົມໄດ້ມີສັງຫາຕີໄທຍແລະມີວັດທຸນອ່ານ ຂັນບອງຮັມເນື່ອມ
ປະເພນີ່ແທກທ່າງກັນໄປ ເຮັມາຫີ່ອພົກອາຄີຍ ຢູ່ໃນປະເທດໄທຍ ໂດຍວິຊີ່ກາຮ
ທີ່ອັກສອນະທີ່ເພັກທ່າງກັນ” ຈຶ່ງກາຮັກກຸ່ມນີ້ຮັມດີ່ງ ກຸ່ມບຸກຄຄບັນຫົ່ວ່າ
ຈຶ່ງອາຄີຍຢູ່ໃນເຮັດທີ່ 20 ຈັງວັດ ໄດ້ແກ່ ເຫັນໃໝ່ ຕີ່ເນັ້ນ ແມ່ກ່ອງສອນ
ພໍາຫຼຸນ ຜໍາປັງ ພະເຍາ ດາກ ສູ່ໂຮກຫັຍ ນ່ານ ກໍາແພງເພົ່າ ແພຣ ພິຈັນໂລກ

เพื่อบูรณาฯ เนย ฤทธิ์อานี กาญจนบุรี อุพราชบุรี ราชนบุรี เพชรบุรี และ
ประจำวันศิริรัตน์ ด้วย ได้แก่ กองม้าชาไทยภูเขา 11 เม่า ตั้งต่อไปนี้ กระเหวี่ง
มัง ยี่เกน ชาช่า สาหู่ ซีชู พัว ชุน คงชู มลากบี ถิน คันกุ่มชาติพันธุ์
ในความหมายตามที่เมียนราชภูมิของรัฐไทย คือกองที่ต้องมีครุภัณฑ์
ห้ามห้าม (มัตระสีฟ้า)

ชนกกลุ่มน้อย กรรมการปักครองได้ให้ความหมายไว้ว่า “น่าจะหมาย
ถึง กองมุกคลที่ มีได้มีสัญชาติไทย มีจำนวนน้อยกว่าเจ้าของประเทศ และ
มีภาระธรรมทานบธรรมเนียม ประเพณีแตกต่างกันไป เช้านาหรือพอกอาศัย
อยู่ในประเทศไทยโดยวิธีการ และลักษณะที่ต่างกัน เช่น หมอบหนีเข้าเมือง
เช้านาพอกอาศัยข้าวคล้า” ซึ่งสำนักทะเบียนกลาง ได้จัดทำทะเบียนประจำตัว
ให้จำนวน 17 กอง โดยมีเอกสารแสดงตนเป็นบัตรประจำตัวสีต่างๆ (ปัจจุบัน
กำลังดำเนินการเปลี่ยนเป็นบัตรสีขมพูเพียงสีเดียวแต่สถานะยังคงเดิม)
ได้แก่ 1) ผู้พืดถิ่นสัญชาติพม่า 2) ผู้พืดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย 3)
ผู้หมอบหนีเข้าเมืองจากพม่า (มีถิ่นที่อยู่ถาวรส) 4) ผู้หมอบหนีเข้าเมืองจากพม่า
(ใช้แรงงาน) 5) ชุมชนบนพื้นที่สูง 6) อดีตทหารชั้นคนชำนาด 7) จีนอ่อนเพย
8) จีนอ่อนสีจะ 9) อดีตใจรคอมมิวนิสต์น้ำเสีย 10) ไทยเชื้อ 11) ลาวอ่อนเพย
12) ญวนอ่อนเพย 13) แนวป่าอ่อนเพย 14) ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากภาคกลาง
กัมพูชา 15) ผู้หมอบหนีเข้าเมืองจากกัมพูชา 16) ชนผ่านมาลาบี 17) แขวงงาน
ต่างด้าวมิคกูนหมายสัญชาติพม่า ล้วน กัมพูชา

น้อยนับถ้วนและข้อกำหนดของรัฐไทยที่เกี่ยวกับการได้รับสัญชาตินี้เรื่อง
การให้สถานะบุคคลที่ชอบด้วยกฎหมายสำหรับแต่ก่อตั้งนั้นแยกต่างกันไป
สำหรับบางกองกุ่มอย่างเช่นกองกุ่มบุคคล หันมีระเบียบดังกล่าวไม่มีข้อกำหนด
เกี่ยวกับคุณสมบัตินางประกราชของบุคคลที่จะรับของสัญชาติไทยหรือ
สถานะต่างด้าวผู้ใดถิ่นที่อยู่ถาวรส สำหรับกองกุ่มอื่นอาจจะมีนโยบายเกี่ยวกับ
การให้สัญชาติ และอาจกำหนดคุณสมบัติที่แยกต่างกันออกไป โดยบุคคล
ในกองที่กำหนดจะสามารถขอลงรายการสัญชาติ ขอแปลงสัญชาติ หรือ
ขอถิ่นที่อยู่ถาวรได้ หันมีรั้นอยู่กับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับแต่ละกองกุ่มนั้นๆ
โดยที่บุคคลผู้ขอลงรายการสัญชาติ ขอแปลงสัญชาติ หรือขอถิ่นที่อยู่ถาวร
จะต้องพิสูจน์ “ดูแลภาระเกี่ยวกับทรัพย์สินและมีประวัติ良好” เพื่อที่จะเข้าสู่

กระบวนการก่อตั้งบุคคลที่เหมาะสมต่อไป

พระราชบัญญัติสัญชาติ มาตรา 23 ห้ามออกให้สัญชาติโดยการเกิดให้ยกเว้นแต่ในกรณีของบุคคล ซึ่งได้รับผลประโยชน์จากประกาศคุณประภูมิ ฉบับที่ 337¹⁰ ปี พ.ศ. 2515 (ป.า.337) ส่งผลครอบคลุมให้บุคคล 3 กลุ่ม ดังนี้เป็นตัวอย่าง ตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา 7 (2) แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติไทย โดย ป.า.337 ข้อ 1 ซึ่งประกาศใช้ในวันที่ 15 ตุลาคม 2515

1. บุคคลซึ่งเกิดในราชอาณาจักรไทยจากบิดามารดาต่างด้าว โดยเกิดก่อนวันที่ 14 ธ.ค. 2515 ส่งผลให้ได้สัญชาติไทยโดยหลักพินเดนตามมาตรา 7 (2) ซึ่งต่อมาบุคคลเหล่านี้ถูกถอนสัญชาติไทยโดย ป.า.337 ข้อ 1 ซึ่งประกาศใช้ในวันที่ 15 ตุลาคม 2515

2. บุคคลซึ่งเกิดในราชอาณาจักรไทยก่อนวันที่ 26 ก.พ. 2535 และไม่ได้สัญชาติไทยเมื่อออกจากบิดามารดาต่างด้าว ซึ่งเกิดก่อนวันที่ 26 ก.พ. 2535 ตาม ป.า.337 ข้อ 2

3. บุตรของบุคคลตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ซึ่งเกิดหลังวันที่ 26 ก.พ. 2535 และไม่ได้สัญชาติไทย เมื่อออกจากบิดามารดา 7 ทวี วรรค 1 พระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ ฉบับ 2 พ.ศ. 2535

อนึ่งบุคคลซึ่งจะได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติฉบับปี พ.ศ. 2551 ต้องกล่าวชื่อตัวตนจะต้องเป็นบุคคลที่สามารถพิสูจน์ให้ได้ว่ามีคุณสมบัติตามที่บัญญัติไว้ใน

1. เกิดในประเทศไทย ทั้งนี้โดยมีหลักฐานการเกิด
2. อาศัยอยู่จริงในประเทศไทยติดต่อกันและมีเชื้อสายในประเทศไทย
3. ไม่มีประวัติอาชญากรรม

¹⁰ ประกาศคุณประภูมิฉบับที่ 337 พ.ศ. 2515 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2515 จนถึงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 ซึ่งเป็นกฎหมายซึ่งออกสัญชาติไทยโดยหลักพินเดนตาม ข้อ 7 บุคคลซึ่งเกิดในประเทศไทยจากบิดามารดาต่างด้าว และถูกกฎหมายฉบับเดียวกันที่บัญญัติไว้ ให้บุคคลซึ่งเกิดในประเทศไทย

ภายใต้พระราชบัญญัติสัญชาติฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ชนกลุ่มน้อยและก่อการชุมชนที่พำนักต่างๆ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามที่กฎหมายกำหนดให้มีสิทธิ์ที่จะได้สัญชาติไทยโดยผลของการกฎหมาย

รัฐสามารถปฏิบัติต่างกันระหว่างพลาเมือง และบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองได้หรือไม่

ข้อบันทึกที่ ๑ (๒) ของอนุสัญญาฯ ระบุให้ว่ารัฐภาคีสามารถปฏิบัติ
แตกต่างกันระหว่างพลเมืองและบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองได้

อย่างไรก็ตามในข้อเสนอแนะทั่วไปสำคัญที่ ๓๐ คณะกรรมการฯ
ได้อธิบายว่า รัฐภาคีอาจให้ผู้ที่เป็นพลเมืองและผู้ที่ไม่เป็นพลเมืองมีความ
แตกต่างกันในเรื่องสิทธิบางประการ เช่น สิทธิในการเลือกตั้ง การลงคะแนน
และการลงคะแนนรับเลือกตั้ง อย่างไรก็ตามสิทธิขั้นฐานอื่นๆ ที่ได้รับ^๔
การรับรองไว้ในปฏิญญาสาขล้วนว่าด้วยสิทธิขั้นฐานเป็นหลักที่ได้รับการ
รับรองสำหรับทุกคนและรัฐนี้หน้าที่ที่จะต้องประกันความเสมอภาคในสิทธิ
ดังกล่าวนี้ระหว่างพลเมืองและบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง ทั้งนี้ข้อเสนอแนะ
ทั่วไปสำคัญที่ ๓๐ ได้กล่าวให้เห็นถึงรูปแบบมาตรการต่างๆ ที่รัฐควรจะต้อง^๕
นำไปปฏิบัติเพื่อประกันว่าการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลที่ไม่ใช่พลเมืองในทุกรูปแบบนั้นจะต้องถูกจัดตั้งไป

ข้อเสนอแนะทั่วไปสำคัญที่ ๓๐ : สิทธิของบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง

(ข้อเสนอแนะทั่วไปสำคัญที่ ๓๐ ฉบับเต็มในภาษาบกน.)

หลักบางประการที่รับรองไว้ในข้อเสนอแนะทั่วไปสำคัญที่ ๓๐ คือ

■ รัฐภาคีมีหน้าที่ที่จะต้องรับรองความเสมอภาคระหว่าง
พลเมืองและบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองสำหรับการเข้าถึงและการใช้สิทธิพลเมือง
การเมือง เศรษฐกิจ ลัทธิ และวัฒนธรรม ตามที่ได้รับการรับรองไว้ใน
กฎหมายระหว่างประเทศและโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปฏิญญาสาขล้วนว่าด้วย
สิทธิขั้นฐาน กติกาสาขล้วนว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ ลัทธิ และวัฒนธรรม
และกติกาสาขล้วนว่าด้วยสิทธิทางพลเมืองและสิทธิทางการเมือง

- รัฐมีส่วนได้ที่จะต้องปกป้องบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองจากทักษิณ และพยายามก้าวตามสืบสานความชาติ
- รัฐมีหน้าที่จะต้องประทับตราอุ่นบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง บางบุคคลจะต้องไม่ถูกเลือกปฏิบัติในภาคเข้าดึงความเสื่อมเสื่อยัง การได้สัญชาติ และบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองทุกคนจะต้องได้รับภาคปฏิบัติทางมาตราฐานกันเป็นกระบวนการทางสุบริธรรม
- บุปผาคราดต่อบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองสำหรับการเข้าถึงและใช้สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการศึกษา ท่องเที่ยว สาธารณสุข การมีงานทำ และสุขภาพ จะต้องถูกห้ามให้เข้ามายัง
- มาตรการที่เป็นผลลัพธ์จากการเข้าถึงแรงงานซึ่งเป็นบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองต้องเมือง เก็บ การห้ามเข้ามายุ่งมั่นให้ทำงาน การห้ามห้ามเดินทาง ภาคักกิจกรรมทางศาสนา ภาคชุมชนและการทำกิจกรรมทางการเมือง ไม่ใช่หมายความว่าต้องห้ามลับปีบุคคล
- ภาคชุมชนที่จัดระบบการลงกลับปีน้ำ จะต้องไม่เป็นภาคเข้ากับภาคปฏิบัติที่ก่อสร้างฐานจากความต่างด้านความเชื่อชาติ ชาติกำเนิด ในทางอุ่นบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองตัวของตัวเอง และจะต้องไม่แสวงผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของ ภายนอกไม่ใช่หมายความว่าต้องห้ามในสังคมครบทุกประวัติบุคคล
- บุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองจะต้องไม่ถูกเหตุผลเชิงลับปีสังประเทศที่เรียกว่าความเชื่อ ความเชื่อจะต้องเชื่องต่อภาคปฏิบัติและมีความนุ่มนวล ภายนอกร้ายแรง



ความเห็นของคุณกรรมการฯ เกี่ยวกับพันธะน้ำที่
ของรัฐภาคต่อบุคคลซึ่งໄປไปเพลเมือง
ซึ่งปรากฏในรายงานการพิจารณาภาระงานประจำ

॥รายงานข้ามชาติ

รัฐภาคต้องการทำกับคุณและให้ขาดต่างชาติทุกคนในประเทศเข้าถึงสิทธิ
มนุษยชน ไม่ใช่จะเป็นผู้เข้าเมืองโดยถูกกฎหมายหรือผิดกฎหมาย เป็น
ประจำหรือเป็นครั้งคราว¹⁹ คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเป็นการเฉพาะต่อ
รัฐภาคต้องนี้

■ มาตรการที่เหมาะสมเพื่อรับรองช่องทางสำหรับการปรับตัวหรือ
สร้างสถานะปกติในฐานะคนเข้าเมืองถาวรสักว่าพวกเขายังไม่มีเอกสารเดินทาง
ตนหรือมีสถานะที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

■ ให้สอด以色ันรับรองอนุสัญญาสำคัญว่าด้วยการคุ้มครองเด็กชาวต่างด้าว
และมาซัมชาติและสามารถขอครอบครัวและทำกับคุณและให้มีการปฏิรูปติดตาม²⁰

■ ดำเนินการสืบสานสถาบันอย่างไม่ชัดเจนและเป็นก่อจ้างในกรณี
ที่มีผู้อ่อนเชื้อชาติเข้ามายังประเทศต่อผู้อพยพย้ายถิ่นอย่างไม่เหมาะสม
ไม่ใช่จะเป็นผู้เข้าเมืองอย่างถูกกฎหมายหรือไม่ก็ตาม²¹

■ ดำเนินมาตรการที่จำเป็นทุกประการเพื่อกำจัดการเดือกดปริบติด
ต่อผู้ไม่มีสถานะพลเมือง ไม่ใช่จะเป็นในด้านสภาพการทำงานและเงื่อนไข²²
ในการทำงาน อย่างเช่น กฎและแนวปฏิบัติในการจ้างงานที่จะมีผลกระทบ
เดือกดปริบติดทั้งในเมืองเป้าหมายหรือผลที่เกิดขึ้น²³

■ ดำเนินมาตรการที่จำเป็นทุกประการเพื่อให้ผู้ไม่มีสถานะ
พลเมืองสามารถมีส่วนร่วมทางการและได้ที่ที่อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ด้วย
การส่งเสริมการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพเพื่อการป้องกัน รักษาและการ
คุ้มครองประจำตัว²⁴

¹⁹ Spain, 64th - 66th Session, para 171

²⁰ Kazakhstan, 64th - 65th Session, para 291; El Salvador, 68th - 69th Session, para 89

²¹ Botswana, 68th - 69th Session, para 69

²² Norway, 68th - 69th Session, para 309

²³ Norway 68th - 69th session para 340

■ กำกับดูแลให้สถานบันการที่กฎหมายจารุให้บริการกับผู้ไม่มีสถานะพลเมืองและบุคคลสามของผู้เข้าเมืองอย่างผิดกฎหมายที่อาจด้อยสูญในสถานการณ์ของชั้นราษฎร์²⁹

■ ดำเนินการเพื่อยื่นก้มและเยียกยาส่าหัวกับถูกหาร้ายแรงที่คุกคามซึ่งไม่มีสถานะพลเมืองต้องแพชญ ทั้งความทั้งผู้ที่ถูกจ้างงานโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ผู้ที่ถูกกล่าวหาโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย³⁰

สถานการณ์ของผู้ลี้ภัยและพยุห์ไม่มีสถานะพลเมืองในสถานกักกัน

คณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยการควบคุมค้าผู้ลี้ภัยให้ไว้ในเดือน จันทร์ ระบุว่ามีการพิสูจน์สถานะความล่าด้วยของพากษา ซึ่งเป็นกระบวนการการที่อาจใช้เอกสารมากถึงสิบหน้าหรือสี่ปี และกระบวนการต้นให้ชี้ชัดว่า

■ ความคุณด้วยพากษาเฉพาะเมื่อจำเป็นในระหว่างเวลาที่กำหนดร่วมหนึ่ง แต่ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการร่างของให้ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ

■ ความคุณด้วยพากษาปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบในการรับคนเข้าเมืองและการดูแลกิจกรรมในแต่ละวันที่ศูนย์กักกัน

■ ปรับปรุงสภาพภายนอกศูนย์กักกันที่มีการควบคุมด้วยบุคคล

■ ดำเนินการตามคำขอของผู้ลี้ภัยเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับญาติในครอบครัวได้อ่างเช่นที่สุดเท่าที่จะทำได้

■ กำกับดูแลให้ผู้ลี้ภัยได้รับสิทธิที่จะใช้ช่องทางศาล เพื่อสุทธิธรรมค่าตัดสินของทางการที่ปฏิเสธไม่ให้สถานะผู้ลี้ภัยแก่ตน³¹

รายงานผลการพิจารณาเรื่องงานประทุมแบบซีโก ในปี 2006

คณะกรรมการมีความเป็นห่วงสถานการณ์ของงานช้าน้ำมาติดต่อสืบเนื่องมาจากการเฝ้าเพื่อเมืองในกัวเตมาลา ฮอนดูรัส นิการา瓜

²⁹ Norway 68th - 69th session para 341

³⁰ Luxembourg, 68th - 67th Session, para 139

³¹ Botswana, 68th - 69th Session, para 67; Bahrain, 66th - 67th Session, para 106

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสตรี ซึ่งคุณหญิงเป็นหนึ่งของการประมุตสิทธิ์ต่างๆ เช่น การทำงานพื้นฐาน ในอีกประทับน้ำที่ขาดหายทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การกระทำการสอนก่อนว่าจาร และการเข้มแข็งว่าพวกเขามีภูมิปัญญาที่ดีกว่าเด็กๆ ซึ่งการประมุตสิทธิ์ต้องดำเนินการขึ้นโดยมีปัจจัยหนึ่งคือเพื่อให้พวกเขานี้ไม่มีเอกสารแสดงตน

ระหว่างนักยุ่งเหย้ยเดินทางทัวร์ไปล่าดันที่ 30 เกี๊ยว กับบุคคลชั้นนำไปใช้พักเมือง ซึ่งคณะกรรมการได้เสนอแนะให้รัฐภาคีประทับน้ำ โครงการสำหรับแรงงานร้านชาติไปปรับใช้จริงอย่างถูกต้อง เช่น โครงการจัดทำเอกสารแสดงตนสำหรับความมั่นคงความกุศลนิยและการย้ายที่นิรของแรงงานชาวไบข้าว กับแม่มาลดา การพัฒนาสังคมฯ ภายใต้โครงการย้ายที่นิร โครงการสำหรับศูนย์พัฒนาแรงงาน และแผนปฏิบัติการสำหรับความร่วมมือในการเดินทางย้ายที่นิรและก่อตั้งศูนย์กลางแรงงาน ที่บ้านประทัดเขต ขาวาดครรช์ และยอนดูรัช และโครงการวันแรงงานเกษตรกรรม ยังคงดำเนินการยังเบื้องต้นให้รัฐภาคีรายจ้างความคืบหน้าเกี่ยวกับการดำเนินตามคำแนะนำเกี่ยวกับแรงงานร้านชาติไว้ในรายงานประทัดฉบับต่อไปด้วย

การจำกัดการได้รับสิทธิประทับสั้นๆ ของผู้อพยพย้ายถิ่นไปวิธีเพียงสองปี

คณะกรรมการหันมาท่านก้าวในระยะสั้นๆ ไปแรกทั้งจากเข้าเมืองรัฐบาล ขอสูตรเสียปฏิบัติไม่ยอมให้ผู้เข้าเมืองได้รับสิทธิประทับสั้นๆ ตั้งนั้น คณะกรรมการจึงมีข้อเสนอแนะว่า รัฐภาคีควรทราบวันโดยประมาณที่นี้ ทั้งนี้โดยการพิจารณาถึงเงื่อนไขทางของอนุสัญญาที่ระบุว่า การปฏิบัติที่แยกต่างโดยหัวใจหลักเกณฑ์ของสถานภาพพลเมืองหรือสถานภาพการเข้าเมืองเป็นการเดือกดูปฏิบัติอย่างหนึ่ง ในกรณีที่เมื่อมีการพิจารณาตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของอนุสัญญาแล้วพบว่า หลักเกณฑ์ของการปฏิบัติที่แยกต่างเหล่านี้ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ชอบธรรม และไม่มีส่วนช่วยให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้²⁵

²⁵ Australia, 66th - 67th Session, para 44

สถานการณ์ด้านสิทธิของบุคคลกลุ่มพิเศษ ในกลุ่มบุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมือง

บุคคลซึ่งถูกอยู่ภายนอกได้ก่อตุ้นพิเศษที่กล่าวข้างต้นนั้นต้องแข่งขันกับการถูกจำกัดสิทธิและเสรีภาพต่างๆ มาโดยนาย สำหรับตัวอย่างที่กล่าวถึงด้านล่าง ค่าว่า “บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมือง” ก็คือ บุคคลกลุ่มนี้จะมีลักษณะเฉพาะและบังคับประสมเป็นอย่างความใช้รัฐ ใช้สัญชาติ ตามที่ได้อธิบายข้างต้นเท่านั้น

บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมืองในประเทศไทยในความหมายนี้รวมถึงผู้ไม่มีเอกสารแสดงตน ผู้อพยพอย่างถาวร ชาวเชื้อและกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีรายชื่อและหลักฐานทางทะเบียนราชภรา แต่ไม่ได้รับสัญชาติไทย บุตรที่บุคคลผู้ไม่มีสัญชาติไทย บุตรบุคคลผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมืองท่องต้องประสมกับการถูกจำกัดสิทธิและเสรีภาพต่างๆ มาโดยนาย

การจำกัดสิทธิการเดินทาง

บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมืองซึ่งมีบุตรสี่สามารถเดินทางได้โดยเสรีเพียงแค่ในเขตอิริยาบถเป็นภูมิลำเนาที่ตนได้รับทะเบียนราชภราไว้เท่านั้น หากต้องการเดินทางออกนอกเขตอิริยาบถนั้น สิทธิ์ดังกล่าวถูกจัดกัดและมีข้อแม้ให้ต้องปฏิบัติต่างๆ ยังคงเฉพาะบางกลุ่มที่มีระเบียบคำสั่งอนุญาตให้สามารถเดินทางออกนอกพื้นที่ได้เท่านั้นที่จะสามารถเดินทางออกนอกเขตอิริยาบถได้ โดยต้องขออนุญาตจากนายอัยการหรือผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ที่ดูแล ทั้งนี้ระยะเวลาที่สามารถเดินทางได้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาต หากเดินทางล่าด้วยล่าแพ้ ถ้าต้องเดินทางกลับมาอีกอีกครั้งต้องขออนุญาตอีกครั้ง ในขณะที่บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมือง ซึ่งไม่มีเอกสารแสดงตนจะถูกห้ามเข้าประเทศเป็นคนเย้ายอเมืองผิดกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์อาศัย ไม่สามารถเดินทางได้ และเมื่อถูกจับเนรเทศได้ทุกเมื่อ

การเข้าถึงสวัสดิการด้านสาธารณสุข

บุคคลซึ่งไม่ใช้พลเมืองไม่ได้รับการรับรองสิทธิในการเข้าถึงสวัสดิการด้านสาธารณสุขของรัฐซึ่งส่งผลกระทบอย่างมากต่อชีวิตของพากษาซึ่งยากจนอยู่แพ้ พากษาไม่สามารถเข้ารับการรักษาจากการทางโรงพยาบาลได้ นอกจากขาดจากพากษาอินยอมรับหนี้สินจากค่ารักษา ยกตัวอย่างเช่น กลุ่ม

บุคคลซึ่งไม่ได้พัฒนาเชื้อติดเชื้อ HIV ในไดร์บันด์จากยาต้านเชื้อจากในพยานาลัยของรัฐ ซึ่งโดยปกติจะให้ผู้ป่วยซึ่งมีสัญชาติไทยเท่านั้น เพราะเป็นตัวอย่างภายในได้ครบกำหนด 30 นาทีก็สามารถใช้

การได้รับการจดทะเบียนการเกิด

พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2551 ห้ามลงลิขิตในการได้รับการจดทะเบียนการเกิดลิขิตที่จะได้รับสูดีบัตรของเด็กซึ่งไม่มีสัญชาติไทยทั้งนี้บุตรของบุคคลซึ่งไม่มีเอกสารแสดงตนและคนเข้าเมืองผิดกฎหมายมีลิขิตที่ได้รับหนังสือรับรองการเกิดจากโรงพยาบาล อย่างไรก็ตามยังคงต้องขอการก่อนหน้าวีซ่าบีบีตี^๒ แบบพิมพ์สูดีบัตรสำหรับการจดทะเบียนการเกิดของบุตรของบุคคลดังกล่าว ดังนั้น ในสถานการณ์ปัจจุบัน ถึงแม้กฎหมายจะห้ามลงลิขิตดังกล่าว แต่บุตรของบุคคลเข้าเมืองผิดกฎหมายและบุตรของบุคคลซึ่งไม่มีเอกสารแสดงตนก็ยังคงประสมเป็นหน้าในการเข้าเมืองลิขิตในการได้รับการจดทะเบียนการเกิดและการได้รับสูดีบัตร นอกจากนี้บุคคลซึ่งได้รับสัญชาติซึ่งมีเอกสารแสดงตน โดยกฎหมายห้ามลงลิขิตในการจดทะเบียนการเกิดให้แก่บุตรพร้อมทั้งมีระเบียบวิธีบีบีตีและแบบพิมพ์สูดีบัตร เนื่องจากบุตรคนกลุ่มนี้แล้วนั้น พนักงานทางบีบีตี เมื่อออกจากคดีและความไม่เข้าใจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้บุคคลดังกล่าวไม่สามารถจดทะเบียนการเกิดได้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่บีบีตีไม่จดทะเบียนการเกิดให้

การเข้าถึงการศึกษา Access to Education

รัฐธรรมนูญและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนมักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาได้รับรองลิขิตในการศึกษาสำหรับเด็กทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาตินหรือสถานะทางทะเบียน อย่างไรก็ตามยังคงเป็นหน้าในการบีบีตีเนื่องจากในทางบีบีตีนั้น ทั้งในเรื่องรัฐบาลและโรงเรียนของตนผังคงเรียกเอกสารทางทะเบียนเพื่อเป็นหลักฐานในการรับนักเรียน อาทิ สูดีบัตร ทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวของบุคคล ซึ่งหากเด็ก หรือผู้ปกครองไม่มีเอกสารดังกล่าวไว้ยืนยันจะไม่รับเด็กเข้าเรียนทำให้เด็กไม่สามารถเข้าเมืองลิขิตในการศึกษาได้

ที่มา : โภคภารชัยเฉลิมฤทธิ์บัญชาตากะเบียนราษฎรและสถาบันบุคคล สถาบันภารกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

{ ข้อเสนอแนะก้าวไปปีถัดไปที่ 30 การเริ่มต้นปฏิบัติต่อสุคคลที่ไม่ใช้พลเมือง (การประชุมสมัยที่ 65th, 2005) }

ศก.กรรมการการบริหารการเริ่งก้าวไปปีถัดไปในทุกๆ แบบ

โดยจะสืบทอดจากปัจจุบันประชุมประจำต่อไป และปฏิญญาจากกล่าวตัวตนล้วนด้วย
ความตื่นตัวต่อสุคคลที่ไม่ใช้พลเมือง ให้เป็นภารกิจของ คณะกรรมการและผู้แทนภาคในท้องที่ที่
แสดงจิตอาสาและทุกคนมีความเชื่อ บวรธรรมที่จะมีจิตอาสาและให้รักษาไว้ได้ระบุไว้
ในปฏิญญาฯ โดยไม่มีการจำกัดความหมายเด็กต่างด้าว และเด็กพิการ รวมทั้ง
ประเพณีตัวตัวของจิตอาสาทางเทราษฎร์ กิจ สงเคราะห์ และวัฒนาธรรม กติการะหน่วง
ประเพณีตัวตัวของจิตอาสาทางเมืองและจิตอาสาทางการเมือง และอนุสัญญาตัวตัวของ
การซัคกาลเริ่งก้าวไปปีถัดไปทางเมืองชาติในทุกๆ แบบ

โดยจะสืบทอด ปฏิญญาเดอร์นี้จาก การประชุมระดับโลกว่าตัวตัวของ
ตัวตัวที่ต้านการชนชั้นต่อตัว การเริ่งก้าวไปปีถัดไปทางเมืองชาติ ความเกลื่อนตัวตัว
ตัวตัวของชาติและภาษาชาติที่มีธรรมในทุกๆ แบบต่างๆ รับรองว่าความกลั่นตัวตัว
ตัวบุคคลที่ไม่ใช้พลเมืองโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ต้องผ่านเข้ามา ผู้สืบทอดและผู้เดินทาง
ที่สืบทอดเป็นอาชีวะในสถานที่ลักษณะของการชนชั้นต่อตัว และการจะเดินทางที่ไม่ใช้พลเมือง
ในทุกๆ แบบของภาคเริ่งก้าวไปปีถัดไป ความเกลื่อนตัวตัวของชาติและทางที่ก่อสร้าง
และสืบทอดต่อไปสู่บุคคล ตั้งแต่กล่าวปากไปกว้างขวาง

สังกัดว่าโดยที่มีฐานะของอนุสัญญาตัวตัวของการซัคกาลเริ่งก้าวไปปีถัดไป
ทางเมืองชาติในทุกๆ แบบและซึ่งจะแสดงที่ว่าไป สำนักที่ 11 และ 20
ได้แก่ สาย มนต์สังฆาราม

จากการที่จารนากาลงานของห้องเรียนที่ด้วยทั้งนักเรียนและนักเรียน
ที่มีประวัติทางสังคมที่ไม่ดี ที่นำเข้ามาไว้ในห้องเรียนจากผู้เข้ามา ผู้สืบทอดและ
ผู้เดินทางที่สืบทอด ได้แก่ บุคคลที่ได้รับการสอนตาม บุคคล ที่ไม่ใช้พลเมือง
และบุคคลที่ไม่สามารถมีสัญชาติของประเทศไทยซึ่งมาจากต่างประเทศ ดังนั้นว่าบุคคลตั้ง
กล่าวจะได้จัดตั้งในห้องเรียนสังฆาราม ตลอดจนวัดก็ตาม

จากภาระซึ่งไม่มีช่อง การอภิปรายในประเดิม การเลือกปฏิบัติของบุคคลที่ไม่ใช่พลเมือง และได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการและรัฐบาลที่เป็นเดียวถูกต้องในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขององค์กรสาธารณะ ในองค์กรสหประชาชาติและหน่วยงานผู้เชี่ยวชาญ ผลของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีความจำเป็นในการกำหนดให้ข้อเสนอเรื่องความรับผิดชอบของรัฐบาลต่ออนุสัญญาฯ ได้รับการจัดทำเป็นแบบฉบับ คำนึงถึงบุคคลที่ไม่ใช่พลเมืองซึ่งได้รับการรับรองการปฏิบัติการอยู่บนข้อบัญญัติแห่งอนุสัญญาฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อ 5 ซึ่งกำหนดให้รัฐบาลห้ามและขัดการเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว สายโลหิต ชาติ กำเนิด หรือเชื้อพันธุกรรม ต่อการให้สิทธิ์ของบุคคลทุกคนในสิทธิ์พลเมือง ลิขสิทธิ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเสรีภาพ

ยืนยันว่า :

ก. พันธกรณีของรัฐบาล

ต่ออนุสัญญา

1. ข้อที่ 1 ข้อหน้าที่ 1 ของอนุสัญญานี้ยามการเลือกปฏิบัติ ข้อที่ 1 ข้อหน้าที่ 2 ระบุความเป็นไปได้ในการ จำกัดความแตกร่างระหว่าง พลเมืองและ บุคคลที่ไม่ใช่พลเมืองข้อ 1 ข้อหน้าที่ 3 ประกาศว่า กฎหมายภายในของรัฐบาลต้องสอดคล้องกับเชื้อชาติ สัญชาติและภาระให้สัญชาติ จะต้องไม่เลือกปฏิบัติต่อชนชาติโดยขาดเหตุผลใดๆ

2. ข้อที่ 1 ข้อหน้าที่ 2 บัญญัติขึ้นเพื่อป้องกันการเลี่ยงข้อห้าม เนื่องด้วยการเลือกปฏิบัติ ตั้งนี้ จำเป็นต้องไม่ตีความไปในทางใดก็ตามที่ เป็นการทำลายสิทธิ์และเสรีภาพที่ได้รับการรับรองและแสดง ไว้ในอนุสัญญา หากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชน ก็ควรจะพิจารณาด้วยว่าสิทธิ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและภาระที่มาจากการเลือกตั้งสิทธิ์ทางพลเมืองและสิทธิ์ทาง การเมือง

3. ข้อที่ 5 ของอนุสัญญาควบรวมทั้งกรณีของรัฐบาลที่จะห้ามและ ขัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในการใช้สิทธิ์พลเมือง สิทธิ์ทางการเมือง สิทธิ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แม้ว่าสิทธินางประนาก อย่างเช่น สิทธิ์ที่จะเข้าร่วมในการเลือกตั้งลงคะแนนเสียงและการลงมติรับเลือกตั้งจะ

เป็นสิทธิที่จ้ากโดยยุบความเป็นพลเมืองของรัฐบาลนั้น แต่พิพิมพุชาราช ให้ยกเลิกแล้วเป็นสิทธิของทุกบุคคล รัฐภาคีมีหน้าที่จะรับรองความเสมอภาคกันระหว่างพลเมืองและบุคคลที่ไม่ใช่พลเมือง ในกรณีใช้สิทธิ์ดังกล่าวที่ให้เดินทางต่างด้วยการได้รับการรับรองจากประเทศ

4. ภายใต้อนุสัญญาฯ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงเป้าหมายและเจตนาของอนุสัญญาฯ การปฏิบัติที่แยกต่างหากกับพื้นฐานของความเป็นพลเมืองหรือสถานการณ์เข้ามีอยู่จะมีลักษณะของการเพื่อการปฏิบัติ หากหลักเกณฑ์ของการแบ่งแยกที่ว่านี้เป็นหลักเกณฑ์ที่ไม่สอดคล้องกับเจตนาของความกุญแจยังเป็นเจตนาของที่ถูกต้องชอบธรรม และไม่ได้ศักดิ์ส่วนสำคัญในการมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนาของผู้ตั้งกฎระเบียว่า อย่างไรก็ตาม การเพื่อการปฏิบัติตามข้อนบที่ 1 ย่อหน้าที่ 4 ของอนุสัญญาฯ ซึ่งเกี่ยวกับปฏิบัติการพิเศษที่เป็นคุณสมบัติเดียว เป็นการเพื่อการปฏิบัติ

5. รัฐภาคีมีหน้าที่รายงานโดยละเอียดเกี่ยวกับกุญแจยังและการปรับใช้กุญแจยังต่อบุคคลที่ไม่ใช่พลเมือง นอกจากนี้ สำหรับการเสนอรายงานราย 4 ปี ของรัฐภาคีควรขอบคุณที่จัดตั้งมูลค้างอิงทางเศรษฐศาสตร์และสังคมที่เกี่ยวข้องกับประชากรที่ไม่ใช่พลเมือง ซึ่งจะนำไปใช้ในการกำหนดจำนวนที่ต้องห้ามเข้าออกอาชีวกริเริ่มโดยรวมที่จัดตั้งมาตามกฎหมาย เนื้อหาดังนี้ หรือ ชาติพันธุ์กำเนิด ทั้งนี้ควรเป็นข้อมูลอ้างอิงในรูปแบบที่เหมาะสม

เห็นด้วยด้วย

บนพื้นฐานของหลักการเบื้องต้น เหล่านี้และในสถานการณ์ที่เหมาะสม รัฐภาคีแห่งอนุสัญญาควรปรับใช้มาตรการดังนี้

๔. มาตรการทั่วไป

6. ทบทวนและปรับปรุงกุญแจตามเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อที่จะรับรองว่ากุญแจยังตั้งก่อตัวนั้นสอดคล้องอย่างสมบูรณ์กับอนุสัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการใช้สิทธิ์ตามที่ระบุในข้อ 5 ให้อย่างมีประสิทธิภาพโดยที่ไม่ถูกเพื่อการปฏิบัติ

7. รับรองว่ามาตรการทางกุญแจซึ่งต่อต้านการปฏิบัติทางเสื้อชาติในทุกรูปแบบใช้กับบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง ทั้งนี้โดยไม่คำนึงถึง

ลักษณะการเข้าเมือง และการปรับใช้กฎหมายต้องไม่ก่อให้เกิดผลกระทบในทางที่เดือดร้อนต่อ คุณภาพสิ่งแวดล้อม

8. ให้ความสำคัญต่อประเด็นการเลือกปฏิบัติในรูปแบบที่บุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองต้องเผชิญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับบุตรและคู่สมรสของแข้งงานต่างชาติ ซึ่งทั้งหมดมีสิทธิ์ในการใช้มาตราฐานการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ภาระที่ไม่ได้เป็นพลเมืองและสามีที่ไม่ได้เป็นพลเมือง รวมถึงรายจ้างถึง การปฏิบัติที่แตกต่างเหล่านั้นเพื่อที่จะใช้มาตรการที่จำเป็น เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีที่สุด

9. รับรองว่านโยบายเรื่องการเข้าเมืองต้องไม่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติจากเหตุทางเชื้อชาติ ล้วนๆ เชื้อสายชาติกำเนิด หรือผู้พันธุ์กำเนิด

10. รับรองว่ามาตรการใดๆ ที่ใช้เพื่อต่อสู้กับการก่อการร้ายต้องไม่มีวัตถุประสงค์และผลผลกระทบที่เป็นการเลือกปฏิบัติ โดยเหตุทางเชื้อชาติ ล้วนๆ เชื้อสายชาติกำเนิดหรือผู้พันธุ์กำเนิด และบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองต้องไม่ถูกตัดสิน จากกฎหมายของประเทศทัศนคตินิยมต่างๆ

๓. การคุ้มครองจากถ้อยคำที่สร้างความเกลียดชังและความรุนแรงทางเชื้อชาติ

11. มีรั้นตอนในการสร้างความตระหนักรถือทัศนคติและพฤติกรรมทางเกลียดชังคนต่างชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้อยคำที่สร้างความเกลียดและความรุนแรงทางเชื้อชาติ ซึ่งทั้งรั้นตอนในการสนับสนุนสิ่งเสริมความเข้าใจที่ดีในหลักของกิริยาไม่เลือกปฏิบัติโดยคำนึงถึงสถานการณ์ของบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง

12. มีการปฏิบัติการที่เด็ดขาด ในการตอบโต้การโน้มน้าวที่จะเพ่งเสียง ดีดว่า ก่อทัศนคติ หรือสร้างภาพลักษณ์ บนพื้นฐานของเชื้อชาติ ล้วนๆ เชื้อสายชาติกำเนิด หรือผู้พันธุ์กำเนิดต่อสมาชิกของกลุ่มประชากรซึ่งไม่ใช่พลเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมเหล่านี้ที่เกิดจากนักการเมือง เจ้าหน้าที่รัฐ ผู้ให้การศึกษา และสื่อมวลชน รวมทั้งในอินเตอร์เน็ตและเครือข่ายการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ และในสังคมไทย

4. การเข้าถึงความเป็นพลเมือง

13. รับรองว่าก่อนบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองต้องไม่ถูกเพื่อการปฏิบัติในการเข้าถึงความเป็นพลเมือง ให้ยินดีที่จะออกพลเมือง อีกทั้งต้องคำนึงถึงสิ่งที่บุปผาสูตรที่เป็นไปได้ต่างๆ ต่อการเข้าถึงสิทธิให้น้ำที่ของพลเมืองของผู้ที่มีภัยพิบัติอยู่ระหว่างทางหรือต่างประเทศ

14. ยอมรับว่าการตอบดอน ความเป็นพลเมืองด้วยเหตุทางเดียวชาติ สิ่ง เสื้อสาย ชาติกำเนิด หรือแม้พันธุ์กำเนิด คือการผิดต่อหน้าที่ของรัฐ ภาคที่จะต้อง รับรองไม่ให้เกิดการเพื่อการปฏิบัติสิทธิที่จะได้รับสัญชาติ

15. พิจารณากร่าวในบางกรณี การปฏิเสธความเป็นพลเมืองสำหรับผู้ที่มีภัยพิบัติอยู่ระหว่างทางหรือต่างชาติและให้คนก่อนนี้เสียบปริญต่อการเข้าถึง กากจังจานและประไบชันในทางลังคอมชื่นๆ ในลักษณะที่เป็นการฝ่าฝืนต่อหลักของกราไม้เพื่อการปฏิบัติของมนุษย์ญาติ

16. ทดสอบความไว้รัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความไว้รัฐในหมู่เด็ก ยกตัวอย่างเช่น การหันมือสู่มนุนให้บินตามทาง空中เด็กที่น้อยความเป็นพลเมือง ในนามของเด็ก และอนุญาตให้หันบินตามทางเดียวท่องความเป็นพลเมืองของตนไปสู่บุคคล

17. ผู้ร่วมความสามัคคีให้กับสถาบันของบุคคล ซึ่งเคยเป็นพลเมืองของรัฐซึ่งมีนาทีนี้ ซึ่งปัจจุบันมีภัยพิบัติอยู่ในรัฐภาคใต้

4. กระบวนการยุติธรรม

18. รับรองว่าบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมืองได้รับการปกป้องและการยอมรับโดยกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อที่จะต่อต้านความรุนแรงอันเกิดจากแรงกระดุนทางเดียวชาติ และเพื่อรับรองว่าผู้ถูกกระทำสามารถเรียกเข้าถึงการเยียวยาทางกฎหมาย และสิทธิที่จะเพิกถอนการขาดทุนที่บุคคลและเป็นธรรมในความเสียหายที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงดังกล่าว

19. รับรองสวัสดิภาพของบุคคลซึ่งไม่ใช่พลเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการควบคุมตัวระหว่างกระบวนการยุติธรรม อีกทั้งรับรองสภาพผู้ลี้ภัย และผู้เสื่อมหายที่ลี้ภัยมาได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

20. รับรองว่าบุคคลซึ่งไม่ใช่ พลเมืองซึ่งถูกความคุณด้านหรือจันทร์

ในกระบวนการการต่อสู้ การต่อการร้ายจะต้องได้รับการปกป้องจากกฎหมาย
ภายใต้ในชั้งการพิจารณาคดีสิทธิมนุษยชน ผู้ต้องหา และกฎหมายในทางมนุษยธรรม

21. การต่อสู้กับการปฏิบัติที่เจ้าร้ายและ การเดือดปฏิบัติของบุคคล
ซึ่งไม่ใช่เพลเมืองผ่านคำว่าด้วยความด้วยงานในการบังคับใช้กฎหมายและ
ข้าราชการ โดยการปรับใช้กฎหมายและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
อย่างเข้มงวดสำหรับพลังไทย และโดยการประคันร้าเจ้าหน้าที่ห้ามคนที่
เกี่ยวข้องล้มพันธ์กับบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมืองได้รับการฝึกอบรมโดยเฉพาะชั้ง
ชั้นถึงการฝึกอบรมด้านสิทธิมนุษยชน

22. สร้างบทบัญญัติในกฎหมายอาญาที่บังคับใช้กับการกระทำผิด
ซึ่งมีเหตุจุจิกในการเหยียดหยามชนชาติ หรือก่อให้เกิดสถานการณ์ที่
แผลร้าย ทั้งนี้ เพื่อเปิดช่องให้มีการลงโทษที่รุนแรงขึ้น

23. รับรองว่าการใช้สิทธิโดยบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมืองเพื่อการเข้า
ร้องในกรณีการเดือดปฏิบัติทางเชื้อชาติและ การใช้สิทธิเรียกร้องในทาง
ที่สำคัญกับเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเจ้าหน้าที่ซึ่งมีพุทธิกรรม
การเดือดปฏิบัติและการเหยียดเชื้อชาติต้องได้รับการฟื้นฟูและ การตรวจสอบ
พิจารณาอย่างใกล้ชิด เป็นอิสระและมีประสิทธิภาพ

24. กำหนดภาระการพิสูจน์ในกระบวนการการพิจารณาทางแพ่งที่
เกี่ยวข้องกับการเดือดปฏิบัติจากเหตุทางเชื้อชาติ ดังนั้นเมื่อบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมือง
ชนชาติหรือชาติกำเนิด ตั้งมั่นเมื่อบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมืองเป็นเจ้าที่ ในคดีที่
มีพยานหลักฐานที่คดเจนประกอบภัยนัก ก็จะเป็นเหตุการณ์เดียวที่เป็นเหตุของการ
เดือดปฏิบัติ ทั้งนี้ ควรจะเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในการนำหลักฐานมาพิสูจน์
ว่าถูกประดังค์และความชอบธรรมสำหรับการปฏิบัติที่แตกต่าง

ฉ. การขับไล่และการเนรเทศบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมือง

25. รับรองว่ากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเนรเทศหรือการเดือน
บัญชีบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมืองในรูปแบบอื่นจากเชื้อชาติความดุลของรัฐภาคี
จะต้องไม่เดือดปฏิบัติ คันมีของมาจากเหตุทางเชื้อชาติ ดังนั้น เชื้อสาย ชาติ
กำเนิดหรือผู้พันธุ์กำเนิดทั้งในรัฐดุประดังค์และผลประโยชน์ในหมู่บุคคล
ซึ่งไม่ใช่ พลเมือง และบุคคลซึ่งไม่ใช่เพลเมืองต้องมีสิทธิเท่าเทียมในการ

เข้าสู่การเมืองอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงสิทธิในการได้ยึดค่าเสื่อมรับไป และได้รับอนุญาตอย่างเห็นพ้องในการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งการเมืองที่ดี

26. รับรองว่าบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดีของต้องไม่ตกเป็นเหยื่อของการรับให้เป็นก่อตุ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่ไม่สามารถห้ามของได้และภาวะของผู้ต้องบุคคลได้รับการพิจารณาแล้ว

27. รับรองว่าบุคคลซึ่งไม่ใช่ พอดีของจะต้องไม่ถูกสังฆภัยหรือถูกข่มขู่ไปอยู่ในประเทศหรือต้นแบบที่จะทำให้พวกเขาระบุกต้องต่อกรกับสิ่งที่ไม่ดีในมนุษยชาติ ซึ่งรวมถึงการถูกทรมานและการปฏิบัติหรือการลงโทษที่โหดร้ายและไม่มนุษยธรรม

28. หลีกเลี่ยงการรับให้บุคคลซึ่งไม่ใช่พอดีของโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มบุคคลซึ่งอาจถูกเป็นอาชญากรรมและผลให้เกิดการแทรกแซงสิทธิในชีวิตความเป็นครัวเรือน

๔. สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

29. ข้อคุปปลดปล่อยให้ด้วยความสามารถในการใช้สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ที่อยู่อาศัย การจ้างงาน และสุขภาพ

30. รับรองว่าสถาบันการศึกษาของรัฐเปิดกว้างสำหรับบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดีของ แต่บุตรของคนเข้าเมืองผู้ที่ไม่มีเอกสารพำนักอยู่ในอาณาเขตของรัฐบาล

31. หลีกเลี่ยงการซึ่งกันและกันที่แปรเปลี่ยนและมาตรฐานการปฏิบัติที่แตกต่างกันเนื่องจากเหตุทางเชื้อชาติ ลึกลับ เสื้อสาย ชาติกำเนิดหรือเชื้อพันธุ์กำเนิด ต่อบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดีของในโรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยมและด้วยความคำนึงถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

32. ประกันสิทธิที่เท่าเทียมกันในการมีที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม ส่วนรับพอดีของและบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดีของโดยเฉพาอย่างยิ่ง การหลีกเลี่ยงการจัดที่อยู่อาศัยที่แปรเปลี่ยน อีกทั้งรับรองว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดที่อยู่อาศัยต้องดูแลห้ามการเมืองไป

33. ให้莫名其妙เพื่อการขยายจัดการเพื่อก่อปฏิบัติต่องบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมือง ในกรณีของสภาพการทำงานและคุณสมบัติในการทำงานซึ่งรวมถึงกฎเกณฑ์การจ้างงานและวิธีก่อปฏิบัติยังมีวัตถุประสงค์หรือผลประโยชน์ให้เพื่อก่อปฏิบัติ

34. ให้莫名其妙ที่มีประวัติภาระเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาร้ายแรงที่บุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองต้องประสบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่แรงงานภายใต้ประเทศไทยซึ่งไม่ใช่พอดเมือง ซึ่งปัญหาร้ายแรงดังกล่าวรวมถึงการใช้แรงงานเพื่อขาดใช้หนี้สิน การยืดเวลาจ่ายเงินเดือนทาง การหักภาษียกหักชั่นชีน และทำร้ายร่างกาย

35. ถอนบัตร์ไว้ในขณะที่รู้ว่าภาคีอาจหลอกเพื่อห้ามเข็นงานให้บุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองซึ่งไม่มีใบอนุญาตทำงาน เป็นเจตนาหักดายบังสามารถใช้สิทธิแรงงานและการจ้างงานได้ทันทีตั้งแต่เริ่มการทำงานจนกระทั่งหยุดการทำงาน ทั้งนี้รวมถึงผู้ร่วมในการชุมนุมและก่อตั้งสหภาพแรงงาน

36. รับรองว่ารู้ว่าภาคีให้ความเคารพสิทธิของบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองในการเข้าถึงมาตรฐานที่เหมาะสมให้ได้รับการดูแลทางร่างกายและจิตใจอย่างดีของการลงทะเบียนการปฎิเสธหรือจำกัดสิทธิในการเข้าถึงกระบวนการบริการด้านสุขภาพ การป้องกันบำบัดและบรรเทาความเจ็บปวด

37. ให้莫名其妙ที่จำเป็นในการป้องกันวิธีก่อปฏิบัติซึ่งปฏิเสธข้อตกลงใดๆของบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมือง อย่างเช่น ข้อเรียกห้องในทางกฎหมายหรือโดยพฤตินัยให้บุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองต้องเปลี่ยนชื่อเพื่อที่จะได้รับสัญชาติ อีกทั้งให้莫名其妙เพื่อส่งเสริมให้บุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองคงไว้และพัฒนาซึ่งวัฒนธรรมของตนเอง

38. รับรองสิทธิของบุคคลซึ่งไม่ใช่พอดเมืองอย่างปราศจาก การเพื่อก่อปฏิบัติยังเนื่องมาจากเหตุทางเชื้อชาติ สีผิว เชื้อสาย ชาติกำเนิดหรือเชื้อพันธุ์ กำเนิดในการที่จะเข้าถึงกระบวนการบริการต่างๆ ซึ่งมีรั้นโดยความมุ่งหมายเพื่อให้บริการกับประชาชนทั่วไป อย่างเช่น สาธารณสุข โภชนาด โภชนาด และสถานศึกษาต้น

39. ข้อเสนอแนะทั่วไปดังกล่าวร่างด้นแบบที่ข้อเสนอแนะทั่วไป ลักษณะที่ 14 (ปี 1993)



8

สากลของชนพื้นเมือง



สิกธิช่องชนบทเมือง การเลือกปฏิบัติต่อชนบทเมือง ความทึ่งของคน: กรรมการฯ ในรายงานการพิจารณาภาระงานประเทศไทย สถาบันของชนบทเมืองในประเทศไทย ที่ ข้อเสนอแนะทั่วไปประจำปี 23

การเลือกปฏิบัติต่อชนบทเมือง

คณะกรรมการได้อธิบายไว้ในข้อแนะนำและท่วงทัวไป ข้อที่ 23 ว่า การเลือกปฏิบัติต่อชนบทเมืองทั่วไปในระบบของงานของมนุษย์ญาติทั่วไปจะจะต้องมีแนวทางที่หลากหลาย ในภาคต่อต้านการเลือกปฏิบัติทางภาคต่อต้านที่ดีที่สุด ซึ่งได้ตั้งเป็นข้อสังเกตว่าในกฎมีการคัดเลือกและลงโทษโดยคนที่ไม่ดีอย่างสูญเสีย ที่ศูนย์และแหล่งทรัพยากรไปให้แก่ชาวจานวนน้อย บริษัททางการค้าและรัฐวิสาหกิจ คณะกรรมการจึงได้ออกให้สิทธิการตัดสินใจ

ก. ขอรับหนี้สินวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภาษาและวิถีชีวิตริที แต่เด็กต่างของคนที่ไม่ดีและลงโทษการทุบตีด้วยแรงล้าอันมีวิธี

ข. จัดการให้มีมาตรฐานต่างๆ สำหรับคนที่ไม่ดีเพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างร่วมมือและสอดคล้องกับลักษณะทางด้านวัฒนธรรมของชาติของชาติ

ค. ทำให้แน่ใจว่ากฎหมายซึ่งกำหนดให้คนที่ไม่ดีมีสิทธิและมีอำนาจในการตัดสินใจในส่วนของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและผลประโยชน์ของชาติ ไม่ได้ตั้งมายังประเทศจากความเชิงของการพอกเงาเรื่องก่อน

ง. ทำให้แน่ใจว่ากฎหมายที่ไม่ดีสามารถที่จะใช้สิทธิในการปฏิบัติและที่ไม่ดีจะต้องห้ามและลงโทษการกระทำการผิดกฎหมายตามที่ตั้งไว้ รวมทั้งการห้ามและห้ามกฎหมายของชาติของชาติที่ไม่ดี

๔. การยอมรับและปากป้องสิทธิของชนพื้นเมืองในการที่จะเป็นเจ้าของ พื้นที่ ความคุณและใช้ที่ดินของชุมชน ตั้งแต่เดือนและหัวพื้นที่ต่างๆ ซึ่งพวกเรามาได้ถูกพำนักที่ดินหรือดินแคนที่พวกเขานายเป็นเจ้าของตามประเพณีไปหรือไม่ให้อยู่อาศัยหรือไม่ให้ใช้ โดยปราศจากความยินยอม พร้อมใจโดยจะต้องดำเนินขั้นตอนให้มีการคืนที่ดินหรือดินแคนเหล่านี้มายังพวกเราระบะกรณ์ที่มีรั้อเท็จจริงที่มีเหตุผลว่าเป็นไปไม่ได้แล้วเท่านั้นที่สิทธิในการที่จะได้รับกลับคืนดังกล่าวอาจใช้การทดสอบด้วยค่าดูเสียที่ยุติธรรมและจ่ายให้โดยทันที ค่าดูเสียเท่านั้นที่มีรูปแบบที่ใกล้เคียงที่สุด เท่าที่จะเป็นไปได้กับที่ดินและดินแคนที่เสียไปนั้น

ความเห็นของคณะกรรมการฯ ในรายงานการพิจารณารายงานประเทศ การเอกสารพอดีลักษณะชนพื้นเมือง

คณะกรรมการฯ ยืนยันว่า หลักการไม่เผื่อภัยบุคคลประสงค์ให้ลักษณะเช่นเดียวกับชนชาติต้องได้รับการยอมรับและรัฐบาลต้องใช้มาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการตรวจสอบและปากป้องชัดลักษณะทางวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตร่องรอยชาติพันธุ์ให้คงอยู่ได้ภายในดินแดนของรัฐ ซึ่งก็ทั้งรัฐบาลต้องให้ความเคารพความจริงที่ว่าวัฒนธรรมและศรัทธาความเชื่อของชนพื้นเมืองนั้นเป็นเชื่อมโยงกันอย่างแยกไม่ออกรากความสูกหันต์ดินแคนหรือที่ดินของพวกเรา

คณะกรรมการฯ ระบุว่า รัฐบาลต้องปฏิบัติในประสงค์จะยอมรับสิทธิของกงสุลชาติพันธุ์ ตั้งกระดิ่งของชนกลุ่มน้อยหรือชนพื้นเมือง ในสานชาติที่รัฐประชานิยมโดยประชานิยมและมีรั้อเสนอแนะว่ารัฐบาลต้องรับรองสิทธิของบุคคลที่เป็นสมาชิกของชนกลุ่มน้อยและชนพื้นเมืองตามรั้อกำหนดในกฎหมายต่างๆ ไม่ว่ากฎหมายในประเทศจะระบุชื่อกลุ่มนบุคคลเหล่านี้มีชื่อตามความเชื่อของชนกลุ่มนบุคคลต่างกัน

^{๒๗} Lao People's Democratic Republic, 66th - 67th Session, para 169

รัฐภาคีควรยอมรับ เศรษฐ์ และคุ้มครองข้อตกลงของทางวัฒนธรรม
และวิถีชีวิตดังเดิมของกลุ่มชาติพันธุ์ทุกกลุ่มในประเทศไทยอย่างพอเพียง
ว่าคุณค่าทางวัฒนธรรมและศิลปะเป็นพื้นฐานให้ชนพื้นเมืองเกิด²⁷
ความยูงพันธ์อันมีชีวิตอยู่

สิกฮีในการครอบครอง พัฒนา ควบคุมและใช้ที่ดิน และอาบานาริเวนสาสารณา

รัฐภาคีควรดำเนินการเพื่อรักษา และคุ้มครองสิทธิของชนพื้นเมือง
ในการครอบครอง พัฒนา ควบคุมและใช้ที่ดินและอาบานาริเวนสาสารณา
เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว รัฐภาคีควรปรึกษาหารือกับชนพื้นเมืองเพื่อ

- กำหนดเส้นแบ่งดินแดนหรือจำแนกที่ดินซึ่งชนพื้นเมืองเป็น²⁸
ผู้ครอบครองหรือใช้ประโยชน์เพื่อการค้าของชุมชน
- กำหนดขั้นตอนที่เพื่อเพียงและกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและ
เป็นธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีที่มีการเรียกร้องสิทธิในที่ดินของชนพื้นเมือง
ตามกระบวนการการยุติธรรมในประเทศไทย
- ไม่ใช้มาตรการใดๆ ที่เพิกถอนการคุ้มครองซึ่งสิทธิของชนพื้นเมือง
- ยอมรับสิทธิของชนพื้นเมืองและชุมชนผ่านตามกฎหมายที่จะเข้า
ร่วมในการใช้ประโยชน์การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรอยามชาติซึ่งมีอยู่
ในที่ดินสาสารณา
- ใช้หิททางวัฒนธรรมและภาษาที่กษา

ความยากลำบากในการพิสูจน์ความเป็นเจ้าของที่ดิน

รายงานการพิจารณารายงานประจำเดือนมาตรา ปี 2002

ในการพิจารณารายงานนี้รัฐภาคี คงจะกรรมการผลักดันความท่องเที่ยว
เบื้องความยากลำบากสำหรับคดีความระหว่างชนพื้นเมืองต่อศาลในการพิสูจน์

²⁷ Botswana, 66th - 69th Session, para 50; Argentina, 64th - 65th Session, para 246

²⁸ See Guatemala, 66th - 69th Session, para 117; Guyana, 66th - 69th Session, para 144; Australia, 66th - 67th Session, para 36; Suriname, 64th - 66th Session, para 190

ความเป็นเจ้าของที่ดิน ยังคงคณะกรรมการทั่วไปฯ จัดให้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ไม่มีข้อแนะนำให้จัดการในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้จัดการในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ไม่มีข้อแนะนำให้จัดการในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้จัดการในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คณะกรรมการยังได้แสดงความเห็นไว้ในอุคสือเมืองกันระหว่างความเป็นชายขอบทางฐานะทางเศรษฐกิจของชาวอุบลฯ จัดการกับการที่พากเข้าถูกและจัดการครอบครองในที่ดิน

สิกธิกาจังหวัฒนธรรมและการศึกษา

รัฐภาคีควรปรึกษาหารือกับชุมชนพื้นเมืองและให้พากเข้าได้รับการศึกษาที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีการสอนในท้องถิ่นภาษาและให้ความต้องการที่ต้องการในท้องถิ่น ภาษา ประเพณีศาสตร์และวัฒนธรรมของพากเข้าอย่างเต็มที่ ยังคง ต่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รัฐภาคีควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้สำหรับครูซึ่งเป็นคนพื้นเมือง³¹

สิกธิกาการบีส่วนร่วม

รัฐภาคีควร³²

ก. กำกับดูแลให้ชุมชนพื้นเมืองมีส่วนร่วมในการปกคล้องและก่อการบริหารจัดการกิจกรรมสาธารณะในทุกระดับและสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้อย่างเท่าเทียม

ก. เศรษฐสิทธิ์ของชุมชนพื้นเมืองและให้มีการปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่มีการพิจารณาออกแบบการท้านภัยหมาดหัวใจหรือไก่ ที่อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อสิทธิและประโยชน์ของพากเข้า ทั้งนี้ โดยให้นำมาตรการเหล่านั้นมีรั้งดอนรายจันทร์ทั่วไปโดยมีการให้รั้งดอนมุกกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน

³¹ Argentina, 64th - 65th Session, para 249

³² El Salvador, 68th - 69th Session, para 90; Guyana, 68th - 69th Session, para 119

สิกธิ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม

รัฐภาคีควรดำเนินการเพื่อช่วยให้ชนบทพื้นเมืองได้รับสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อย่างเช่น การคุ้มครองพากษาสามารถเข้าถึงน้ำดื่ม การจัดบริการทางการแพทย์ให้อย่างพอเพียง การเพิ่มจำนวนบ้านพักผู้มีความสามารถและพัฒนาให้มีศูนย์บริการด้านสุขภาพอย่างพอเพียงในพื้นที่ของชนบทพื้นเมือง ทั้งนี้ โดยให้ความสำคัญกับการอนรุณพื้นเมืองให้เป็นเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขและการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ²²

นโยบายการโยกย้าย

คณะกรรมการตรวจสอบมีภาระ รัฐภาคีมีนโยบายโยกย้ายสماชิกก่อตุ้นชาติพันธุ์จากในเขตที่สูงและภูเขามาอยู่ที่ราบและมีข้อเสนอแนะว่ารัฐภาคีควรให้ความสำคัญกับความผูกพันด้านภูมิปัญญาของบ้านที่เป็นเหตุให้ชนบทพื้นเมืองหรือชนเผ่ามีความผูกพันกับที่ดินของตนและควรศึกษาทางเดือกที่เป็นไปได้ทุกทางและให้ถือว่าการโยกย้ายเป็นทางเลือกสุดท้าย

ทั้งนี้ รัฐต้องกำกับดูแลให้บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับช้อนมูลอย่างเพียงที่ถูกกฎหมายของการโยกย้ายมีการสนับสนุนการโยกย้ายโดยไม่มีค่าตอบแทนและมีการขอขันทานมุตติ หลังจากมีการให้ช้อนมูลอย่างพอเพียงและดำเนินการเพื่อให้พากษาได้รับการเยียวยาอย่างเหมาะสม²³

การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

คณะกรรมการตรวจสอบถึงความทุกษ์ยากของกลุ่มชาติพันธุ์เชื้อชาติซึ่งมีโอกาส เร้าถึงระบบยุติธรรมน้อยกว่ากลุ่มอื่น และเรียกร้องให้รัฐภาคี

■ ดำเนินการเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายและบริการด้านแปลงภาษาอย่างพอเพียง²⁴

■ พิจารณาให้มีการยกเว้นค่าธรรมเนียมศาลสำหรับชนพื้นเมือง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้สามารถเข้าถึงระบบยุติธรรม เมื่อจากว่ากรณีค่าใช้จ่าย

²² El Salvador, 68th - 69th Session, para 88; Guyana, 68th - 69th Session, para 147

²³ Lao People's Democratic Republic, 66th - 7th Session, para 170

²⁴ Botswana, 68th-69th Session, para 63

คุณจะทำให้ตนพื้นเมืองเข้าถึงกระบวนการกราดติกรรมได้น้อยลงและทำให้พื้นที่ในชนบทไม่มีบริการด้านกระบวนการกราดติกรรมเลย”²⁰

■ กำกับดูแลให้ตนพื้นเมือง ผู้ไม่มีสถานะพลเมือง มีสิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลือจากส่วนราชการตามความที่พูดได้ทั้งสองภาษาในกรณีที่มีการไฟต์สกัน²¹

■ ให้สอบสวนข้อกล่าวหาทุกกรณีที่ระบุว่าเจ้าพนักงานมีพฤติกรรมเดือกดูร้ายต่อชานชาลกุ่มก้อย²²

บังคับอธิบดีเพื่อสิกธิบุษย์ชบ

คณะกรรมการมีความห่วงใยเกี่ยวกับรายงานที่ว่า นักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชนซึ่งทำงานช่วยเหลือคนพื้นเมืองในประเด็นเรื่องพิพากษาที่คินยังคงถูกนำมายุ่งกับความจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคของชาบะ

คณะกรรมการแนะนำให้รัฐบาลใช้มาตรการที่จำเป็นเพื่อการป้องกันนักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชนจากความรุนแรง การมุ่ง ภาคตอบโต้ ยังมีที่มาจากการกดดันซึ่งเดือกดูร้ายต่อการกระทำโดยเจ้าหน้าที่ต่างๆ ยังเป็นผลมาจากการต่อสู้ของพากษา

ในกรณีดังกล่าวนี้ คณะกรรมการพิจารณาถึงรั้งเสนอแนะทั่วไป ล่าดับที่ 13 เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย เกี่ยวกับการป้องป้องสิทธิมนุษยชนและกระตุนให้รัฐบาลปรับปรุงการอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ซึ่งทำหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าพนักงาน เจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำเพื่อที่จะให้มารชูฐานของอนุสัญญา ถูกนำไปใช้อย่างเด่นที่

²⁰ El Salvador, 68th - 69th Session, para 90

²¹ Guatemala, 68th - 69th Session, para 114

²² Bahrain, 66th - 67th Session, para 141

กรรมสิทธิ์ในการจัดตั้งเพรเซ็นต์ของบุคลากร/บอสช้า

ขันผ่าชาน/บอสช้า เป็นขันผ่าและพิทกันซึ่งอาจด้วยในทางเดียว การถูกเรียกมาไม่น้อยกว่า 20,000 ปี โดยปกติแล้วพากษาหาเพื่อชี้พื้นที่ของการต่อตัวและเก็บของป่า เมื่อรู้บด้วยความน่าประทับใจให้เข็มกาล่าช้าที่กลางเป็นเชคคุ้มครอง รู้ไม่ได้คำนึงถึงสิทธิ์ในความเป็นเจ้าของทางวัฒนธรรมในที่ดินของขันผ่าชาน/บอสช้าและรู้ได้พยายามที่จะรับให้พากษา

ขณะที่คณะกรรมการได้พิจารณาผลของการห่างไกลงานจากชุมชนชาน/บอสช้ามาไม่ในปี 2006 ในความไม่พอใจกันระหว่างรัฐมนตรีที่ได้จากชุมชนที่กันรัฐมนตรีที่ได้จากขันผ่าชาน/บอสช้าผู้อยู่อาศัยในเขตคุ้มครองทางเดินพากษาช้าที่กลาง ซึ่งในรายงานชุมชนที่ระบุไว้ว่าผู้คนซึ่งอาศัยอยู่ในเขตคุ้มครองได้ตกลงที่จะย้ายออกไปอยู่นอกเขตคุ้มครองแต่ราชภูมิซึ่งอาศัยอยู่ในเขตคุ้มครองกลับร้องเรียนว่า พากษาถูกบังคับขับให้เดินทางการต่างๆ เช่น การหยุดให้บริการอันจำเป็นต่างๆ ของชุมชนภายในเขตคุ้มครอง การถูกปฏิบัติอย่างเลวร้ายโดยเจ้าหน้าที่ต่างๆ การห้ามล่าสัตว์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายในเขตคุ้มครอง

คณะกรรมการเสนอให้รัฐบาลดำเนินการเจรจากับราชภูมิในเขตคุ้มครองขึ้นใหม่ ซึ่งรวมถึงบุคคลซึ่งได้ถูกโยกย้ายแล้วกับองค์กรพัฒนาเอกชน ทั้งนี้ ด้วยจุดตุ้นประสัยเพื่อหนทางที่เหมาะสมสมสำหรับทุกฝ่าย นอกจากนี้ คณะกรรมการยังเสนอแนะว่าไว้ที่ทางอันส่งเสริมสิทธิ์ควรจะเป็นวิธีการเจรจาและรู้สึกว่า

a. ให้ความสนใจเป็นพิเศษกับความผูกพันกันอย่างใกล้ชิดที่ผ่านมาของบุคคลของพากษา

b. ปล่อยให้กระบวนการด้านเศรษฐกิจของขันผ่าชาน/บอสช้า ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งสำหรับวัฒนธรรมของพากษา อย่างเช่น การล่าสัตว์และการเก็บของป่า ไม่ใช่กระบวนการที่ทางวัฒนธรรมหรือวิถีสมัยใหม่ที่ดี

c. ศึกษาถึงหนทางที่เป็นไปได้ทั้งหมดสำหรับการตั้งถิ่นฐานใหม่

d. เลverageความเชื่อมต่ออย่างอ่อนโยน การดำเนินการให้รัฐมนตรีรับฟัง

ครอบครัวแห่งนี้วิจัยของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลซึ่งต้องห่วงใยคนส่านี้

แบบพ่อพันเมืองในประเทศไทย

ประเทศไทยมีชื่อผู้พันเมืองประมาน 1 ล้านคน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพฯ ภาคเหนือและภาคตะวันออกของประเทศไทยซึ่งเป็นที่อาศัยของชาวเชื้อสายเมือง ได้แก่ กะเหรี่ยง กะเหรี่ยง เมือง ลีซอ ละหู ชาช่าและแม่ชาวเราเหล่านี้ดำรงชีวิตร่วมกับเกษตรกรรมแบบพื้นเมือง แบบการทำไร่หมุนเวียนซึ่งรวมถึงการถ่ายป่าเพื่อเป็นพื้นที่เพาะปลูก อย่างไรก็ตาม มีการบริหารจัดการผืนป่าโดยการใช้พื้นที่แบบไร่หมุนเวียนหรือทำไร่ระยะสั้นหลังจากนั้นจะปลดปล่อยให้ป่าและแร่ธาตุในดินที่น้ำดื่มน้ำตามธรรมชาติ คนไทยส่วนใหญ่ร่วมมือเข้าหน้าที่รักษาภูมิปัญญาทางการเกษตรโดยวิธีพื้นเมืองนี้ ดำเนินการทำลายป่าและเป็นการเผาป่าซึ่งลดลงต่อไป เนื่องจากภูมิปัญญาที่อนุรักษ์ไม่ได้รับการอนุรักษ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดภัยธรรมชาติ เช่น ไฟป่า น้ำท่วม และโรคระบาด ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สมบัติของคนในชุมชน

วันที่ 29 พฤษภาคม 2549 เข้าหน้าที่รักษาภูมิปัญญา 8 คนได้เข้าไปในหมู่บ้านนาอ่อนและลังให้ชาวบ้านจำนวน 13 คนเดือนพื้นเมืองประมาน 52 คน ออก จำกหมู่บ้านมากายในวันรุ่งขึ้น เวลา 9.00 น. และได้เดินสำรวจชาวบ้านไม่มีรายออกภัยในเวลาต่อๆ กัน ระหว่างที่ทำการสำรวจหมู่บ้านและถูกค้ามนิคมตีอาญา ที่มีนายว่าหมู่บ้านนาอ่อนจะก่อตั้งมาถึง 42 ปี แต่เข้าหน้าที่รักษาภูมิปัญญาที่นี่ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500 ที่เดินทางมาที่นี่เพื่อสำรวจและประเมินความเสี่ยงของการบังคับให้ชาวบ้านออกจากที่นี่ อย่างไรก็ตามคำสั่งให้อพยพในครั้งนี้ตั้งใจอยู่ในได้จัดสรุปพื้นที่ใหม่ให้ชาวบ้านหรือไม่มีเมืองที่พักอาศัย แต่คนชาวที่นี่ยังคงเป็นชาวบ้านที่ต้องห่วงใยในเรื่องของการลักพาตัว ความไม่สงบทางการเมืองและการเมืองที่ไม่สงบ ไม่มีที่พักให้กับเด็กๆ และคนชราที่ขาดแคลนเป็นอย่างมาก ทางการเมืองต้องการต่อรองเข้าหน้าที่รักษาภูมิปัญญาเป็นการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องและไว้วางใจความทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมนุษย์ของชาวบ้าน

ที่มา : ศูนย์ปฏิรูปดิจิทัลร่วมเดินทางไปบ้านหนองบัวบ้านบ้านที่นี่

1. ในภาคต่อมาเมื่อทางคณะกรรมการฯ ได้อ่านการฟังการเสียก
ปฏิบัติทางเชื้อชาติในสุกruปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพิจารณาด้วย
จะบรรยายงานจากรัฐบาล การให้มาดูฯ ๙ แห่งอนุสัญญาว่าต้องการ
ขอต่อสืบเสียงปฏิบัติทางเชื้อชาติในสุกruปแบบ สถานะของตนที่มีอยู่เป็น
เรื่องที่ได้รับความสนใจจากไปใกล้ชิดและเข้าใจหมายเหตุ ไม่ประเด็นเมือง
กรรมการซึ่งมีภาระสมำ尚ของว่า การเสียงปฏิบัติต่อคนที่มีภาระกิจภาระ
ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยที่ใช้แห่งอนุสัญญา เช่น กันและดังนั้นจะต้องมีการ
ดำเนินการที่เหมาะสมทุกประการ ไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อมการเสียงปฏิบัติ
ตั้งแต่ราก

2. คณะกรรมการฯ ขอขอบคุณ ว่า ก้าวที่ล้มเหลวตามประชุมฯ ที่
ประการศพศิริธรรมจากลแห่งงานที่มีภาระโลก ในเดือนมีนาคม ๑๙๙๔
เป็นการชี้แจง สำหรับว่าบทบัญญัติแห่งอนุสัญญาว่าต้องการขอต่อสืบเสียง
ปฏิบัติทางเชื้อชาติในสุกruปแบบให้มีผลดับกับกรณีศักดิ์มีภาระตัว

3. คณะกรรมการฯ ได้จัดทำรายงานฯ ให้กับคณะกรรมการฯ ที่ผ่านมาและในปัจจุบัน ศักดิ์มีภาระต้องการเสียงปฏิบัติและถูกกีดกัน
จากการต่อสืบเสียงที่มีภาระและลักษณะทางการค้าที่มีภาระอย่างมาก
เข้าได้สูญเสียสิ่งเดียวเดียวที่ทางการต่างๆ แห่งน้ำจ่ายภาระกัน บริษัทฯ
ตัวเองรู้วิสัยที่ต่างๆ ยังคงให้การสนับสนุนปรับลดภาระและนัดจัดตั้ง
ทาง ประวัติศาสตร์ของทางการค้าคงจะสูญเสียภาระหักห้ามติดต่อใน
ทุกสิ่ง

4. คณะกรรมการฯ ได้รับทราบ :

ก. ขอรับคุณค่าและมาตรการรักษาภาระ ประวัติศาสตร์ ภาระ
และรัฐ ชีวิตคือเด็กต่างในสุกruปแบบที่ต้องคุณค่าและมาตรการของรัฐบาล
นั้นและที่ทางการค้าที่มีภาระต้องการหักห้ามปรับลดภาระที่มีภาระ

๒. ให้หลักประกันว่าสามารถใช้การของชนพื้นเมืองเป็นอิสระและเท่าเทียมในศักดิ์ศรีและเป็นอิสระจากการเลือกปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีของชาติกำเนิดและอัตลักษณ์

๓. เปิดโอกาสและช่องทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนให้แก่คนพื้นเมืองที่สองคือต้องกับพัฒนาทางวัฒนธรรมของพากษา

๔. ให้หลักประกันว่าสามารถใช้การของชนพื้นเมืองมีสิทธิเท่าเทียมในเชิงของการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในชีวิตสาธารณะ และไม่ทำการตัดสินใจใดๆ ที่เกี่ยวพันกับการเพิกถอนสิทธิและผลประโยชน์ของพากษาโดยที่พากษารามไม่ได้รับทราบข้อเท็จจริง

๕. ให้หลักประกันว่าชุมชนของคนพื้นเมืองสามารถใช้สิทธิในการปฏิบัติ และที่นี่ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีและธรรมเนียมต่างๆ ตลอดจนการอนุรักษ์และใช้ภาษาของตน

๖. ที่สำคัญคือกระบวนการเรียนรู้องค์ให้รู้ว่าการคือความรับและปล่อยสิทธิของชนพื้นเมืองในการครอบครอง พัฒนา ควบคุมและใช้หัวต้น เศรษฐกิจและทรัพยากรอันเป็นสมบัติของชุมชนของพากษาและในกรณีที่ชนพื้นเมืองถูกก่อตั้งออกไปโดยปราศจากความยินยอมจากที่ดินหรือเขตแดนที่ชนพื้นเมืองนั้นๆ เขายังเป็นเจ้าของเคียงข้างอยู่หรือเคยใช้มาแต่เดิมให้รู้ว่าการคือดำเนินการเพื่อกันที่ดินและเขตแดนนั้นๆ ผ่านในกรณีที่ไม่อาจกระทำเช่นนั้นได้จริงๆ สิทธิที่จะได้รับการซัดใช้กันควรได้รับการทดสอบ ด้วยสิทธิที่จะได้รับค่าเสียหายที่ยุติธรรม เป็นธรรมและยังพัฒนา กระบวนการใช้กันดังกล่าวควรจะเป็นในรูปของที่ดินหรือเขตแดนในทุกกรณีที่เป็นไปได้

๗. คุณะกรรมการเรียนรู้องค์ให้รู้ว่าการคือที่มีชนพื้นเมืองในดินแดนของตน นำเสนอยังมูลที่ครบถ้วนเกี่ยวกับกอสุ่น ตั้งก่อฯ โดยคำนึงถึงบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องหากข้อพยานนี้ถูกปฏิเสธในการนำเสนอด้วยงานประจำ

9

กิจกรรมชุมชน
โดยมีการฝึก
อบรมเชิงปฏิบัติ
และการสนับสนุน

9

การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ
ในการบริหารและการปฏิบัติงาน
ในระบบยุติธรรม



การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในการบริหาร
และการปฏิบัติงานในระบบยุติธรรม

สักษณะของ การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในการ
บริหารและปฏิบัติงานในระบบยุติธรรม

เหตุใดการจัดทำประวัติทางเชื้อชาติจึงเป็นสิ่งที่พิจ
การจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ แนวทางในการสืบสืวน
คณ: กรรมการคุรุเบศร

การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติและมาตรการต่อต้าน
การก่อการร้าย : คณ: กรรมการ

การจัดทำประวัติทางเชื้อชาติในประเทศไทย
ข้อเสนอแนะทั่วไปสำหรับที่ 31

สักษณะของ การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในการบริหาร
และการปฏิบัติงานในระบบยุติธรรม

เพื่อรับรู้ด้วยความมีประสิทธิภาพของภารกิจมุ่งเน้นว่าหาก
เข้าจะเป็นสู่กระบวนการที่ขาดความผิดแผกปื้นที่เชิงภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ
ห้ามภาคเจ้ากปฎิบัติงานตามเดิมขาดและเริ่งกร้าวให้เกิดความแสวงหาด้วย
ตัวหน้าตาล รวมถึงความเข้าดึงกระบวนภารกิจที่ธรรมชาติจากญาติ
เผยแพร่จักภัยให้กับภูมิประเทศและภารกิจได้รับการตุ้มครองโดยยกภูมิประเทศ
เพาท์เชิญกัน ซึ่งเป็นส่วนที่เหล็กที่ทุกกรุ๊ปที่ต้องให้ความเคารพ โดยทุกคนมี
สิทธิ์ได้รับการตุ้มครอง ดังนั้นเมื่อว่าจะเป็นบุคคลที่ใช้ไฟฟ้าอย่างก็ตาม จนถึง
บุคคลตั้งกล่าวทั้งหมดมีสิทธิ์ ที่จะได้รับการตุ้มครองทั้งในระหว่าง
กระบวนภารกิจที่ธรรมชาติและลัษณะที่มีค่าต่อสังคมแล้ว ทั้งนี้โดยไม่ต้องคำนึง
ถึงความท้าทายแรงของข้อตกลง จนถึงส่วนบุคคลที่ถูกทุกท่าให้เสื่อมเสียต่อภารกิจ
เลือกปฏิบัติและถูกผลักให้ขึ้นมาด้วยความต้องการทั้งนี้ จำเป็นจะปานร่วมที่
จะต้องทำให้แน่ใจว่าบุคคลแห่งลักษณะนี้ได้รับการปฏิบัติอย่างเพื่อสิ่งที่

อ้างอิงเพื่อที่จะจัดโครงสร้างซึ่งเพื่อกปภบดี

หลักการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าเป็นผู้บริสุทธิ์เป็นมาตรฐานของการขันค้ำเพื่อประกันกระบวนการการขันของธรรมโดยลักษณะต้องกับหลักการที่ว่าการตัดสินความผิดและโทษต้องเป็นการตัดสินโดยกฎหมายเท่านั้นโดยคำพิพากษา มีผลเฉพาะตัวและผู้ต้องค้าพิพากษามีสิทธิที่จะร้องอุทธรณ์ต่อศาลฎีก และมีสิทธิได้รับเงินชดเชยความเสียหายกรณีนำบัตรและกรณีสิทธิสำหรับเหยื่อของการเดือกปะบดีและกรณีประการห้ามการปะบดีหรือการลงโทษที่ไม่ใช่กฎหมายโดยรวมให้ร้ายและทำลายศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ทุกคนมีสิทธิตั้งกล่าวข้างต้นนี้ตลอดกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา ทั้งนี้ไม่ถูกต่อตัวหาจะร้ายแรงเพียงใด อนึ่งการเดือกปะบดีในการวินิจฉัยและปะบดีงานในระบบยุติธรรมอาจอยู่ในรูปแบบดังต่อไปนี้

ข้อสันนิษฐานแบบพื้นฐานอุดติการเดือดชาติ

การตัดสินบุคคลหรือสันนิษฐานว่าบุคคลมีความผิดอันมีที่มา จาก พื้นฐานของคติทางเชื้อชาติ Racial profiling : การเดือกปะบดีโดยเข้าใจนักงานหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจในการควบคุมตัวห้ามหรือยืนยั่งและจับกุมบุคคล ทั้งนี้ ตั้งแต่นั้นที่ได้อธิบายให้แล้วการตัดสินจากคติทางเชื้อชาติ เป็นผลมาจากการที่ผู้บังคับใช้กฎหมายทั้งหลายใช้ทัศนคติโดยตัวเองด้านเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์เป็นปัจจัยตัดสินว่าใครอาจเป็นอาชญากรหรืออาจมีส่วนร่วมในการก่ออาชญากรรม

ผู้รายงานพิเศษประจำตัวด้านรูปแบบการเดือดชาติ การเดือกปะบดีทางตัวตนเชื้อชาติ การเกลียดคนต่างด้าวและการรากเหง้าต่อรวม (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า ผู้รายงานพิเศษ) ได้ระบุไว้ในรายงาน ยอมรับว่าการเดือดชาติเป็นมาตรฐานของบุคคลหรือสันนิษฐานว่าบุคคลมีความผิดอันมีที่มาจากการที่ผู้บังคับใช้กฎหมายทั้งหลายใช้ทัศนคติทางเชื้อชาติเป็นปัจจัยการตัดสินใจ เนื่องจากผู้บังคับใช้กฎหมายและภารกิจเดือกปะบดีทางเชื้อชาติ ผู้รายงานพิเศษยังได้ขอให้เร่งผลักดันมาตรฐานทางกฎหมายคุ้มครอง และการบินทางเพื่อที่จะห้ามและลดโทษทางการเดือกปะบดี ในรูปแบบดังกล่าว²⁷

²⁷ ECN 42004/18

การกระทำทารุณโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจต่อกลุ่มเชื้อชาติ/ชาติพันธุ์ : จากผลการศึกษามากมายได้แสดงให้เห็นแล้วว่า กากลุ่มเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์มักเป็นเหยื่อของการถูกประดิษฐ์ทำร้ายระหว่างการสอบสวน การขับกุมหรือการควบคุมคุกโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ ซึ่งก็ทั้งบ่งบานว่า กากลุ่มเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์บ่อยครั้งต้องประสบเหตุรุนแรงจากการที่จะจับตัวเจ้าหน้าที่หรือตำรวจ ด้วยความกลัวความไม่ตระหนักรถึงสิทธิของตนเอง ความไม่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือทางกฎหมายได้อย่างเพียงพอและความหวาดกลัวว่าอาจถูกเจ้าหน้าที่หรือตำรวจดอนได้เล่นงาน

หลักเดียวกับค่าร้องเรียน : ในหลายประเทศเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตัดสินใจในเรื่องของค่าร้องเรียนของกลุ่มที่ตนเองไม่ใช้ ความสำคัญ อันเนื่องมาจากการเชื้อชาติ สัญชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ของคนเหล่านั้น

การพิจารณา การตัดสินชี้ขาด และการพิพากษาลงโทษ : จากผลการวิจัยโดยองค์กรเชิงมนุษยชนมากมายได้แสดงให้เห็นถึงรูปแบบซึ่งแสดงให้เห็นว่า กากลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยในบางประเทศอาจถูกพิจารณาด้วยหัวใจที่ร้ายแรงกว่าและมักถูกตัดสินลงโทษหนักกว่ากลุ่มอื่นๆ ที่มีความผิดด้วยหัวใจเดียวกัน

จากผลการวิจัยโดยอิวเมน ไทร์ ウォทช์ (Human Rights Watch) นิยบ้ายังคงความต่อต้านยาเสพติดในประเทศไทยอยู่เสมอมา ให้ส่งผลกระทบต่อชาวอาเซียนมิวสิค จากผลการวิจัยนี้ชี้แจงว่า จะมีผู้กระทำความผิดในห้องเรียนยาเสพติดเป็นคนผิวขาวมากกว่าคนผิวสีแต่ผู้กระทำความผิดจริงเป็นคนผิวสีร้อยละ 62.7 ถูกตัดสินจำคุก⁴⁰ นอกจากนี้ ผลการศึกษายังแสดงให้เห็นอีกว่า ในหลายประเทศ บุคคลที่เป็นผู้นำในการก่อการร้ายทางเชื้อชาติพันธุ์ ศาสนา หรือภาษา มักถูกตัดสินโทษประหารชีวิตอย่างไม่สมเหตุสมผล

⁴⁰ Punishment and Prejudice : Racial Disparities in the War on Drugs, Human Rights Watch, Vol.12, No.2 (2000)

การเข้าถึงการให้คำปรึกษาทางกฎหมายและล่าม : ถึงแม้ว่าสิทธิในการเข้าถึงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายสำหรับจำเลยคดีอาญาจะได้รับการบังคับใช้ไว้ในกฎหมายในหลายประเทศแต่สิทธิที่ต้องกล่าวถึงอยู่ก็คือสิทธิในการปฎิบัติ น้อยกว่าที่กล่าวถึงข้างต้นนี้คือสิทธิที่ขอคำปรึกษาด้วยภาษาที่ตนเองใช้ที่ยากล้าบากและเมื่อรู้สึกไม่ดีด้านภาษาไม่สามารถเข้าใจพากเพกเกอร์ได้รับผลประโยชน์ก็ควรจะขอคำปรึกษาด้วยภาษาที่ตนเองใช้ได้โดยง่ายและไม่ต้องให้ในเชิงทางกฎหมายที่บุคคลนั้นเห็นด้วยหลักฐาน ต่อมาศาลมีคำสั่งให้บุคคลนั้นและไม่มีภาษาแปลภาษาในกระบวนการการขึ้นศาลแต่ยังไงก็ตาม ตัวอย่างเช่นเมื่อสั่งผลประโยชน์อย่างถูกต้องต่อความลามารังของกลุ่มนี้ขอคำปรึกษาด้วยภาษาที่จะปักป้อมสิทธิของคนสอง

ด้วยความห่วงใยทั้งหลายเหล่านี้ คณะกรรมการได้มีร้องเรียนแนะท่าไปค่าดับที่ 31 ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า การเดือกดูปฎิบัติในกลไกการบริหารจัดการของรัฐและกิจการปฎิบัติในกระบวนการการยุติธรรมเป็นการขัดต่อหลักกฎหมาย หลักความเสมอภาคภายใต้กฎหมาย หลักความยุติธรรมในการให้ส่วนและสิทธิที่จะเข้าถึงการพิจารณาของรถคดีที่เป็นอิสระและเท่าทันธรรม

คณะกรรมการยังได้ระบุรวมตัวข้อดังนี้ว่าด้วยการเดือกดูปฎิบัติ รวมถึงได้ระบุความกระบวนการและการดำเนินคดีต่างๆ ที่รัฐภาคีต้องใช้ปฎิบัติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเดือกดูปฎิบัติในกลไกกระบวนการบริหารจัดการของรัฐและกิจการปฎิบัติหน้าที่ในกระบวนการการยุติธรรม ทั้งนี้ ร้องเรียนแนะท่าไปตั้งกล่าวอยู่ภายนอกนี้

เหตุให้การตั้งข้อสันนิษฐานอันมีพื้นฐานอยู่บนอุดมคติทางเชื้อชาติจึงเป็นสิ่งที่ผิด

■ ข้อสันนิษฐานของผู้บังคับกฎหมายอันมีพื้นฐานที่มาจากการเหตุผลทางเชื้อชาติเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดทัศนคติตามตัวอันเป็นอันตรายต่อระบบประชารัฐไปโดยที่หากหลักและเป็นการจดคุณค่าของความพยายามที่จะสร้างสังคมแห่งความยุติธรรมอย่างร้ายแรง ข้อสันนิษฐาน

อันมีพื้นฐานมาจากเหตุผลทางเชื้อชาติเก่าให้เกิดส่วนการณ์แห่งความสูญเสียทำลายความสามารถสามารถในการสร้างความไว้วางใจซึ่งค้ำจุนการบริหารงานยุติธรรม อันเป็นเป้าประสงค์ทางสังคมโดยรวมและไม่ใช่เพียงเพื่อรักษาประชารัฐสำหรับการบังคับใช้กฎหมายเท่านั้น

■ หากแนวปฏิบัติของผู้บังคับใช้กฎหมายทำให้เข้าใจได้ว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ซึ่งไม่ยุติธรรมหรือลำเอียงก็ทำให้ประชาชนโดยทั่วไปโดยเฉพาะทุนชนกลุ่มน้อยไม่ค่อยสมัครใจหรือไม่ค่อยเดินใจที่จะให้วางใจและเชื่อมั่นในผู้เจ้าหน้าที่ในรายงานของถูกธรรมหรือเร้าเป็นพยานในการฟ้องร้อง

การตั้งข้อสันนิษฐานอันมีพื้นฐานอยู่บนอคติทางเชื้อชาติซึ่งมีที่มาจากการหักหันนิษฐานที่มิชอบด้วยความก่อสู้มาติดพันกันยุ่งเหยิงโดยเฉพาะเมืองมีแนวโน้มที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำการใดๆ ก่อสู้มาติดพันกันยุ่งเหยิงของชาติอื่น

แนวทางสำหรับการตรวจสอบการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ

คณะกรรมการศึกษาดูแลประเด็นความหลากหลายทางเชื้อชาติได้ให้ความหมาย "การจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ" ว่าการปฏิบัติใดก็ตามโดยบุคคลหนึ่งหรือหลายบุคคลในองค์กรต่อตัวบุคคลหรือกลุ่มของบุคคลอันเป็นการปฏิบัติเพื่อเหตุผลความปอดดกภัยความมั่นคงหรือความเชื่อบริโภคของสาธารณะโดยที่การกระทำนั้นอยู่บนพื้นฐานของการแบ่งกันไปกว่าจะแบ่งความความเป็นจริงหรือโดยสมมุติ โดยอาศัยความแตกต่างทางเชื้อชาติ สีผิว เชื้อสายชาติกำเนิดหรือศาสนา จนเป็นผลให้กลุ่มหรือบุคคลนั้นถูกกระทำด้วยมาตรฐานการปฏิบัติหรือการพิจารณาที่แตกต่างโดยปราศจากข้อเท็จจริงหรือเหตุผลสมบัติที่ลักษณะทาง

แนวทางสำหรับการตรวจสอบการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ : หลักฐานสำคัญที่ควรบันทึก

สำหรับข้อกล่าวหาที่จะเป็นการจัดทำประวัติทางเชื้อชาตินั้นต้องเป็นกรณีที่ผู้ปฏิบัติกระทำในฐานะผู้มีอำนาจ ทั้งนี้พิริเวทการเลือกปฏิบัติในลักษณะนี้อยู่บนพื้นฐานของ การเลือกปฏิบัติที่ประจักษ์ชัด เช่น เชื้อชาติ สีผิว เชื้อสายชาติกำเนิดหรือศาสนา ซึ่งทั้งสองต้องแสดงให้เห็นว่าการกระทำของ

บุคคลผู้มีอำนาจตามมาตราด้วยความต้องการเพื่อก่อปฏิบัติ
ทั้งที่เป็นเหตุผลที่เป็นจริงและเหตุผลสมมุติได้

หลักฐานหลัก

1. เนตุของภาษัดข้อหา การก้าวถ่ายแทรกแซงหรือการจับกุม

ต้องแสดงจหนังสือในให้ได้รับการเข้าตรวจทาง การก้าวถ่ายแทรกแซงหรือ
การจับกุมอยู่บนพื้นฐานของ “เชื่อชาติ” ของบุคคล (ลักษณะทางร่างกายที่
ปรากฏชัดหรือเสื้อผ้าซึ่งเชื่อมโยงกับปัจจัยของภาษัดก่อปฏิบัติตามที่กล่าว
ข้างต้น)

ทั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงแรงจูงใจ
“เบื้องต้น” สำหรับการเข้าตรวจทางโดยเจ้าหน้าที่ด้วยเหตุน้ำที่คำราษฎร์ชี้
บกอยครั้งมีที่มาจากการศึกษาด้วยตัวของบุคคลทั้งที่โดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวว่า
ตนเองมีที่ศึกษาด้วยไม่จำเป็นที่จะต้องพิสูจน์ให้เห็น “การเหยียดผิว”
หรือ “เจตนาเลือกปฏิบัติ” เพราะหันหันที่ทำการปฏิบัตินั้นมีความแตกต่าง
ระหว่างมาตรฐานหรือแนวทางตามปกติและเป็นการกระทำที่ไม่มีเหตุ
ผลอื่นใดที่สามารถอธิบายหรือสนับสนุนการกระทำนั้น นอกจากเหตุผล
เชื่อพื้นฐานทางเชื้อชาติแล้วความเป็นไปได้ของหมายเหตุจะเป็นที่การกระทำนั้น
จะเป็นการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติหรือการจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ

การปฏิบัติอื่นที่เป็นไปได้รับจะเป็นการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ
รวมถึงการติดตาม จับกุม คุ้มครองและคุ้นโดยไม่มีเหตุผลที่เพียงพอหรือ
การกระทำที่ชี้แจงมีที่มาจากการเหตุที่ไม่ปกติและไม่สมควรหรือในสถานการณ์ที่
เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมายถ้าล้าอำนาจที่มี

2. ความไม่เหมาะสมของการสืบสวนภายในได้แก่หมายการ ป้องกันอาชญากรรม

การกระทำประบานี้รวมถึงการเข้าตรวจทาง การกักขัง การจับกุม¹
บุคคลกลุ่มใดกลุ่มนั่งโดยไว้เหตุผลเพื่อวัตถุประสงค์ของการสืบสวน
สอบสวนซึ่งไม่บรรยายลักษณะโดยละเอียดของผู้ต้องสงสัยเพื่อสนับสนุน
การกระทำของเจ้าหน้าที่ได้ ตัวอย่างเช่น ขยายหน้าผิวคำได้กระทำการปล้น
ในเขตท้องที่หนึ่งก็ไม่ได้หมายความว่าคำว่าตัวเจ้าหน้าที่สามารถลงสัญญา
คำห้ามคดได้โดยไม่ได้คำนึงถึงลักษณะของผู้ต้องสงสัยและรายละเอียดอื่นๆ

รัฐบุลังห์ซัดเจน เนื่องความสูง อาจถูกประเมิน สีเส้น ความยาว ลักษณะเดียวกัน เป็นต้น

การสืบสานศอนส่วนเริ่มอุกกาด้า กิตาณ ถึงแม้ว่าจะเป็นมาตรฐานที่ต้องการให้คนใช้ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาที่ใช้ประจำก็ให้เกิดการเพื่อกปฎิบัติศอนบุคคล เรื่องชาตินั้นโดยกฎหมายแล้วเพียงแค่ “สัญชาตญาณ” ไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการสืบสานศอนส่วนเริ่งด้วยลักษณะของเอกสารการสืบสาน ศอนส่วนที่สอนด้วยกฎหมายต้องมีพื้นฐานและเหตุที่เพียงพอ ซึ่งหลักฐาน และเหตุผลนั้นจะเพียงพอหรือไม่ก็อยู่กับตัวตัวจังหวัดสถานการณ์

3. ความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของเจ้าหน้าที่

พฤติกรรมที่ไม่ยึดถือ ท่องเที่ยวนำสังสัยหรือข้อคิดเห็นที่เพื่อกปฎิบัติโดยเจ้าหน้าที่ เช่นเดียวกับคำถามที่ไม่เหมาะสมและไม่มีเหตุผล สำหรับสถานการณ์นั้นๆ เป็นปัจจัยที่จะใช้พิสูจน์ความว่าการแทรกแซงนั้น มีลักษณะของการเพื่อกปฎิบัติหรือไม่

ความประพฤติที่ไม่ให้ความเคารพหรือการใช้ภาษาที่ไม่สูงในบางครั้ง ก็แสดงให้เห็นถึงความขาดด้วยการเพื่อกปฎิบัติในการเข้าแทรกแซงของเจ้าหน้าที่ได้ หรือในกรณีอื่นๆ การกระทำเช่นนี้สามารถแสดงให้เห็นแห่งจุดใจ เมื่อต้นเริ่งมีลักษณะของการเพื่อกปฎิบัติของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอยู่ครั้งเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติที่ปกติใช้กับบุคคลทั่วไปกับการปฏิบัติต่อกลุ่มใดกลุ่มนั้น จะสามารถสรุปให้เห็นการเพื่อกปฎิบัติในการปฏิบัติการนั้นๆ ได้

4. การตัดสินใจที่ไม่ปอกติโดยเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจ

การตัดสินใจที่ไม่ปอกติโดยเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจในสถานการณ์ที่ การใช้อำนาจนั้นรั้งกับแนวปฎิบัติทั่วไป เช่น การใช้กฎหมายหรืออำนาจไปในทางที่ผิด เช่น การเรียกกำลังเดินหรือการใช้กำลังต่อกรณีเกินกว่าเหตุ อย่างไม่มีเหตุผลมากเพียงพอที่สามารถดำเนินมาใช้เพื่อขอรับการปฏิบัติที่ผลก่อต่างนี้ได้

5. นโยบายหรือแนวปฎิบัติขององค์กรที่มีความสัมพันธ์ อันน่าสงสัย

นโยบายซึ่งสร้างแนวปฎิบัติหรือวัฒนธรรมขององค์กรซึ่งเพื่อกปฎิบัติ หรือจัดก่อตุ่นบุคคลเรื่องชาติให้เรื่องชาตินั้นออกไปด้วยเหตุผลด้านความ

มั่นคงซึ่งสามารถตัดห้อนให้เห็นการเดือกปูรีบดีหรือการจัดทำประวัติทางเขื้อชาติโดยระบบหรือโดยบุคคลแนวปฏิบัติทันเมลักษณะของการจัดทำประวัติทางเขื้อชาติอาจถูกสร้างให้เป็นองค์กรได้และในบางกรณีก็เป็นผลมาจากการนโยบายเชิงเรียนไว้อย่างเป็นกลาง ตัวอย่างเช่น ในกรณีของชาติที่หนึ่งในนโยบายเชิงความคุณกิจกรรมด้านการปกป้องความมั่นคงในห้วงժราพสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งนำส่งต่อไว้ดังนี้

“เดือกปูรีบดี คุยกับตัวเอง หาที่แดง ขอเงินหรือบุญริ่อยู่ในหนือรอนๆ ห้ามฯ ตัวและความร้าวคายให้ลูกค้า มีหัวหัวมีมามา มีกัมมัตัวเนมมิ” ซึ่งจากหลักฐานดังๆ เช่น คำให้การของผู้เชื่อว่าถูกและคนทำงานในushman และผู้ร้องเรียน รายงานและหน่วยงานด้านความมั่นคงแสดงให้เห็นว่านโยบายและแผนปฏิบัติที่กล่าวถึงนั้นมีพื้นฐานมาจากหัตถศิริด้วยตัวที่มีต่อชาวอะบะเซินและเป็นนโยบายที่ส่งผลให้เกิดการเดือกปูรีบดี

6. คำอธิบายต่อการกระทำที่ขัดแย้งและไม่สมเหตุสมผล

คำให้การหรือคำอธิบายต่อการกระทำให้มีความขัดแย้งกับหลักฐานที่เป็นเอกสารหรือคำอธิบายที่ไม่สมเหตุสมผลหรือคำอธิบายที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อสร้างความชอบธรรมให้การกระทำดังกล่าวเป็นสิ่งที่สามารถใช้เพื่อทดสอบการเดือกปูรีบดีของกระบวนการกระทำได้

7. การปฏิบัติที่แตกต่างต่อประชาชนซึ่งไม่ใช่กลุ่มเขื้อชาติหลัก

คำให้การ ข้อต้อฯฯ ข้อมูลหรืออื่นๆ ที่แสดงให้เห็นว่าประชาชนจากกลุ่มเขื้อชาติที่ไม่ได้รับประโยชน์ไม่ได้รับการปฏิบัติที่เหมือนกัน ในสถานการณ์เดียวกันกับประชาชนในกลุ่มเขื้อชาติหลักซึ่งการกระทำดังนี้สามารถพิสูจน์พฤติกรรม การลั่นนิ้วฐานบนพื้นฐานของคติทางเขื้อชาติได้

ในกรณีดังกล่าว ประเด็นหลักอยู่ที่การกระทำที่แตกต่างต่อบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่เขื้อชาติหลัก หลักฐานเปรียบเทียบเช่นนี้สามารถอ้างอิงร้อยละเจ็ดสิบห้าที่แสดงให้เห็นการมีอยู่ของภาระจัดทำประวัติทางเขื้อชาติ

8. บริบททางสังคม

บริบททางสังคมอาจถูกนำมาพิจารณาและแสดงต่อศาลได้ในหลายรูปแบบ โดยใช้ร้อยละเจ็ดสิบห้าที่คัญ กับหลักฐานเอกสาร บันทึกคำให้การงานวิจัย ข้อมูลสถิติ คำให้การของผู้เชื่อว่า เป็นต้น เพื่อสนับสนุนรือ

ถกเบือยเรื่องการมีอยู่ของรากเพื่อ根ปักบดิททางเชื้อชาติหรือการจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ

ข้อนี้ ต้องเป็นกรณีที่ถูกประณีตจากน้ำหนักที่ให้กับบริบททางสังคมและรัฐมุลสติเดิมเพื่อการพิสูจน์การมีอยู่ของรากเพื่อ根ปักบดิททางเชื้อชาติ หรือการจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ และอาจพบว่ารัฐมุลสตันับสนุนการกล่าวอ้างได้

ยกตัวอย่าง กรณีราชเดช ศาสตธิ์ทิมบุษยานนท์ตีริยาโคลัมเบีย พิจารณาค่าให้การจากผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่รัฐบาลซึ่งมีความเกี่ยวข้อง กับฐานะที่ถูกจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ จดหมายร้องเรียนจากคนซึ่งถูกจัดทำประวัติทางเชื้อชาติ บทความในหนังสือพิมพ์และรายงานความปลดปล่อยจากหน่วยงานต้านความปลดปล่อยซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนดการปฏิรูปตัวเองตามรัฐธรรมนูญและเพื่อพิสูจน์การเพื่อ根ปักบดิอย่างเป็นระบบต่อข้าราชการบนภาริชิน

หลักฐานทางสิทธิที่ใช้เอกสารสารภาพบันดาไปใช้พิสูจน์การปฏิรูปตัวเองผู้บังคับใช้กฎหมายต่อการตรวจค้น โดยไม่มีหมายใบห้ามซึ่งมีกลุ่มคนที่ถูกจัดทำประวัติทางเชื้อชาติอาศัยอยู่หรือการก่อการร้ายและการคุกคามต่อนบุคคลต่างด้าวในสถานที่สาธารณะในขณะที่พากเข้าในได้ทำอะไรเสีย

หลักฐานทางสิทธิที่อาจใช้ได้เป็นประโยชน์ในการรวบรวมการกระทำการแบบอ่านนิยม ในกรณีคดีพินัยกรรมอัมพาต ตัวอย่างเช่น การออกใบสั่งแก่สมาชิกของกลุ่มเชื้อชาติใดเชื้อชาตินี้มากกว่าสิบเชื้อชาติหนึ่ง เปรียบเทียบกับการปฏิรูปตัวเองในสถานการณ์ที่คล้ายกันเป็นหลักฐานซึ่งปรากฏในระดับความเสี่ยงที่ใกล้เคียงกันแต่เจ้าหน้าที่กลับเข้มงวดน้อยกว่าบุคคลกลุ่มนี้ พฤติกรรมต่างๆนี้ หากมีการเก็บรวบรวมหลักฐานและคำให้การในแต่ละกรณีไว้จะยังเป็นระบบจะสามารถนำมาพิสูจน์การมีอยู่ของรากเพื่อ根ปักบดิได้

สิทธิ์ในการเดินทางต่างประเทศ ซึ่งเป็นสาสนา วัฒนธรรมและศาสนาของผู้ต้องรังสิ สิทธิ์จะรักษาความสัมพันธ์กับครอบครัวของตน สิทธิ์จะได้รับความช่วยเหลือด้านการแปลภาษาและในกรณีที่เหมาะสมสัมภาษณ์สิทธิ์จะได้รับความช่วยเหลือด้านภาษา

๓. การให้ส่วนและการตัดสินคดี

27. กรณีการให้ส่วนในกรณีที่เหมาะสมสัมภาษณ์การให้ความสำคัญกับมาตรการอนุญาตจากกระบวนการยุติธรรมเพื่อจัดการกับการละเมิดที่เกิดขึ้น ทั้งนี้โดยให้ความสำคัญต่อเงื่อนไขทางวัฒนธรรมหรือเจ้าตัวแพะที่ของผู้กระทำผิดโดยเฉพาะในกรณีที่ผู้กระทำผิดเป็นชนพื้นเมือง

28. โดยทั่วไปแล้วรัฐภาคีต้องกำกับให้บุคคลซึ่งอยู่ในกลุ่มตามที่ห้างถึงในยุคน้ำตกท้ายของอารัมภบทห้างต้นได้รับการคุ้มครองให้เข้าถึงการให้ส่วนอย่างเป็นธรรม และความเสมอภาคภายใต้กฎหมายเช่นเดียวกับบุคคลอื่นๆ ทั้งนี้ ตามที่บัญญัติไว้ในกฎบัตรสิทธิมนุษยชนสากลเป็นการเฉพาะ

1. สิทธิ์จะได้รับการปฏิบัติในฐานะผู้บุกรุก

29. สิทธิ์ต้องกล่าวเมื่อเป็นนายว่า เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่งานคดีและเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ จะต้องไม่แสวงหาความเห็นอย่างเป็นเบ็ดเตล็ดกับการกระทำผิดความลักล้าของหัวหน้าที่ศาลจะมีคำตัดสิน ทั้งจะต้องไม่แสวงหาความเห็นอย่างเป็นการล่วงหน้าในฐานะที่ผู้กระทำผิดเป็นสมาชิกของกลุ่มเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์บางกลุ่ม หน่วยงานของรัฐเหล่านี้มีหน้าที่คุ้มครองให้สิ่งของอาชญากรรมพร้อมมุ่งช่วยเหลือที่สิ่งของอาชญากรรมให้กับกลุ่มบุคคลบางประเภท โดยเฉพาะกลุ่มบุคคลซึ่งอยู่ในกลุ่มตามที่ห้างถึงในยุคน้ำตกท้ายของอารัมภบท

2. สิทธิ์จะได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยและสิทธิ์จะได้รับความช่วยเหลือด้านการแปลภาษา

30. ในกรณีคุ้มครองพิเศษต้องกล่าวอย่างมีประชีพนิภาพ รัฐภาคีจะต้องจัดตั้งระบบที่มีบริการหน่วยความและสำนักให้โดยไม่เกิดข้อบกพร่อง รวมทั้งบริการความช่วยเหลือทางกฎหมายหรือคำปรึกษาและการแปลให้กับกลุ่มบุคคลซึ่งอยู่ในกลุ่มตามที่ห้างถึงในยุคน้ำตกท้ายของอารัมภบท

3. สิทธิที่จะได้รับการไถ่ส่วนจากศาลที่เป็นอิสระและเป็นกลาง

31. รัฐภาคีควรพยายามอย่างยิ่งไม่ให้ผู้พิพากษา คณบดุกกรุนและเจ้า พนักงานศาลไต่ แต่คงยกตัวตนเนื่องมาจากภาระแบ่งแยกเชื้อชาตินี้ของ การที่ถืออกหักต่างชาติ

32. หน่วยงานเหล่านี้ควรป้องกันไม่ให้มีแรงกดดันทางด้านจาก กสุน กศตัน กสุนอุตุนิยมวิทยา กสุนศาสนาไทย ที่จะมีผลต่อการปฏิรูป หน้าที่ของระบบงานยุติธรรมและการตัดสินใจของผู้พิพากษาซึ่งจะส่งผล ให้เกิดการเดือกปริบติดต่อบุคคลบางกลุ่ม

33. ตัวอย่างดีๆ ที่ดีกว่า รัฐภาคีที่เพิ่งให้ความสำคัญต่อหลักการนี้ก็จะมีร จำกัดอยู่ในกระบวนการยุติธรรมที่รับรองใน ปี 2002 (E/CN.4/2003/ 65, annex) ซึ่งเสนอแนะว่า

- ผู้พิพากษาที่ให้ความนึกถึงความหลากหลายของล้วงคุณและความ แตกต่างขั้นเนื่องมาจากพื้นเพศความเป็นมาโดยเฉพาะต้นกำเนิดของผู้พิพากษา

- พากษาไม่มีความแสดงออกต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในแง่ของ เชื้อชาตินี้ต้นตอผู้พิพากษาไม่ว่าจะทางว่าจានหรือการปฏิรูปติดต่อ

- พากษาควรปฏิรูปติดต้นที่ให้ความรอบคอบต่อบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นคู่กรณี พยาน หน่วยความ เจ้าพนักงานศาลและ ผู้พิพากษาด้วยกันเอง ทั้งนี้ โดยไม่แสดงการเดือกปริบติดต่อที่ไม่มีเหตุผล ข้อบอกรวม

- พากษาควรต่อต้านการแสดงออกที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาและ หน่วยความและต่อต้านการแสดงออกที่ของผู้ต้องพิจารณาเดือกปริบติดต่อบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลโดยเหตุผลด้านสีผิว เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนาหรืออัตลักษณ์ ทางเพศหรือเหตุผลอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. การคุ้มครองให้มีการลงโทษอย่างเป็นธรรม

34. ตัวอย่างดีๆ ที่ดีกว่า รัฐภาคี ควรทำกับไม่ให้ศาลกำหนดบทลงโทษให้ ที่รุนแรงโดยเหตุผลเนื่องมาจากผู้ต้องหาเป็นผู้คนหนึ่งของกลุ่มเชื้อชาติ หรือชาติพันธุ์

35. ควรให้ความใส่ใจเป็นพิเศษต่อระบบการลงโทษขั้นค่าและค่าสั่งคุณวัชที่นำมาใช้กับการกระทำผิดบางประการและค่าสั่งประหารชีวิตซึ่งยังมีอยู่ในประเทศไทยที่ยังไม่ยกเลิก ทั้งนี้ โดยควรหนักถึงรายจางกว่า มักมีการใช้บล็อกโทษเด่านี้กับบุคคลที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเสื้อขาวดิหรือชาติพันธุ์มากกว่ากลุ่มอื่น

36. ในกรณีที่บุคคลผู้นี้เป็นชนพื้นเมือง รัฐภาคีควรให้ความสำคัญกับทางเดือกที่นิยมออกหนีจากภาระคุณวัชและให้ความสำคัญต่อรูปแบบการลงโทษของอีกฝ่ายอื่นที่สามารถปรับให้เข้ากับระบบกฎหมายได้ ทั้งนี้ โดยควรหนักถึงอนุสัญญาของค่าธรรมเนียมโดยกำหนดมาแล้ว 169 ที่อยู่กับประชาชนพื้นเมืองและชนเผ่าในประเทศไทยที่เป็นเอกชน

37. บทลงโทษที่มุ่งใช้กับบุคคลผู้ไม่มีสถานะพลเมือง โดยเป็นบทลงโทษที่เพิ่มเติมจากกฎหมายทั่วไป อย่างเช่น การสังฆกรรม การแบ่งเขต หรือการห้ามเข้าประเทศไทย ความมีการนำมามาใช้ในกรณียกเว้น เท่านั้น และในลักษณะที่มีความเหมาะสมสมศักดิ์สิทธิ์กับเหตุผลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความต้องดูแลของสังคมตามที่บัญญัติในกฎหมายและควรให้ความสำคัญต่อการเคารพชีวิตส่วนตัวของบุคคลที่เกี่ยวข้องและสิทธิทางสังกัดที่พึงมี

๔. การบังคับค่าทั้งสองไทย

38. ในกรณีที่บุคคลซึ่งอยู่ในกลุ่มความที่อ้างถึงในย่อหน้าดูด้วยของ อาจมีภัยทางดุกคัคชินเข้าคุก รัฐภาคีควรจะ

(๑) คุ้มครองให้บุคคลเหล่านี้ได้รับ สิทธิความที่ผู้ต้องขังคนอื่นพึงมี พึงได้ภายใต้บรรทัดฐานสากลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสิทธิที่จะได้รับค่าให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ สิทธิในการเคารพฯลฯ อย่างเช่น ศาสนานิรัตน์ธรรมและอาหารของผู้ต้องขัง สิทธิที่จะรักษาความลับพันธ์กับครอบครัวของคน สิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลือด้านการแปลภาษาและในกรณีที่เหมาะสมสมควร มีสิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลือด้านกงสุล บริการด้านการแพทย์ จิตเวชหรือสังคมที่ให้ต่อผู้ต้องขังด้วยลักษณะที่สอดคล้องกับเงื่อนไขทางวัฒนธรรมของพากเจ้าด้วย

(๒) คุ้มครองผู้ต้องขังทุกคนซึ่งอยู่ในมิติสิทธิที่ได้รับการบัญญาก่อน ไม่ประดิษฐ์กฎหมายก่างจากที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(ก) ปฏิบัติตามบรรทัดฐาน ของกิจกรรมประชาราษฎร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตรฐานขั้นต่ำว่าด้วยการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง⁴ หลักการพื้นฐานว่า ต้องการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง⁵ และมาตรฐานหลักการเพื่อคุ้มครองบุคคลได้ ที่อยู่ใต้การควบคุมด้วยหรือการคุมขัง⁶

(ก) อนุญาตให้บุคคลตั้งกล่าวได้รับประไ;yan จากบทบัญญัติของกฎหมายในประเทศไทย และอนุสัญญาระหว่างประเทศนี้ ซึ่งระดับที่วิภาคที่เกี่ยวข้องกับการเกลื่อนย้ายนักโทษต่างชาติตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นโอกาสให้พากเข้ามายื่นเอกสารเดือกไปติดคุกในประเทศไทย ของตน

39. นอกจากนี้ หน่วยงานอิสระในรัฐภาคีซึ่งขับผิดชอบในการดูแลหน่วยงานด้านราชทัณฑ์ควรประกอบด้วยบุคคล ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในงานด้านการตัดสิน เดือกปฏิบัติทางเชื้อชาติและมีความรู้ด้วยเหมาะสม เกี่ยวกับปัญหาของกลุ่มเชื้อชาติและชาติพันธุ์และกลุ่มน้ำชาวย่องอ่อนชันฯ ตามที่ระบุไว้ในส่วนหน้าสุดท้ายของอภิรัมภ์ในกรณีที่จำเป็น หน่วยงานควบคุมเหล่านั้นควรที่จะสามารถเข้าตรวจสอบเยี่ยมและมีผลให้รับข้อร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

40. เมื่อมีการตัดสินส่งตัวกลับ เทคนิคหรือห้ามเข้าเมืองต่อบุคคล ซึ่งไม่มีสถานะพลเมือง รัฐภาคีควรปฏิบัติตามอย่างเดิมที่ต่อพ้นอกรัฐนี้ของ การไม่ผลักดันกลับ (non-refoulement) ซึ่งถูกพัฒนาบนบรรทัดฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่ภัยและสิทธิมนุษยชน และกำกับให้บุคคลเหล่านี้ไม่ถูกส่งตัวกลับไปยังประเทศหรือดินแดนที่อาจนำไปสู่การละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างรุนแรง ต่อพากเข้า

41. ประการสุดท้าย ในเมืองผู้หนuging และเด็กซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มบุคคลที่อยู่ในส่วนหน้าสุดท้ายของอภิรัมภ์ที่รัฐภาคีควรให้ความใส่ใจอย่างยิ่งยวด เพื่อคุ้มครองให้บุคคลเหล่านี้ได้รับประไ;yan จากกระบวนการพิเศษ

⁴ หมายที่รับรองโดยที่ประชุมสหประชาชาติครั้งที่ 1 ร่างด้วยการเป็นเอกภาพโดยทุกประเทศที่ร่วมลงนาม วันที่ 22 ธันวาคม ๑๙๖๘ และทำให้เป็นผลบังคับใช้โดยทุกประเทศตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม ๑๙๖๗ และ ๒๐๗๖ ๑๒๐๓ วันที่ ๓๑ มกราคม ๑๙๖๗ และ ๒๐๗๖ ๑๒๐๓ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๑๙๗๗

⁵ หมายที่รับรองและประกากตโดยสมัครใจประชุมใหญ่สามัญที่ครั้งที่ ๔๕/๑๑ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๑๙๖๐

⁶ หมายที่รับรองในที่ประชุมสามัญที่ครั้งที่ ๔๓/๑๗๓ วันที่ ๙ ธันวาคม ๑๙๖๘

ของการปั้งตับคำสั่งศาล โดยทำให้มีดึงความปราบล้ำกฎหมายซึ่งเป็นเมือง
ถูงถูกซึ่งเป็นเมืองที่ก่อขบวนชุมชนมาแห่งโศกนาฏกรรมชุมชนที่เมือง





10
myceter
markwown
fireandblow

10

คำพูดและการแสดงออก
ที่เหยียดเชื้อชาติ



{ คำพูดและการแสดงออกที่เหยียดเชื้อชาติ การบอกราชวัณเสื่อมที่เกิดจากการปลูกปันว่ามีเชื้อชาติ ที่เหนือกว่าหรือความเกลียดชังทางเชื้อชาติ รายงานการพิจารณารายงานประเทศไทย โดยคุณ: กรรมการฯ }

การบอกราชวัณเสื่อม: ความรุนแรงที่เกิดจากการปลูกปันว่ามีเชื้อชาติที่เหนือกว่าหรือปลูกปันให้เกิดความเกลียดชังทางเชื้อชาติ

ในส่วนที่ 4 ของข้อตกลุ่ม ห้ามเผยแพร่ความติดต่อความเป็นมนุษย์ที่แฝงไว้ เช่น ก้าวแรกก้าวสองที่จะกระตุ้นให้เกิดความรุนแรงทางเชื้อชาติ ข้อบที่ 4 (ก) กำหนดให้รู้ภาระที่ห้ามนำสื่อท่องเที่ยวก้าวแรกที่ประทุมตั้งตัวไปรับ เป็นความผิดดัง :

ก. การเผยแพร่ความติดต่อว่ามีความเสี่ยงกว่าเดิมด้านความเกลียดชังทางเชื้อชาติ

ข. การปลูกปันสูงให้เกิดความเกลียดชังทางเชื้อชาติ

ค. การกระทำการรุนแรง ด้วยเชื้อชาติเดียว ลุ่มบุคคลสืบสานเดียว ชาติเดียวและ

ง. การปลูกปันสูงให้เกิดภาระท่าตั้งกล่าวข้างตัวเอง

คณะกรรมการได้ระบุไว้ใน ข้อเสนอแนะที่ร่วมไป ข้อที่ 15 ว่า ก้าวห้ามเผยแพร่ความติดต่อที่ห้ามโดยที่รู้ว่าตนเองมีความเสี่ยงกว่าเดิมที่ให้เกิดความเกลียดชังทางต่างเชื้อชาติ ไม่ดีกว่าเป็นภาระเยิ่งใหญ่ในเชิงร้ายของการแสดงความติดต่อ ภาระนี้หากนำไปรู้สึกในรูปแบบต่อไปนี้ เช่น คำพูดเชื้อชาติและคำพูดเชื้อชาติและความรับผิดชอบ ซึ่งรวมถึงความรับผิดชอบต่อตัวของตน ที่จะไม่เผยแพร่ความติดต่อที่ร้ายแรง

章四：关于执行《消除对妇女的暴力公约》的报告 一、关于选举权和被选举权

委员会在执行《消除对妇女的暴力公约》时，根据《消除对妇女的暴力公约》第11条第1款，对各国在执行该公约时所遇到的问题进行研究，特别是关于妇女的政治参与问题。为了促进妇女的政治参与，委员会建议各国采取以下措施：

a. 为妇女提供平等的教育机会，包括政治教育，以提高她们的政治意识和参政能力；
b. 提高妇女在议会中的比例，特别是在立法机构中；
c. 建立专门的妇女组织，如妇女参政团，以支持妇女的政治参与。

d. 鼓励妇女参加选举，特别是在地方选举中；
e. 提供有关妇女参政的培训和咨询，特别是关于如何在议会中发挥作用；
f. 支持妇女通过各种途径表达自己的政治观点，如通过新闻媒体、社交媒体等。

g. 为妇女提供平等的就业机会，特别是在公共部门和私营部门；
h. 提高妇女在经济领域的地位，特别是在决策层；
i. 支持妇女通过各种途径表达自己的政治观点，如通过新闻媒体、社交媒体等。

j. 提供有关妇女参政的培训和咨询，特别是关于如何在议会中发挥作用；
k. 支持妇女通过各种途径表达自己的政治观点，如通过新闻媒体、社交媒体等。



¹⁷ Australia, 68th - 69th Session, para 34

¹⁸ Guyana, 68th - 69th Session, para 123

¹⁹ Mexico, 68th - 69th Session, para 205

การต่อสู้กับอคติ
และทักษะนักต่อต้านความไม่สงบ

11



การต่อสู้กับบุคคลและภัยคุกคามด้วยตัว ข้อบกที่ 7 ขององค์กรฯ

รายงานการพิจารณาภาระงานประเทศไทย โดยคณะกรรมการ

ข้อบกที่ 7 ขององค์กรฯ ว่าด้วยการ บังคับการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกกรุปแบบ

อนุสัญญา ข้อบกที่ 7 กำหนดให้รัฐภาคีไม่มาตราการที่ควรจะลด
มีประเพณีเชิงทางการศึกษา การศึกษา วัฒนธรรมและองค์ความรู้ที่
จะต่อสู้กับบุคคลที่มีเชื้อชาติในเชิงทางเชื้อชาติ ซึ่งห้ามต่อรองและ
ความเชื่อใจในความซึ้งทั้งที่มีต่อช่วงเชื้อชาติที่แตกต่าง

ผู้รายงานภาคีระบุได้ว่า ลัทธิมีความหลอกหลอนทาง
วัฒนธรรมเป็นมิจฉาชีวกรรบความทุ่มเทในเชื้อชาติ ให้คำฟังเชิงเด็กต่างจาก
หลักมาตรฐานสากล และฝึกอบรมให้ติดต่อที่สูงกว่าเด็กต่างเชื้อชาติ
กับบุคคลเช่นเดียวกัน หลอมรวมจิตใจศรัทธาทางการปักธงชาติรุ่นๆ
เชิงลึกเชื้อชาติ หลักสูตรลักษณะของชาติตั้งเป็นปัจจัย ซึ่งแสดงออกถึง
ความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ความเชื่อในเชื้อชาติช่วงชั้นนี้ต้องลักษณะนี้และประเพณีที่มีต่อ
ลักษณะนี้ เช่นเชื้อชาติช่วงชั้นนี้จะเวลาและมีความพยายามในประวัติศาสตร์ ความ
ทรงจำ ภาษา วัฒนธรรม และศิลปะ โดยที่ต้องการให้คงอยู่ต่อไป แต่ละชาติที่มี
วัฒนธรรม ศิลปะและภูมิทัศน์ที่ต่างกัน ถูกปักธงโดยหลักของความเชื่อ
การต่อสู้กับบุคคลที่เลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ ให้เป็นปัจจัย

จากไก่ดាម ประวัติศาสตร์ที่ต้องการให้เป็นปัจจัยของการเลือก
ปฏิบัติได้ ควบคุมครอบครองโดยโครงสร้างของลัทธิและความเชื่อทั้งหมด
แบบเลือกปฏิบัติให้แทรกซึ้งไปปัจจุบันความเชื่อทั้งหมด ที่สำคัญที่สุด

บุคคล และภกติมิจิตได้สำนึกร่วมเป็นแผนจากกระบวนการที่กฎหมายมีอิทธิพล
ครอบคลุมความคิด ลัทธิพิมพ์และข้อมูลร่วมสังคมความรู้ต่างๆ หรือการสื่อสาร

ผู้รายงานพิเศษยังเสนอแนะถึงความจำเป็นที่จะต้องกำจัดภาระหน้า
ของวัฒนธรรมการเหยียดเชื้อชาติและเกลียดชังคนต่างชาติ ทั้งนี้ โดยอาศัย
สื่อและโดยการประณามงานประพันธ์หรือหิ่งห้อยพิมพ์ที่มีเนื้อหาเหยียดเชื้อ
ชาติและเกลียดชังคนต่างชาติ

รายงานการพิจารณารายงานประจำปีโดยคณะกรรมการฯ

การส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม

รัฐภาคีควรให้การที่กษาและสนับสนุนให้คงการที่ส่งเสริมการพูดคุย
ระหว่างวัฒนธรรม ความมติยอมต่อ กัน ความเข้าใจที่อยู่บนพื้นฐานความ
เคารพต่อวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ มาตรการ
บางส่วนได้แก่¹¹

ก. กำกับดูแลให้นักศึกษาที่กษาทุกระดับในโรงเรียนมีข้อมูล
เพื่อกันความหลากหลายทางวัฒนธรรมในประเทศไทยของตนอย่างพอเพียง

ก. กำจัดเมืองที่มีลักษณะเหยียดเชื้อชาติออกไปจากคำว่าเชื้อ

ก. ดูแลให้มโนบายและโครงการเพื่อรวมชาติไว้ ไม่เป็นไปโดยมี
วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์ในการจำกัดสิทธิทางวัฒนธรรมของบุคคลซึ่งเป็น
ชนกลุ่มน้อยอย่างไม่เป็นธรรม

ก. กำกับดูแลให้ก่อตุ้นชาติพันธุ์ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการออกแบบ
และดำเนินการตามนโยบายและโครงการเพื่อการรวมชาติทุกกลุ่มอย่างทั้งใน
ระดับประเทศและท้องถิ่น

ก. กำกับดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รักษาภูมายได้รับการอบรมอย่าง
เข้มข้นเพื่อให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนบนพื้นฐานการเคารพและ
คุ้มครองสิทธิของบุคคลทุกคนโดยไม่เสื่อมเสื่อชาติ สีผิวหรือสัญชาติ
หรือชาติพันธุ์ต่างเดิมอย่างไร

¹¹ Guyana, 60th - 60th Session, para 150; Madagascar, 60th - 65th Session, para 452; Denmark,
60th - 60th Session para 258; Argentina, 64th - 65th Session, para 270

นโยบายการบังคับพิพากษาเด็ก

คณะกรรมการทั่วโลกปีงดงามที่ได้รับประกาศต่อเนื่อง เกี่ยวกับมึนงบานของประเทศเพื่อก่อนวินิจฉัยดำเนินการตามที่กฎหมายและกฎหมาย (มาตรา 2 และ 9) และระบุว่ามึนงบานก่อให้เกิดความเสื่อมชาติ หรือลักษณะใดในการเดินทางไปต่างประเทศ แต่ละเมืองอาจรุนแรงต่อขนาดต่างๆ ลูกสาวเป็นนี้ รัฐภาคีควรทราบและศูนย์กลางจัดตั้งลักษณะทางวัฒนธรรม ของชนชาติอื่นๆ ไม่ว่าจะมีลักษณะใดและชาติไหนก็ได้ในฐานะทางมึนงบานเด็ก¹⁰

การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์

ในการกำหนดนโยบายด้านวัฒนธรรมและการศึกษา

รัฐภาคีควรลงเสริมการมีส่วนร่วมของชนชาติอื่นๆ ในการพัฒนา มนึนงบานต้านอัคคีธรรมและกฎหมาย ให้ลักษณะที่มีความหลากหลาย ไม่ว่าจะมีลักษณะใด ก็ต้องให้เด็กได้รับการศึกษาในภาษาแม่ของตน รวมทั้ง การศึกษาศิลปะตามภาษา ทางการ¹¹



¹⁰ Turkmenistan, 68th - 69th Session, para310

¹¹ Norway, 68th - 69th Session, para311



มิติหนึ่งหาย
กับการเลือกปฏิบัติ
ทางเชื้อชาติ

12

12
มิติหนึ่ง
หายไป
กับการเลือกปฏิบัติ
ทางเชื้อชาติ



มติไชย กับการเลือกปฏิบัติการเชื่อมต่อ ข้อมูลและทั่วไปสำนักงานที่ 25

ปัญหาในการเข้าถึงความยุติธรรมในประเทศไทย

คณะกรรมการฯ ได้ตั้งชื่อสังเกตไว้ในชื่อเสนอแนะหัวใจปีที่ 25 ว่า ภาคเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติจะต้องใช้เวลาผลกระทบต่อความเชื่อมต่อภาคประชากรและภาคธุรกิจทาง เนื่องในส่วนของเชิงรุกความเชื่อมต่อภาคธุรกิจและเชิงรุก ก็จะต้องไม่กระทบต่อเชิงภาคเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติเชิงเด่นด้าน รูปแบบ ที่เปลี่ยนแปลงจากการเลือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติจากกระบวนการที่คงดูแลรักษาไว้เป็นภาคเฉพาะ เชื่อมต่อส่วนภายนอกของประเทศ เช่น ความรุนแรงทางเพศ ที่กระทำการต่อสตรีที่เป็นชนเผ่าเชิงทางภาษา ลุ่มน้ำเชื่อมต่อชาติที่ตั้งตระหง่าน กลุ่มคน กลุ่มนี้ที่ถูกควบคุมดูแล หรือในส่วนของการลดระดับที่มีการต่อสู้กันตัวต่อตัว ขาด ภาคและมีผลต่อความต่อเนื่องต่อ ภาคภาคผสานระบบ เชื่อมต่อทางบ้าน เป็นต้นที่ทำลายภูมิปัญญาประเพณี

ภาคเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติ ขยายผลการดำเนินการให้เป็นปีงบประมาณ หนึ่งต่อสิบห้าปี แทน ภาคตั้งครรภ์โดยการซื้อขายมีมูลแห่งดุลยุ�งให้มา จำกัดตัวเองด้วยเชื่อมต่อชาติในเชิงลึกที่ไม่อาจเข้าถึงการเชื่อมต่อเชิงกลไกในภาค ร่องทุกช่องต่อการเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติ หารือเชื่อมต่อเชิงกลไกในภาค ร่อง แทน ภาคตัวกลางที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ และการเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อใน ต่างประเทศเชิงรุกและเชิงรุนแรง ตัวอย่างการเสือกปฏิบัติทางเชื่อมต่อชาติที่มีมูลแห่งดุลยุ�ง เช่น เข้ามาเก็บข้อมูล เช่น แนวโน้มของบ้าน ในการลงแรงงานเชื่อมต่อชาติและเชิง ท่องเที่ยวและประเพณีที่มีมา ยังคงดำเนินต่อไป

ต้องมีสิ่งให้เชื่อกันในเชิงรุกที่ประมูลดุลยุ�งและความหลากหลายจาก ที่ประสมต่อสิ่งที่จะต้องมีสิ่งที่มีความหลากหลายทางด้านและโดยปกติกำลังจะ

ปฏิบัติแบบ คำเตือนข้อความอุปกรณ์ของภาคใต้จะสามารถเลือกปฏิบัติตาม
เชื้อชาติเดียวกัน ภัยจะน้อย ต่างของคนเชื้อชาติจะไม่ได้สับการโจาใจในและไม่มี
ภาคล่าอาถื่ง

เหลือจากให้ดูการลบความรุนแรงดูไปรู้สึกใน การเข้าถึง
กระบวนการยุติธรรมเป็นอย่าง จำกัด รายพันธุ์และความไว้สังฆาริ

น เด็กหญิงชาวจ悠悠 13 ปี สัญชาติไทยมานี้เข้าเมืองมาปีกว่า
มีคุณนายท่านแม่ในญี่ปุ่นจ้างปลูกพืชเพื่อความให้สักวัตถุญี่ปุ่น (ภาษาแคะ
ไทย-พม่าต้านตะวันตก) เขายกขึ้นชั้นศตวรรษเดียวชีวิตงาน เมื่อเมื่อเข้าว่า
ญี่ปุ่นคืออาณาจักรไปร่วมต่อตากันนี้ที่กรุง แต่ต่อจากลับไม่รับต้องร้องไห้หนู
ตั้งกล่าวและเจ้าให้เมืองเด็กรับเดินทางกลับมาเมืองไทยกว่า 10,000 บาท
โถงเข้าว่าเด็กหญิง น ไม่มีสัญชาติไทยและหลบหนีเข้าเมืองมาปีกว่า
คุณนาย ตั้งขึ้น จึงไม่มีสิทธิ เมืองเด็กหญิง น ขาดความช่วยเหลือจาก
องค์กรต้านทานเชิงมนุษยชนและสภากาชาดบางด้วยความแห้งแล้งประเทศไทยได้รับ
ฟ้องคดีตั้งกล่าว

ผู้เขียน: สถาบันฯ



การเผยแพร่ความเสี่ยหาย
จากการเลือกปฏิบัติ
ทางเชื้อชาติ

13

13
กฤษดา
กฤษดา
กฤษดา
กฤษดา



การยึดวิชาความเสียหายจากการ เลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ

ข้อบกพร่องที่ 6 ของอนุสัณญา

กรณีคีกเกา

ความพิจารณาทางกฎหมายที่องค์กรในสังฆาริ
ข้อบกพร่องที่ 6 ในอนุสัณญาว่าด้วยการชดเชย
เลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกกรุ๊ปแบบ

การได้รับ 6 ของอนุสัณญาฯ รัฐภาคีจะต้องรับรองว่าจะซัดไม่
ก่อให้มาลง และเมื่อกำหนดว่าด้วยการชดเชยทาง โดยศักดิ์สิทธิ์ของรัฐ
ที่มีอำนาจ สำหรับกรณีการกระทำที่เป็นการเสื่อมเสียทางเชื้อชาติในลักษณะ
เดียวกันๆ ไปแล้ว 26 คะแนนกรรมการ ให้คะแนนว่า การชดเชยที่เป็นธรรมและ
เพียงพอเท่าที่เป็นสิ่งที่คาดหวัง ใจต่อความเสื่อมเสียทางเชื้อชาติในลักษณะจาก
การเสื่อมเสีย ไม่เพียงแต่จะทำโดยการลดโทษผู้กระทำการด้วยการชดเชยทาง
ศักดิ์สิทธิ์ ตามเงื่อนไขที่มีอำนาจควรที่จะห้ามการลงโทษในลักษณะการชดเชยทาง
ต้านทานด้วยสำหรับความเสื่อมเสียที่ไม่ได้มาจากสาเหตุใดๆ ก็ตามที่ไม่ใช่สาเหตุทาง
กฎหมายตามที่ศาลกำหนด สำหรับผู้ที่ถูกดำเนินคดีทางเชื้อชาติในลักษณะการเสื่อมเสีย

ประเด็นย่าง

ไม่รับมติ อุตสาห์ เนลเล กับประเทศไทยในสังฆาริ
เลขที่ 34/2004

(ฎีกาครั้งที่หนึ่งคดีที่ต่อคณะกรรมการฯ ในสูปแบบของภาคีที่รับมติ
โดยรัฐบาลบุคคลจากให้กับอนุสัณญาฯ ข้อที่ 14)

ในส่วนนี้คือการห้ามดึงจตุรษายานมีตระหนักรู้ที่ดึงบริษัทฯ ระหว่างที่
มีการตัดต่อสัมภาระ ต่อการห้ามภาคีที่ดึงจตุรษายานมีตระหนักรู้ที่ดึงบริษัทฯ ระหว่าง
ทางโซมารี ซึ่งระบุว่าตามมาตราที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ภาคีที่ดึงจตุรษายานมีตระหนักรู้ที่
ดึงบริษัทฯ และบังคับใช้ ผู้ที่ห้ามดึงจตุรษายานมีตระหนักรู้ที่ดึงจตุรษายานมีตระหนักรู้ที่
ดึงบริษัทฯ และบังคับใช้ เป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการลดความรุนแรง

สูรังเรียนความร้อ 226 (๒) แห่งประมวลกฎหมายอาญาของเดนมาร์ค
บทบัญญัติถึงกล่าวให้ถือว่าการกระทำต่อสาธารณะในดักษณ์ที่ทำให้คน
กลุ่มใดกลุ่มนหนึ่งตกอยู่ในการล้มเหลว ถูกหั่นหรือถูกตัดหัว
เมื่อจากเหตุทางเชื้อชาติ ศีลธรรม ชาติกำเนิด หรือชาติพันธุ์กำเนิด ศาสนา หรือ
ความโน้มเอียงทางเพศเป็นความผิด รัฐเดนมาร์คปฏิเสธที่จะเปิดการ
สอบสวนเรื่องนี้ เนื่องจากเห็นว่าไม่สามารถลับนิษฐานได้ยังมีเหตุมีผล
ว่าได้มีการกระทำความชั่วซึ่งกันและกันที่จะดำเนินคดีได้ กรณีนี้มีประเด็น
พิจารณาสำหรับคณะกรรมการฯ คือ รัฐภาคใต้ปฏิบัติตามพันธกรณี
โดยตรงที่จะดำเนินมาตรการที่มีประสิทธิภาพต่อเหตุการณ์ที่ได้รายงาน
เกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาตินั้นหรือไม่

ความเห็นของคณะกรรมการ

คณะกรรมการได้พิจารณาว่า ข้อ 4 ของอนุสัญญาฯ กำหนดว่า
ไม่เพียงแต่ระบุว่าการกระทำขึ้นเป็นการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติจะ
ต้องถูกลงโทษโดยกำหนดให้ในกระดานเท่านั้น แต่จะต้องมีการปฏิบัติ
อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำไปใช้ในกฎหมายอาญาหรือกฎหมาย
ต่างๆ ที่ห้ามเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ โดยศาลที่มีอำนาจหน้าที่และสถานที่
ของรัฐ

คณะกรรมการ ได้ตั้งข้อสังเกตว่าการกระทำผิดโดยการห้าวถึง
“paedophile” และ “นักชั่มชิ่น” อาจทำให้เกิดการเข้าใจเป็นการห้าวไป
ยังบุตรเด็ก ต้องกลุ่มประชากรทั้งหมดที่มีเพียงพื้นฐานเชื้อชาติพันธุ์หรือชาติ
กำเนิดโดยไม่คำนึงถึงทัศนคติ ความเห็น หรือการกระทำเฉพาะตัวเกี่ยวกับ
การลิบลิบอย่างเห็นแก่ตัวนั้น คณะกรรมการจึงได้ย้ำว่าการใช้สิทธิเสรีภาพ
ในการแสดงความคิดเห็นนั้นผู้แสดงความคิดเห็นจะต้องมีหน้าที่และความ
รับผิดชอบเป็นพิเศษด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพันธกรณีที่จะไม่เผยแพร่
ความคิด เหยียดผิว ศาสนา คณะกรรมการยังได้ให้ระลึกถึงข้อเสนอแนะที่ว่าไป ข้อที่
30 ซึ่งได้เคยเสนอแนะให้รัฐภาคใต้จัดทำโครงการ “օอກมาดูการและ
ปฏิบัติการที่เดียว” เพื่อต่อสู้กับการกระทำห้ามงานโน้มICA ที่พุ่งเป้า
ตอกย้ำ กระทำข้าห้ามงานที่ก่อเรื่องที่มีพื้นฐานมาจาก การเหยียดเชื้อชาติ

สิ่งฯ เชื่อถือ ชาติกำเนิดหรือผ้าพันกุ่มกำเนิดของตนมาใช้ในกลุ่มประชากรที่ “ไม่ใช่พี่เมือง”

คณะกรรมการเห็นว่า ความล้มเหลวของรัฐภาคีตั้งก่อจราวาในอันที่จะสอนช่วงอย่างมีประสิทธิภาพว่าได้มีการกระทำที่เป็นการเดือดปฏิบัติทางเชื้อชาติเกิดขึ้นจริงหรือไม่ ถือเป็นการละเมิดข้อบทที่ 4 และ 6 ของอนุสัญญาฯ คณะกรรมการจึงเสนอแนะให้รัฐภาคีนั้นชดใช้ความเสียหายอย่างเพียงพอให้แก่ผู้ที่ร้องเรียน สำหรับความเสียหายทางด้านจิตใจที่เกิดจาก การละเมิดอนุสัญญาดังกล่าวไว้ช้างดัน

ความพยายามทางกฎหมายเพื่อสิกธ์ในสังคมชาติ

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2545 ชาวบ้านในอำเภอเมืองจ้านวน 1,243 คน ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนราษฎรและยึดบัตรประชาชน ซึ่งส่งผลให้เก็บจำนำชาวบ้านถูกถอนสัญชาติทำให้ต้องตกเป็นคนไร้สัญชาติ รัฐให้เหตุผลของ การกระทำครั้นนี้ว่าชาวบ้านเหล่านี้เคยถือบัตรผู้พลัดถิ่นสัญชาติ พม่าและดำเนินการให้ได้สัญชาติไทยมาโดยไม่สุจริต ทั้งนี้ ตามมาตรการ 30 พระราชบัญญัติว่าด้วยปฏิรักษาราชการทางปกครอง ระบุว่าหากมีคำสั่งซึ่งกระหายนต์สิทธิของประชาชนจะต้องมีการแจ้งให้ประชาชนรับทราบล่วงหน้าก่อนมีการบังคับตามคำสั่งดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ชาวบ้านเหล่านี้มีหลักฐานว่าเกิดในประเทศไทย นอกจานนี้ เจ้าหน้าที่ก็ไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเรื่องการถอนสัญชาติของพวากษาแต่อย่างใด ซึ่งหากชาวบ้านได้รับการแจ้งล่วงหน้าตั้งก่อนแล้วอาจจะยอมมีเอกสารเดียวมายังออกสารเพื่อนำมาให้แต่งกับการกระทำการของเจ้าหน้าที่รัฐได้ กรณีนี้ชาวบ้านได้พ้องร้องต่อศาลปกครอง 3 ปีต่อมาซึ่งได้มีคำพิพากษาโดยศาลปกครองสูงสุดให้เพิกถอนคำสั่งของเจ้าหน้าที่รัฐดังกล่าว เมื่อจากเป็นคำสั่งที่มีข้อบกพร่องหลายข้อเป็นข้อบกพร่องของชาวบ้าน

ที่มา สถาบันนิติธรรม



การบังคับใช้มาตราฐาน สิทธิมนุษยชนสากลในประเทศไทย

สิทธิมนุษยชนในฐานะเครื่องมือ
เพื่อต่อต้านวิถีความประพฤติทางสังคม

- ในกรณีที่ไม่มีการลงมติรับฟัง ต้องมีการต่อสู้เพื่อให้มีการลงมติรับฟัง
- ในกรณีที่ไม่มีการเคารพฟัง ต้องมีการต่อสู้เพื่อให้มีการเคารพฟัง
- กระบวนการทางสืบสานที่ไม่เกิดจากความรับฟังต้องมีการปั้นเป็นตัวตัวแทน ให้กับกระบวนการทางสืบสานที่มีผลบังคับใช้ ศึกษา ให้กับกระบวนการทางสืบสานที่มีผลบังคับใช้ ศึกษา

(From Women's Human Rights, Step by Step :
A Practical Guide to Using International Human Rights Law and Mechanisms to Defend Women's
Human Rights, by Women, Law and Development International and Human Rights Watch, 1997)

ตามทฤษฎีเดียวิญญาณ (Monist Theory) ใช้ระบบทางนิติบัญญัติ เช่น รัฐ ให้ส่วนราชการและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมาย แต่ บทบัญญัติในกฎหมายนี้เป็นข้อความที่ไม่ได้ต่อกรุณามาในประเทศาตด้วยทฤษฎีทวิภาคี (Dualist Theory) ระบบทกุณามาในประเทศาและระบบบกุณามาจะแยกออกจากกัน เป็นระบบบกุณามาที่แตกต่างกันและให้คำว่าบกุณามาในประเทศาต่อตัวบัญญัติ จะต้องมีการรับรองให้กับระบบบกุณามาที่ไม่สามารถตัดสินใจของรัฐบาลจาก หมายปรับให้เป็นส่วนหนึ่งของบกุณามาในประเทศาต่อไปได้ โดยทฤษฎีเดียวิญญาณ ลักษณะของระบบทางนิติบัญญัติของรัฐบาลจะเป็นหัวใจสำคัญ ว่าจะมีการนำบทบัญญัติในกฎหมายนี้มาใช้ในชีวิตประจำวันมากแค่ไหน หมายปรับให้กับระบบบกุณามาในประเทศาต่อไปได้

ในทางปฏิบัติแล้วมีผลอย่างไรก็การที่จะน้ำมาตรฐานสากลทางด้านสิทธิมนุษยชนมาบังคับใช้ในระบบกฎหมายของแต่ละประเทศ หมายปริญบัติที่แตกต่างกันดังกล่าวมีพื้นฐานมาจากมาตรฐานฯ 27 ของอนุสัญญาเรื่องนกว่าด้วยกฎหมายสนับสนุนสิทธิมนุษยชน กล่าวคือ รัฐไม่สามารถห้ามบทบัญญัติกฎหมายในประเทศในการเดินที่ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจที่มายังให้ตัวเองนั้น เมื่อรัฐให้สัตยานันดร์ของสนับสนุนสิทธิมนุษยชน รัฐมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามพันธกิจที่มีภาระให้ตนธิสัญญาของนั้นไม่ได้จะเป็นอย่างไรก็ตามมีผลอย่างไรก็การที่จะน้ำมาตรฐานสากลมาปรับใช้ได้แท้

ช่องทางบางประการเพื่อการนำบทรัฐธรรมนูญระหว่างประเทศไปใช้การปฏิรูปกฎหมายและนโยบาย

มาตรฐานสิทธิมนุษยชนสากลสามารถนำมาใช้เพื่อประเมินกฎหมายและนโยบายที่มีอยู่จัดทำข้อเสนอการปฏิรูป ยกตัวอย่างเช่น ข้อเสนอแนะทั่วไปที่ 31 ว่าด้วยการป้องกันการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในการบริหารงานและทำหน้าที่ของระบบยุติธรรมทางอาญา สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาระบบยุติธรรมทางอาญาที่เป็นอยู่ จำแนกให้เห็นช่องว่างในระบบและเสนอแนะสิ่งที่ควรเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายอย่างพอเพียง

กรอบการวิเคราะห์ก็ใช้โดยกฎหมายในเครือข่ายน่วงด้วยความเก่าแก่และไม่เสียหายไปแล้ว

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว แม้ว่าตัวอย่างร่างดันถังอิงเงื่อนไขเด็กแต่ก่อนปฏิบัติตั้งก่อตัว ก็อาจนำไปปรับใช้กับกลุ่มชายขอนเค็มฯ ในสังคมได้ กรอบปฏิบัติประกอบด้วยขั้นตอนต่อๆ ไปดัง

- ขั้นตอนที่ 1 การจำแนกประเด็นปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก (ผลงานเด็ก การลดน้ำมันสิทธิเด็กลี้ภัย)
- ขั้นตอนที่ 2 การเลือกประเด็นหลักการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น การจำแนกมาตรฐานความที่เสนอแนะโดยอนุสัญญาไว้ด้วยสิทธิเด็กที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- ขั้นตอนที่ 3 การเปรียบเทียบกฎหมายและนโยบายที่เป็นอยู่กับมาตรฐานดังกล่าว และตั้งข้อสังเกตถึงว่าจะที่มีอยู่
- ขั้นตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านการศึกษาที่เป็นจริงกับกฎหมายโดยนายและตั้งข้อสังเกตถึงว่าจะที่มีอยู่
- ขั้นตอนที่ 5 ใช้ช่องว่างที่มีอยู่เพื่อจัดทำรือเสนอแนะเฉพาะให้สังคมในทางปฏิบัติ รวมทั้งทางกฎหมายและนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและบรรทัดฐานที่มีอยู่ในอนุสัญญา ผลลัพธ์ของกระบวนการปฏิบัติต้องกล่าว ได้แก่ รือเสนอแนะเพื่อแก้ไขกฎหมาย นโยบายและกระบวนการปฏิบัติ ซึ่งถ้าทำร่วมกันจะเป็นพื้นฐานให้เกิดการเจรจาและดำเนินการเพื่อการขออนุญาต พัฒนาโดยนายระดับชาติ ว่าด้วยเด็กและประเพณีเพื่อการอนุรักษ์

(เรือป่าสักจาก Ripple in Shallow Water,
*Reflections by Activists on Local and National Level Work on Economic Social
 and Cultural Rights*, by International Human Rights Internship Program)

การตัดสินคดีเกี่ยวกับสิกธิ

รัฐธรรมนูญส่วนใหญ่มีบทบัญญัติว่าด้วยสิทธิเชิงสอดคล้องกับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน หลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนสากล อย่างเช่น บทบัญญัติในสันติสัญญา ความเห็นทั่วไปและคำตัดสินของหน่วยงานที่คุ้มครองสิทธิมนุษยชน ให้สิทธิมนุษยชนสามารถนำมาใช้เพื่อต่อต้านสิ่งที่เป็นภัยต่อสังคม แต่เมื่ออย่างเช่น ความเห็นทั่วไปของคณะกรรมาการสิทธิมนุษยชนตามปกติการสากลว่าด้วยสิทธิพลเรือนและสิทธิทางการเมือง ICCPR นักเป็นบทบัญญัติที่ศาลใช้ช้างเผือกในการตัดสินพะรำบ บัญญัติสิทธิมนุษยชนใน อ่องกง

สิกธิคาวาเมเก่าเกื้อymbanรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

มาตรา 5 ประชาชนชาวไทยไม่ได้ทำนิติ เทศ หรือศาสนາใด ปลอมอยู่ในความคุ้มครองแห่งรัฐธรรมนูญนี้โดยกัน

มาตรา 30 บุคคลปลอมเสนอกันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครอง ความกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเพื่อก

ปฏิบัติโดยไม่เป็นรวมต่อบุคคลเพื่อความเหตุแห่งความแตกต่างในเชิงพื้นที่ เศรษฐาติ ภาษา เพศ ชาติ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ ลักษณะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือผู้คน ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญจะกระทำการใดๆ มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อยังดูแลส่วนรวมหรือ ส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้ สิทธิและเสรีภาพได้ เช่นเดียวกับบุคคลอื่น ย่อมไม่ถือเป็นการเดือกดึงปฏิบัติโดยไม่เป็น ธรรมดามากเสียท่าม

สิกธ์ในการได้รับการเยียวยาความเสียหายตามรัฐธรรมนูญ

มาตรา 28 (2) บุคคลซึ่งถูกกลั่นเม็ดสีทึบหรือเสรีกาฬที่รัฐธรรมนูญนี้ รับรองไว้สามารถยกเว้นภัยได้แต่รัฐธรรมนูญนี้เพื่อใช้สิทธิทางศาสนาหรือ ยกเว้นเป็นร้องต่อสู่คดีในศาลได้

มาตรา 28 (3) บุคคลยอมสามารถใช้สิทธิทางศาสนาเพื่อบังคับ ให้รัฐต้องปฏิบัติความชอบด้วยดี ในหมวดนี้ได้โดยตรง.....

การให้การศึกษาและการสร้างความเข้าใจด้านสิกธินบุษย์บน

ในบางครั้งผู้ที่เกี่ยวกับการเดือกดึงปฏิบัติไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหา การละเมิดและกระทำการเอาเปรียบได้เนื่องจากความรู้สึกต่อตัวของหรือ ความกลัวที่ฝังรากลึกในใจ การกระหนนักถึงสิทธิมนุษยชนอาจช่วยส่งเสริม ความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองและกระทำการต่อหนักถึงสิทธิเชิงสุดท้ายแต่จะ พัฒนาขึ้นได้ก็จากกระบวนการกระทำของผู้ที่ถูกกลั่นเม็ดสีทึบขึ้นเอง การให้ความรู้ ด้านสิทธิมนุษยชนเป็นกระบวนการการสื่อสารเพื่อส่งข้อความว่า ทักษะและ คุณค่าที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกระหนนักถึงการเรียนรู้และการห้ามและก้าวข้ามสิทธิ ของตน ทั้งนี้ ตามบรรทัดฐานสิทธิมนุษยชนสากล การให้ความรู้ด้าน สิทธิมนุษยชนต้องกล่าวอย่างหมดถ้วนถอกการกระทำการมีส่วนร่วมและการสร้างความ เห็นตรงกัน การสร้างความเห็นตรงกันโดยคำขอของมันเองก็เป็นกระบวนการการมี ส่วนร่วมซึ่งกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมแสดงความเห็น ตอบคำถามและปฏิบัติการ ดังที่ขอทัน ตามนี้ นักกิจกรรมสิทธิมนุษยชนเรียนให้ร่า

“สิ่งที่มุ่งเน้นจะมีคุณค่าอย่างแท้จริงก็มีความเชื่อมโยงกับการมีส่วนร่วมของสาธารณะ และการมีส่วนร่วมจะเกิดขึ้นได้ก็ต้องมีการสร้างความเข้มแข็งให้ประชาชัชนก่อน ความรู้สึกเข้มแข็งเกิดขึ้นได้จากความรู้สึกมีศักดิ์ศรี เศร้าพูดคุยค่าเรื่องความเชื่อมโยงและความท้ามราบที่จะตั้งค่าตาม ความรู้สึกเข้มแข็งรวมทั้งการตระหนักรู้สึกที่เกิดขึ้นตามกฎหมาด และความรู้สึกความนุ่มนวลของตน ย่อมทำให้เกิดสำนึกรทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้น”

ถูกเหลือเชื่อว่าสิ่งด้านไม่สามารถต่อจิตใจโดยแยกจากกัน หากนำมาใช้ร่วมกันจะเป็นเครื่องมืออันทรงพลังเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม ทั้งนี้ เป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับความเห็นที่มาในที่ ๙ ของคณะกรรมการสิทธิมนตรีแห่งชาติฯ ดังนั้นและวัฒนธรรมด้านล่าง

การให้ความรู้ การจัดตั้งและการพื้องร่องคดีของชุมชน

กระบวนการพื้องร่องคดีที่ทั้งนี้ข้อนี้เนื่องจากนิคส์จัดให้กระบวนการดังกล่าวเป็นเครื่องมือเฉพาะของนักกฎหมายและผู้มีอาชีพด้านกฎหมาย โดยที่ผู้พ้องอาจเป็นเพียงผู้ดูอยู่ห่างๆ เท่านั้น โดยเฉพาะในกรณีที่ผู้พ้องเป็นประชาชัชนจากหมู่บ้านซึ่งยากจนและไม่รู้หนังสือและมักมีความบ้าเบងและเคลื่อนแผลดองต่องาม่ายงานและเข้าหน้าที่ของรัฐ อย่างไรก็ได้ การพื้องร่องคดีตามสิทธิทางเศรษฐกิจ ดังนั้นและวัฒนธรรมอาจเป็นเครื่องมืออันทรงพลังเพื่อช่วยให้สามารถเข้าถึงกระบวนการกฎหมายโดยรวมมากขึ้น สามารถให้ความรู้และสร้างความตัวของบุคคลกลุ่มนี้อยู่บนที่ได้รับผลกระทบจากประเด็นปัญหาต่างๆ และยังช่วยจำแนกและกำหนดบทบาทให้กับปัญหาเหล่านี้ได้อย่างชัดเจน

เนื่องจากการใช้สิทธิทางเศรษฐกิจ ดังนั้นและวัฒนธรรมมักเกี่ยวข้องกับประชาชัชนจำนวนมากการพื้องร่องทางกฎหมายอาจเป็นประเด็นที่น่าสนใจ ซึ่งความตัวเพื่อปฏิรูปตัวเองกับนั้น แม้ว่าผลการตัดสินอาจไม่เป็นไปตามที่คาดหวังก็ตาม แต่การพื้องร่องคดีเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดยั่นหานมติและการใช้พลังเพื่อแสดงออกเชิง ความเห็นและมโนธรรมในรูปแบบอื่นๆ ได้

การพัฒนาของเด็กต้องมีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมให้ร่วมกับบุคลากรด้านการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เชิงทดลองและปฏิบัติการของชุมชนที่กว้างกว่ากลุ่มที่นี้ เป็นการดำเนินการของเครือข่ายด้านชุมชนทางไม่ทางเดินที่มีอยู่ในภารตี ที่ไม่มีเครื่องข่ายในส่วนตัวนี้ ต้องมีการช่วยเหลือ เนื่องในความสามารถร้างความผิดปกติทางกายภาพที่มีผลประดิษฐ์เชิงกังวลร่วมกัน กลุ่มนี้เป็นชุมชนที่ได้รับผลกระทบทางกายภาพต้องเจ็บปวดจากการเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาคดีของปางแม่และบุตรที่เป็นส่วนสำคัญของการท่องเที่ยวตามที่ต้องการจะมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วที่มากกว่าที่คาดการณ์ไว้ ฉะนั้น มีการพยายามและสนับสนุนให้เด็กๆ ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ที่มีการจัดทำห้องเรียนพิเศษเพื่อสนับสนุนเด็กๆ ให้สามารถเข้าร่วมในชีวิตประจำวันอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ยังคงเป็นภารกิจสำคัญของชุมชนที่ต้องดำเนินการต่อไปในอนาคต



15

1. օգոստի
2. բարեկարգության մասին օրենքը հայտադրությունը պահպանության մեջ մտնելը
3. օպերատորների զարգացման դրույթը

15

ԱԿՄԱՐ



ภาคพนวนที่ ๑

เดิมค่าค่าไฟ

ประชุมดู (Declaration) : คำเฉลยของรัฐซึ่งไม่ได้ผลผูกพันตัวรัฐเข้าไป ประจำไว้ก็ตามแต่ลักษณะที่ได้ถูกบรรจุไว้ในประมวลกฎหมายว่าด้วยการต่างประเทศ หรือกฎหมายที่ต้องได้รับการรับรองโดยรัฐ หลักกฎหมายที่นำไปให้ใช้หลักที่ฐานากและมีกฎหมายชาติ ฉบับนี้ หลักแหล่งสำคัญเป็นกฎหมายของหลักซึ่งทุกประเทศไม่สามารถลดลงซึ่งกันได้

สนธิสัญญา (Treaties) : สนธิสัญญาโดยที่นำไปแล้วมีผลต่อผู้กันซึ่งกันเป็นลายลักษณ์อักษรที่ได้รับการรับรองโดยรัฐบาลเป็นต้น ซึ่งกิจกรรมให้ผลลัพธ์ทางการเมือง อาทิ กติกา งานสัญญาเชิงพาณิชย์ การ ในระดับระหว่างประเทศ รัฐจะแสดงเจตนาที่จะเข้าญูกันโดยทันท่วงทันในขณะที่สัญญานี้เข้า โดยการให้ตัดধาบันเดียว ภารกิจของมนุษย์

อนุสัญญาได้หมายความในเรื่องกฎหมายและสนธิสัญญา เป็นรัฐให้ตัดধาบันเดียว สนธิสัญญา รัฐเข้าไป ข้อตกลงที่จะปฏิรูปติดตามที่ต้องการโดยความตกลงสัญญา “โดยเจตนาเดียว” เน่างควยด้วยตัวเอง “ในสถานะของตัวเอง ไม่สามารถเรียกได้ในความรับผิดชอบมากกว่าให้เกณฑ์ระหว่างประเทศ ศด ธรรมดราบทบัญญัติในกฎหมายภายในของตน ตามที่เจตนาจะแสดงความต้องการด้วยความลับมูลจิตใจ การ ปฏิรูปติดตามหากต้องดำเนินการตามกฎหมายระหว่างประเทศ

ข้อสงวน (Reservations) : ขอนอยู่รัฐภาคขยายอุดต์ต่อสนธิสัญญา รัฐอาจตั้ง “ข้อสงวน” ให้ขอกับบางบทบัญญัติในสนธิสัญญานี้เข้าไป ได้ตัวว ข้อสงวนนี้รัฐกារติดตามปรับเปลี่ยนห้องนักเรียนของสถาบันกฎหมายที่มีต่อรัฐกារติดตามของบทบัญญัติของสนธิสัญญา ข้อสงวนจะยกตั้งขึ้นได้เฉพาะใน

^๑ ภาคภาษาอังกฤษ บริษัทที่รับบันได้มาติดต่อสัญญาที่มีไว้เป็นปัจจุบัน

^๒ อนุสัญญาที่ออกภายใต้กฎหมายของตนซึ่งต้องเข้าใจด้วยกัน ๓๐

ເວລາເຕີບກັບທີ່ຮູ້ເຂົ້າເປົ້າກາດໃນແຫຼ່ງລຸ່ມ ທາງໆ ຂໍ້ອະນະສະກຳໄດ້ເປົ້າ
ຈາກນີ້ໄໝຄວາມຝຶກທີ່ຍື່ນຍາຍແລະ ວັດຖປະລິດພາກສະເໜີລຸ່ມ ດ້ວຍປະໄຕ
ຂໍ້ອະນະຈະຈຳຊູ້ກອນໄດ້ດອງຕ່ວລາໂຕຢາກເສດຖະກາຍງົງຮູ້ກາດທີ່ດາມ
ກົມພະບາດວິທີກາດທີ່ກຳກຳມາໄວ້

ອັນດີສະລຸດູາ (Treaty Bodies) : ສະເໜີລຸ່ມ ທຳກຳເກົ່າໄຟສັນເກດ
ຕະບຸມກາດປັບໃຊ້ສະເໜີລຸ່ມ ລູກຮ່າງປະເທດວ່າດ້ວຍສີ່ນິມຸນຸ່ງຍໍານ
ຄວນຮ່ອມກາດທ່າງໆ ທີ່ຖຸກແຕ່ງທັງໝົ່ນ ປະກອບປິດຕ້ອງຜູ້ເີ້ນຈາລຸ່ມຮູ້ກາດທີ່
ເລືອກໂຕຢີທີ່ເຫດຜະລົງຮູ້ກາດທີ່ເຕີກຳເກົ່າໄຟໃຫຍ່ານີ້ຈະກົດປຸດຄອງ ສະເໜີລຸ່ມ ລູກ
ເຫີຍພື້ນກອງໄກກາດສັນເກດຕະຫຼາຍເນັ້ນວິທີກາດຫຼັກຂອງລາຍ



{ การพนักงานภาคที่ 2 } การภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมทางการค้าในสหภาพแรงงาน และวิธีการจัดการศึกษาในสหภาพแรงงาน

มิจาระนารายางานประเทศไทย : ทุกรัฐการต้องออกกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
ประเพณีและอิทธิพลต่อเศรษฐกิจของประเทศที่สำคัญมากต่อการพัฒนาฯ และมีกฎหมาย
ในการค้ามนุษย์ที่บังคับใช้ทางการให้แก่คนเมืองและภูมิปัญญาที่เดินทางไป
รัฐบาลที่จะดูแลความสงบเรียบร้อยและการจราจร หลังจากนี้จะต้องมีกระบวนการคุ้มครอง
จากการลงโทษคนต่างด้าวที่มาอยู่ในประเทศไทย แต่จะต้องไม่กระทบต่อระบบการค้ามนุษย์
ของรัฐบาลที่คุ้มครองแรงงานเมืองและภูมิปัญญาและมีชื่อเสียงแห่งชาติในการ
พัฒนาประเทศ

มิจาระนาราชธรรมเรียนของบุคคล : ในกรณีของคนเมืองภูมิปัญญา 4 ฉบับ
ดัง กติกาจะกล่าวด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษว่าด้วยการเมือง (ICPPR) อนุสัญญา
ว่าต้องการซึ่งจัดการเรื่องกิจกรรมทางการค้าที่ไม่ถูกปฏิเสธ (ICERD) อนุสัญญา
ต่อต้านการเหยียดเชื้อชาติและศาสนา (CAT) และอนุสัญญาต่อต้านการเหยียดเพศ (CEDAW)
ทุกฉบับ บุคคลจะเข้ามาร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับภาคแรงงานโดยไม่มี
ความเมื่อยล้าด้วย ตลอดกระบวนการค้าที่เกี่ยวกับคนเมืองภูมิปัญญาที่เดินทางไป
มิจาระนาราชธรรมเรียนที่จะให้ได้รับการคุ้มครองโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ท่าข้อศัตดิ์ เนิน ทัวไป/ข้อเสนอแนะ ทัวไป : การทำให้เกิดความ
เข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานตามคนเมืองภูมิปัญญาโดยการทำข้อต่อตัวกัน
ทัวไป เช่น ชื่อสถานที่ทัวไปซึ่งเป็นภาษาอีบานาเดี่ยวที่เดินทางมาต่อตัวกัน
ของคนเมืองภูมิปัญญาตัวเอง ไม่ใช่คนเมืองภูมิปัญญาเดี่ยวที่เดินทางมาต่อตัวกัน
ตามความต้องการของคนเมืองภูมิปัญญา แม้ว่ามีการเข้ามาด้วยฐานทางการค้าที่มีความหลากหลาย
กัน เช่น ล้วนแต่คนเมืองภูมิปัญญาทัวไปที่เดินทางมาต่อตัวกันด้วยความต้องการ
ที่ต้องการเข้ามาร่วมกับคนเมืองภูมิปัญญาทัวไปที่เดินทางมาต่อตัวกันด้วยความต้องการ

នគរិត្យលូលុយបានឱ្យទទួលបានព័ត៌មានដីជាគម្រោងអ្នកនុត្រឡៅដី

- ធម្មំលូលុយបានវាត់សការមិនចកចារដើរក្រឹងប្រើប្រាស់ជាតិនៃអ្នករូបរាប់ (ICERD) និងធនធានគេករាយ 1966
- កទិការជនវាំប្រឈប់វាត់សការមិនចិត្តឈរដើរក្រឹង និងធនធានការដើរក្រឹង (ICCPR) និងធនធានគេករាយ 1966
- កទិការជនវាំប្រឈប់វាត់សការមិនចិត្តឈរដើរក្រឹងប្រើប្រាស់ជាតិនៃអ្នករូបរាប់ (ICESCR) និងធនធានគេករាយ 1966
- ធម្មំលូលុយបានវាត់សការមិនចកចារដើរក្រឹងប្រើប្រាស់ជាតិនៃអ្នករូបរាប់ (CEDAW) និងធនធានគេករាយ 1979
- ធម្មំលូលុយបានព័ត៌មានការទរម្ភាន ការករណីការពិនេយោកឱ្យបាន ការប្រើប្រាស់តីវាគារទទួលខិត្តខ្លួន (CAT) និងធនធានគេករាយ 1984
- ធម្មំលូលុយបានវាត់សការបងប្រាប់ជិតិថ្នូរបែងចាយនៃការងារខ្លួន និងធនធានបគ្គុ (ICRMH) និងធនធានគេករាយ 1990
- ប្រើប្រាស់តារាងវាត់សការមិនចិត្តឈរដើរក្រឹង និងធនធានគេករាយ 2007



ภาคพนวกที่ 3

อนุสัญญาว่าด้วยการงัดการเลือกปฏิบัติ ทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination

รัฐภาคีแห่งอนุสัญญา

โดยที่จารณว่า กฎบัตรและประมวลกฎหมายที่ดังกล่าวและจัดทำขึ้นเพื่อจัดการเรื่องการงัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ แต่ไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อจัดการเรื่องการงัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในประเทศนี้ จึงควรร่วมกันดำเนินการโดยร่วมมือกับประเทศประชานาถที่ให้เป็นบรรณาธิการ แต่การงัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในประเทศนี้จะส่งผลกระทบต่อความเด็กทางเชื้อชาติในประเทศนี้และเด็กเชื้อชาติในประเทศนี้ ทั้งนี้โดยไม่มีการจำกัดความเดอกต่างในเชื้อชาติ อาทิ ภาษา เนื้อหา ศาสนา

โดยที่จารณว่า ปฏิญญาตากล่าวตัวบทว่าด้วยมนุษยชนแห่งสหประชาชาติประกาศว่ามนุษย์ที่มีมวลเดิมามีสิทธิและเสรีภาพในศักดิ์ศรีและภัยคุกคาม มีความชอบธรรมที่จะมีสิทธิและเสรีภาพซึ่งได้ระบุไว้ในปฏิญญาฯ โดยไม่มีการจำกัดความเดอกต่างใดๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเชื้อชาติ สีผิว และชาติกำเนิด

โดยที่จารณว่า มนุษย์ที่มีมวลเดอมีความชอบธรรมและมีสิทธิและเสรีภาพที่จะได้รับการคุ้มครองทางกฎหมายจากการเลือกปฏิบัติโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ที่นี้อาจก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติ

โดยที่จารณว่า สามประชานาถที่ได้ประดิษฐ์ล้ำจากน้ำวิเศษและกาปฎิบัติโดย ที่น่าจะให้เกิดการคุ้มครองและการเลือกปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบใดๆ ในแห่งหนึ่งใดๆ และปฏิญญาตากล่าวตัวบทว่าด้วยการงัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ 14 มีนาคม 2503 (ซึ่งมติคณะมนตรีประชานาถที่ 1514/๑๗๙) ได้รับยกเว้นประการของปางหน้าแม้ว

ที่มีความจำเป็นที่จะต้องด้มดิ้นการแบ่งแยกและเพื่อกปฎิบัติได้ อย่างขาดช่วงและโดยไม่มีเงื่อนไข

โดยพิจารณาว่า ปฎิญญาปรากรสหประชาชาติว่าด้วยการห้าม การเพื่อกปฎิบัติทางเขื้อชาติในทุกๆ แบบลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2506 (รัฐบัญญัติลงวันที่ 1904 (XVI)) ยืนยันอย่างหนักแน่นถึง ความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะขัดการเพื่อกปฎิบัติทางเขื้อชาติที่มีอยู่ ทั่วโลกในทุกๆ แบบทุกแง่มุม และการเสริมสร้างความเข้าใจและความ เคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์

เชื่อมั่นว่าสหภาพไทย ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความติดที่ว่า คนเขื้อชาติ หนึ่งเขื้อชาติให้เห็นว่าตนเขื้อชาติอื่นเป็นความติดในทางวิทยาศาสตร์ และในทางจริยธรรมของสังคม หัวใจเป็นลักษณะอุดมธรรมและอันดงาม และไม่มีเหตุผลใดๆ ที่อาจขอรับการเพื่อกปฎิบัติทางเขื้อชาติได้ไม่ร้า ในทางทฤษฎีหรือในทางปฏิบัติไม่ว่าจะแหน่งหน้าใด

ยืนยันว่า การเพื่อกปฎิบัติระหว่างมนุษย์บนพื้นฐานของเขื้อชาติ แล้ว และผ่านสูญกำเนิดเป็นอุปสรรคประการหนึ่งต่อความสัมพันธ์อันมีศร และสันติภาพระหว่างชาติและอาจก่อภัยความสัมบุญและสวัสดิภาพ ในหมู่ชาวและความสมานฉันหัวใจแห่งผู้ที่อาศัยอยู่เดียวกันกันแม้แต่ ภายในรัฐเดียวกัน

เชื่อมั่นว่า การคงอยู่ของอุปสรรคทางภัยทางเขื้อชาติไม่ถือศักดิ์สิทธิ์ อย่างยิ่งกับอุดมการณ์ของสังคมมนุษย์ไทย

หวั่นวิตก ต่อการเพื่อกปฎิบัติทางเขื้อชาติซึ่งยังคงมีปรากรให้เห็น ให้เด่นชัดในพื้นที่บางแห่งในโลกนี้ และต่อนโยบายของรัฐซึ่งตั้งอยู่บน พื้นฐานของความเห็นอกหัวทางเขื้อชาติหรือความรังเกียจเดือดร้อนที่ อាមิ โนโยบายแบ่งแยกผิวในแผลพิการให้การแบ่งแยกก่อภัยและ การเพื่อกปฎิบัติ ทางเขื้อชาติ

มุ่งมั่น ที่จะจัดให้มีมาตรการต่างๆ ที่จำเป็นในอันที่จะขัดการเพื่อก ปฎิบัติทางเขื้อชาติในทุกๆ แบบและทุกแง่มุมอย่างยั่งยืนต่อไปตลอดจนปีองกัน และต่อสู้กับตัวเขี้ยวและแนวปฎิบัติไทยที่เป็นไปในการหยาดผิว เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจระหว่างเขื้อชาติต่างๆ และสร้างประชาคมระหว่างประเทศ

ที่มาจากการแบ่งแยกทางเชื้อชาติและการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกชูปแบบ

ควรหน้าที่ดึง อนุสัญญาว่าด้วยการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานและการประกอบอาจซึ่งได้รับการรับรองจากองค์กรแห่งงานระหว่างประเทศ เมื่อปี 2501 และอนุสัญญาว่าด้วยการห้ามการเลือกปฏิบัติทางการศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองโดยองค์กรแห่งการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติเมื่อปี 2503

ประธานาธิบดีอนุสัญญาดังกล่าว ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันเป็นมาตรฐานที่ดีที่สุด แต่ประทับใจมีความชัดเจนมากของการที่เป็นรูปธรรมเพื่อการอนุรักษ์การตั้งถิ่นฐาน ให้คงอยู่ต่อไปนี้

ภาค 1

ข้อ 1

1. ในอนุสัญญานี้คำว่า "การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ" จะหมายถึงการจ้างงาน การที่คัดกัน การจำกัดหรือการเลือก โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของเชื้อชาติ เชื้อชาติ เชื้อสาย หรือชาติกำเนิดหรือผ่านภูมิคุกคาม มีเจตนาหรือมีผลให้เกิดการระจับหรือกีดกันการเข้าพำนิชมนุษยชน และหรือการขัดขวางบุคคลในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และในด้านอื่นๆ ของการดำรงชีวิตในสังคม

รวมทั้งการระจับหรือกีดกันการใช้สิทธิเหล่านี้อย่างเด่นอย่างบุคคล

2. อนุสัญญานี้จะไม่ใช้กับการจ้างงาน การที่คัดกัน การจำกัดหรือการเลือกโดยรู้สึกว่าคือของอนุสัญญานี้ระหว่างพลดเมือง และบุคคลที่ไม่ใช่พลดเมือง

3. จะตีความอนุสัญญานี้ไปในทางที่กว้างทันต่อข้อบกพร่องของกฎหมายภายในของรัฐว่าการคือในส่วนที่เกี่ยวกับบุคคลเชื้อชาติ สัญชาติ และการให้สัญชาติ ไม่ได้นำกับบุคคลที่ไม่ได้เลือกปฏิบัติเชื้อชาติหนึ่งเชื้อชาติโดยเฉพาะ

4. มาตราการพิเศษที่จัดให้มีขึ้นตามความจำเป็น โดยมีเจตนาเพื่อ

ประกันให้มีความก้าวหน้าอย่างเพียงพอในหมู่ชนบ้างเชื่อชาติหรือบางฝ่ายพึงผูกหรือบุคคลบางกลุ่มที่ต้องการความคุ้มครอง เพื่อให้กลุ่มหรือบุคคลเหล่านั้นได้มีสิทธิ์ในมุชยาน และเสรีภาพที่เป็นฐานอย่างเสมอภาค จะไม่ถือเป็นการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติ ทั้งนี้ มาตรการดังกล่าวต้องไม่ก่อให้เกิดการขัดแย้งให้รุ่งสืบที่แยกต่างกันระหว่างกลุ่มชนเชื่อชาติต่างๆ และจะไม่คงอยู่ต่อไป ภายหลังจากที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้แล้ว

ข้อ 2

1. รัฐภาคีประณามการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติ และจะจัดให้มีนโยบายที่จะขัดการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติในทุกรูปแบบ และส่งเสริมความเข้าใจระหว่างชนทุกเชื่อชาติโดยวิธีการที่เหมาะสมและไม่รุกร้ำเพื่อการนี้

(ก) รัฐภาคีแต่ละรัฐจะไม่กระทำการใดๆ ที่จะเป็นการเดือกดปริญติต่อบุคคล กลุ่มบุคคล หรือสถาบัน และจะประกันว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน แห่งสถาบันของรัฐทุกแห่ง ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นจะปฏิบัติตามพัฒกรณ์นี้

(ข) รัฐภาคีจะไม่ถือปั้นภารกิจอย่างเห็นด้วย หรือสนับสนุนการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติโดยบุคคลหรือองค์กรใด

(ค) รัฐภาคีแต่ละรัฐจะดำเนินมาตรการที่มีประสิทธิภาพเพื่อทบทวนนโยบายของรัฐบาล ทั้งในกรอบแห่งชาติและระดับท้องถิ่น และแก้ไขเพิกถอนหรือยกเลิกกฎหมายหรือกฎระเบียบใดๆ ที่มีผลก่อให้เกิดหรือเพิ่มข่ายการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติไม่ว่าในที่ใดก็ตาม

(ง) รัฐภาคีแต่ละรัฐจะห้ามและยกเลิกการเดือกดปริญติทางเชื่อชาติโดยบุคคล กลุ่ม หรือองค์กรโดยวิธีการอันเหมาะสม ซึ่งรวมทั้งการออกกฎหมายที่ใช้ความจำนำจ้ำเป็นของสถาบันการณ์

(จ) รัฐภาคีแต่ละรัฐจะสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรที่มุ่งประسانหดราษฎรเชื่อชาติเข้าด้วยกันและดำเนินการเคลื่อนไหว และการกระทำการใดๆ ในอันที่จะขัดขวางความเชื่อชาติความความชอบธรรม และจะไม่สนับสนุนการกระทำการใดๆ ที่มีแนวโน้มที่จะเพิ่มสร้างความเห็นแก่ๆ ให้กับการแบ่งแยกทางเชื่อชาติ

ข้อ 3

รัฐภาคีประณามอย่างยิ่งต่อการแปร่งແຍກທາງເຊື້ອຫາດີແລະລັກທີ່
ແປ່ງແຍກຜົວ ແລະຈະບູນກັນ ນ້າມ ແລະຈົດການປັບປຸງຕິດກັນມາດໃນລັກທະນະນີ່
ໃນເຫັນຄອບຄານນາຮອງດັນ

ข้อ 4

รัฐภาคีประณามການໂຍໝ່າຍາຂາວເຊື້ອຫັນມາດແລະອົງຄົກຮັ້ງປົງທີ່
ຕັ້ງອູ່ປະເປົ້ານພື້ນຖານຂອງຄວາມຕິດຫົວທຸນງົງຂອງຄວາມແນນີ້ອຳກວ່າຍອງຈຳນາຫາດີ
ຫົວຫາດີໄກທີ່ອ່ານອງກຸ່ມຸນບຸກຄົດຕາມສີຜົວທີ່ວິ່ອແປ່ງພັນຍົງກໍາເນີດ ພິ່ອທີ່ພະຍານ
ໄຟເຫຼຸດລອງຈົບທີ່ສົ່ງເຫັນຄວາມເກີດຕົວທີ່ຈະຮ່ວງເຊື້ອຫາດີທີ່ອຳກວ່າ
ປັບປຸງຕິໃນຫຼຸປະບົບໄຕກົດານ ແລະຕົກລົງທີ່ຈະຈັດໃຫ້ມີມາດຮຽກໃນທາງນວກໃນທັນທີ່
ທີ່ຈະຊັດການກະຫຼຸດຫົວກາງກະຫຼຸດທີ່ເສື້ອກປັບປຸງຕິ ແລະເພື່ອການນີ້ຈະດຳເນີນ
ການຕ່າງໆ ໂດຍດຳເນີນເີ້ນຫັກການທີ່ປ່າຍກູອຍຢູ່ໃນປັບປຸງຕູາສາກົດວ່າດ້ວຍສີທີ່
ມານຸ້ມາຍຸ້ນແໜ່ງສົຫພະປະຫາຫາດີແລະສີທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຮັບໃນຫຼັບ 5 ຊອງອນນຸ້ດູ່ຕູາ
ນີ້ ສິ່ງຈາກເປົ້າ

(ก) ຈະປະກາດໃຫ້ການແຍນພວກຄວາມຕິດທີ່ຕັ້ງອູ່ປະເປົ້ານພື້ນຖານຂອງຄວາມ
ແນນີ້ອຳກວ່າທາງເຊື້ອຫາດີ ພິ່ອຄວາມເກີດຕົວທີ່ ບັນເກີດຈາກຄວາມແພດຕ່າງໆທາງ
ເຊື້ອຫາດີ ການຂ່າຍກະຫຼຸດຫົວກາງໃຫ້ເກີດການເສື້ອກປັບປຸງຕິທາງເຊື້ອຫາດີແລະການກະຫຼຸດ
ຫົວກາງຫົວກະຫຼຸດຫົວກາງໃຫ້ເກີດການກະຫຼຸດຫົວກາງແນນີ້ຕ່ອງຫັນເຊື້ອຫາດີຫົ່ວ່າມີເຊື້ອຫາດີໄກ
ຫົວກຸ່ມຸນບຸກຄົດທີ່ມີສີຜົວອື່ນຫົວແປ່ງພັນຍົງກໍາເນີດອື່ນ ຕດອດຈຳນາການໃຫ້ຄວາມ
ຊ້າຍເຫື່ອຫົວສັນນັບສຸນຫາກກາງເພີ່ມຕ່ອງກິຈກວມຫາດີນີ້ນ ເປັນການກະຫຼຸດທີ່
ຕ້ອງໄດ້ຮັບໄທ່ມານກູ່ນມາຍ

(ຂ) ຈະປະກາດໃຫ້ອົງຄົກກິຈກວມຈັດຕັ້ງແລະກິຈກວມໂຍໝ່າຍາ
ຂາວເຊື້ອຫັນໆ ທັງປົງທີ່ສົ່ງເຫັນແລະກະຫຼຸດຫົວກາງເສື້ອກປັບປຸງຕິທາງເຊື້ອຫາດີເປັນ
ສິ່ງຜົດກູ່ນມາຍແລະຕ້ອງໜ້າມ ແລະການເຫັນວ່າມີໃອງຄົກກິຈກວມແຫ່ນນັ້ນ
ເປັນການກະຫຼຸດທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບໄທ່ມານກູ່ນມາຍ

(ຄ) ຈະໄມ່ອົນນຸ້ມາດໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ໃອງຮູ້ຫົວຂອງອົງຄົກຮັ້ງຈົບຮູ້ ທັງໃນ
ຮະຕົບຫາດີແລະຮະຕົບກ້ອງເກີນ ສົ່ງເຫັນຫົວກະຫຼຸດຫົວໃຫ້ມີການເສື້ອກປັບປຸງຕິທາງ
ເຊື້ອຫາດີ

ข้อ 5

เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจที่มีฐานะที่ได้จัดวางไว้ตามข้อ 2 ของอนุสัญญาดังนี้ รัฐภาคีจะห้ามและยังด้วยการเดือกดูรัฐภาคีในทุก รูปแบบ และจะประทับตราของทุกคนให้มีความเสมอภาคกันตามกฎหมาย โดยไม่จำแนกตามเชื้อชาติ สิ่งใด หรือชาติใดซึ่งฝ่าพันธุ์ก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการใช้สิทธิต่อไปนี้

(๑) สิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติต่อภัยอย่างเท่าเทียม กายได้ทาง และของคู่กรณัม ทั้งปวงในกระบวนการการยุติธรรม

(๒) สิทธิที่บุคคลจะได้รับสวัสดิภาพและการคุ้มครองโดยรัฐให้ รองพันจากความรุนแรงหรือการทารุณร้ายกาจ ไม่ว่าจะโดยการกระทำ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือโดยกลุ่มนบุคคลหรือสถาบันใดก็ตาม

(๓) สิทธิทางการเมืองโดยเข้าร่วมใน การ เดือกดู การลงคะแนนเสียงเดือกดู และการสมัครรับเดือกดูตั้งโดยอุปถัมภ์ ฐานะของการใช้สิทธิอย่างทั่วถึงและเสมอภาค กการเข้าร่วมในรัฐบาลและ เข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมสาธารณะในทุกระดับและความเสมอภาค ใน การเข้าร่วมบริการสาธารณะ

(๔) สิทธิพิเศษเมืองอันนา โดยเข้าร่วมอย่างยิ่ง

- (๑) สิทธิเสรีภาพในการใช้ภาษาและในการพำนักอาศัย กายในเขตแดนของรัฐ
- (๒) สิทธิในการเดินทางออกจากประเทศไทยเพื่อประกอบกิจกรรมทั้ง ประเทศไทยของตนเองและในลักษณะกิจกรรมที่ไม่เป็นประ态势คุณ
- (๓) สิทธิในการคุ้งสัญชาติ
- (๔) สิทธิในการสมรส การเดือกดูคู่สมรส
- (๕) สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน ทั้งโดยส่วนตัวและ โดยร่วมกับบุคคลอื่น
- (๖) สิทธิในการรับมรดก
- (๗) สิทธิในการมีเสรีภาพทางความมีกิจค ความสำนึก และ ศรัทธา
- (๘) สิทธิในการเพลิดชอบความคิดเห็นและการแสดงออก

- (9) สิทธิในการชุมนุมอย่างสงบและการความกู้ภัย
- (10) สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมโดยเฉพาะอย่างเช่น
 - (1) สิทธิในการมีงานทำในการเดือดงานอย่างหรือ มีสิทธิในการทำงานที่เหมาะสมกับพ่อพ่อใจ ใน การได้รับการคุ้มครองจากลักษณะการทำงาน ใน การได้รับค่าจ้างที่เท่าเทียมกัน กับงานที่ทำในระดับเดียวกัน ใน การได้รับผลตอบแทนที่ยุติธรรมและ น่าพอใจ
 - (2) สิทธิในการจัดตั้งเข้าร่วมกับสหภาพแห่งงาน
 - (3) สิทธิในการมีหอศูนย์อาศัย
 - (4) สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข การดูแลทางการแพทย์ การประกันสังคม และการบริการทางสังคม
 - (5) สิทธิในการได้รับการศึกษาและการฝึกอบรม
 - (6) สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเท่า เทียมกัน

(๑๑) สิทธิในการเข้าถึงสถานที่ให้บริการใดๆ ที่มีไว้สำหรับสาธารณะ เช่น การเดินทางขนส่ง โรงแรม ร้านอาหาร ร้านกาแฟ โรงละคร และสวนสาธารณะ

ข้อ ๖

รัฐภาคีจะรับประกันต่อทุกคนในเขตอาณาที่จะได้รับการคุ้มครอง และการเมืองที่จะมีประสิทธิภาพ โดยผ่านมาตรการด้านขาดและองค์กรของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องต่อการกระบวนการที่ได้รับเป็นการเดือดปฎิบัติทางเดียวที่ชี้ให้คะแนนโดยนุษชารณและเครือข่ายรัฐน้ำเพื่อนรัฐน้ำของบุคคลนั้น ฉันไม่ต้องต้องกับอนุสัญญา แต่สิทธิในอันที่จะขอจากศาลนั้น การทดสอบอย่างยุติธรรมและพอดีจะและการคาดให้ความเห็นหาญฉันเป็นผลจากการเดือดปฎิบัตินั้น

ข้อ ๗

รัฐภาคีจะจัดให้มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพและอย่างทันที โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาการสอนการศึกษาวัฒนธรรมและสร้างสรรค์

โดยมุ่งหมายที่จะต่อสู้กับการเมืองคิดที่บ้านไม่ไปปลูกการเมือง กปฏิบัติทางเดียวชาติ และเพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ ขันติธรรมและมีคราในครัวเรือนระหว่างชาติต่างๆ และระหว่างกลุ่มน้ำชาติและผ่านพื้นที่ต่างๆ และเพื่อเผยแพร่ราย เศพนารมณ์และหลักการของกฎหมายต่อสหประชาชาติ กปฏิญญาสถากด้วยด้วย สืบทิมบุษยานแห่งสหประชาชาติ กปฏิญญาสหประชาชาติว่าด้วยการจัด การเมืองปฏิบัติ ทางเดียวชาติในทุกชุมชนและอนุสัญญาดังนี้

ภาค 2

ข้อ 8

1. จะมีการจัดตั้งคณะกรรมการฯ ด้วยการขอรับการเมืองปฏิบัติ ทางเดียวชาติ (ต่อไปนี้ เรียกว่าคณะกรรมการฯ) ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน ที่มีสถานะทางสังคมสูงและเป็นที่ยอมรับในความเป็นกลาง ได้รับ การเมืองตั้งโดยรัฐบาลต่างๆ ตามที่มาจากคนชาติตาม และจากการปฎิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้นำด้วย ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการกระจายตัวส่วนของภูมิภาคอย่างเป็นธรรม และการเป็นตัวแทนของชาชชธรรมหลากหลายรูปแบบและระบบกฎหมาย หลักๆ

2. สมาชิกของคณะกรรมการฯ ได้รับการเมืองตั้งโดยการลง คะแนนตัวจากวายชื่อบุคคลที่เสนอโดยรัฐบาล รัฐบาลต้องระบุรายนามผู้เสนอ ชื่อคนชาติตามได้หนึ่งคน

3. การเมืองตั้งจะแก้ไขด้วยกติกาที่อนุสัญญา นี้มีผลใช้บังคับและอย่างน้อยที่สุดสามเดือนก่อนวันเมืองตั้งแต่ตั้งแต่ครั้ง เผราชิกการสหประชาชาติจะดำเนินการเมืองตั้งโดยรัฐบาลให้เสนอชื่อผู้สมควร ภายในสองเดือน และเผราชิกการสหประชาชาติจะต้องเตรียมรายงานมาผู้ที่ได้ รับการเสนอชื่อตามตัวบันทึกษา โดยระบุรัฐบาลที่ที่เป็นผู้เสนอชื่อ และจัด สำรายงานต่อไปยังรัฐบาล

4. การเมืองตั้งสามารถใช้กติกาที่อนุสัญญา ซึ่งจัดขึ้นโดยเลขานิการสหประชาชาติ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสองในสามของรัฐบาล ประกอบขึ้นเป็นองค์ ประชุมนั้น ผู้ที่ได้รับเมืองตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการชิกกติกาที่อนุสัญญา

ที่ได้รับการเสนอแนะที่ได้รับคะแนนเพิ่อมากที่สุด และได้รับเสียงร้องมาก
เด็ดขาดจากผู้แทนของรัฐภาคีที่เข้าร่วมการประชุมและออกเสียง

5. (ก) สมาชิกคณะกรรมการฯ ได้รับการเลือกตั้งสำหรับวาระที่ไป
อย่างไร ก็ตามสมาริคก์เก้าคนในบรรดาสมาชิกที่ได้รับเลือกในการเลือกตั้ง
ครั้งแรกจะหามความลงเมื่ออยู่ในตำแหน่งครบสองปี โดยประธานคณะกรรมการ
จะรวมการตัดสินใจเลือกซึ่งสมาริคก์เก้าคนนี้ โดยการจับลูกกันทันทีหลัง
จากการเลือกตั้งครั้งแรก

(ข) สำหรับการจัดให้มีผู้แทนในตำแหน่งที่ร่างลง รัฐภาคีซึ่งผู้ทรง
คุณวุฒิได้ยุติการกิจในฐานะสมาชิกของคณะกรรมการฯ ต้องแต่งตั้งผู้ทรง
คุณวุฒิจากคนชาติดิน ทั้งนี้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
การตัวอย่าง

6. รัฐภาคีจะต้องรับผิดชอบคำใช้จ่ายของสมาริคก์คณะกรรมการฯ
ในกรณีที่สมาริคก์คณะกรรมการฯ ปฏิบัติภารกิจของคณะกรรมการฯ

ข้อ 9

1. รัฐภาคีที่รับที่จะเสนอรายงานให้พิจารณาที่การสหประชาชาติเพื่อเร้า
สูญการพิจารณาของคณะกรรมการที่อยู่กับมาตรากรที่ต่างๆ ทางต้านกฎหมาย
กระบวนการยุติธรรม กระบวนการบริหารและอื่นๆ ซึ่งรัฐภาคีได้จัดให้มีขึ้น
เพื่อบังคับใช้ร้อนแรงของอนุสัญญาดังนี้

(ก) ภายในหนึ่งปีหลังจากที่อนุสัญญาดังนี้มีผลใช้บังคับกับรัฐภาคีนั้น
และ

(ข) ทุกๆ สองปีหลังจากนั้นและเมื่อคณะกรรมการรัชช์ขอ ทั้งนี้
คณะกรรมการอาจขอรัชช์อื่นๆ จากรัฐภาคีได้

2. คณะกรรมการฯ รายงานเป็นประจำทุกปี ผ่านเพรเซอริคก์
สหประชาชาติในสมัยชาติสหประชาชาติรับทราบถึงกิจกรรมของคณะกรรมการ
และอาจจัดทำข้อเสนอแนะและข้อแนะนำทั่วไป โดยต้องยุบตนพื้นฐานของ
รายงานและข้อมูลที่ได้รับจากรัฐภาคี ข้อเสนอแนะและข้อแนะนำทั่วไป
เท่านั้นจะได้รับการรายงาน ต่อที่ประชุมสมัชชาพร้อมด้วยทัศนะ (หากมี)
จากรัฐภาคี

ข้อ 10

1. คณะกรรมการจะกำกับดูแลเบื้องต้นการประชุมของตนเอง
2. คณะกรรมการเพื่อกำหนดที่ร้องขอสำหรับวาระสองปี
3. สำนักงานเลขานุการสำนักคณะกรรมการจะได้รับการจัดสร้างให้โดยพระราชบัญญัติ

4. การประชุมคณะกรรมการ โดยปกติจะจัดขึ้น ณ สำนักงานใหญ่แห่งชาติ

ข้อ 11

1. หากรัฐภาคีได้เห็นว่ารัฐภาคีอื่นไม่ปฏิบัติตามข้อบทของอนุสัญญาฉบับนี้ รัฐภาคีนั้นอาจนำเรื่องเร้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ คณะกรรมการจะส่งต่อเรื่องดังกล่าวไปยังรัฐภาคีที่เกี่ยวข้องนั้น ภายใต้สามเดือน รัฐภาคีที่ได้รับเรื่องจะต้องเสนอคำอธิบายเป็นลายลักษณ์อักษร หรือด้วยตนเองให้เกิดความกระจ่างในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งระบุการจัดการแก้ไข ซึ่งรัฐภาคีนั้นอาจได้ดำเนินไปในคณะกรรมการทราบ

2. หากเรื่องดังกล่าวไม่ได้รับการปรับแก้ตามที่พ่อใจของทั้งสองฝ่าย ไม่ว่าจะโดยการเจรจาหากิจการที่หรือโดยกระบวนการทางกฎหมายฯ ภายใต้กฎหมายที่มีผลบังคับใช้ในประเทศนั้นๆ ทั้งจากรัฐภาคีได้รับแจ้งการร้องเรียนครั้งแรก ในว่ารัฐภาคีได้ในระหว่างรัฐทั้งสองปีข้อมูลเชิงลึกที่จะนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ อีกครั้งหนึ่งโดยการแจ้งให้คณะกรรมการและรัฐภาคีอีกรัฐหนึ่งรับทราบ

3. คณะกรรมการจะจัดการกับกรณีที่ข้างต้นตามวรรค 2 ข้อดังนี้ ก็ต่อเมื่อได้พิจารณาอย่างขั้นเด่นแล้วว่าได้มีการใช้มาตรการภายในประเทศทั้งหมดแล้ว แต่ไม่ประสบผลในกรณีดังกล่าวขั้นสุดคลั่งกับหลักการกฎหมายระหว่างประเทศที่จะเป็นที่ควรหนักกันอยู่ทั่วไป อย่างไรก็ตีกฎนี้จะไม่ถือเป็นปฏิบัติ หากกระบวนการการจัดการดังกล่าว ดำเนินไปอย่างบีบอัดไม่สามารถดำเนินการได้โดยไม่มีเหตุผลเฉพาะ

4. ในกรณีได้กัดตามที่มีการนำเสนอต่อกองคณะกรรมการคณะกรรมการ อาจขอให้รัฐภาคีที่เกี่ยวข้องนั้นเข้าพบหารือข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้

5. ในข้อนี้ที่กรณ์ได้ก่อความต่อต้านรัฐมนตรีในการพิจารณาของคณะกรรมการการรัฐภาคีที่เกี่ยวข้องมีสิทธิ์อันชอบธรรมที่จะจัดส่งผู้แทนเข้าร่วมในกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการ โดยไม่มีสิทธิ์ของคณะกรรมการเดินทางในข้อนี้ที่คณะกรรมการพิจารณาเรื่องดังกล่าว

ข้อ 12

1. (ก) แห้งจากที่คณะกรรมการได้รับและได้ทราบว่ารัฐมนตรีเห็นว่า จำเป็นทั้งหมดแล้ว ประธานคณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะกรรมการชิกการเฉพาะกิจเพื่อไก่ลูกเสือ (ต่อไปนี้เรียกว่าคณะกรรมการชิกการ) ประธานตัวบุคคลห้าคน ซึ่งอาจเป็นสมาชิกคณะกรรมการหรือไม่ก็ได้ สมาชิกคณะกรรมการจะได้รับการแต่งตั้งโดยอันทางเดียวคู่กรณ์ และคณะกรรมการชิกการจะประชุมงานระหว่างรัฐภาคีคู่กรณ์โดยมุ่งหวังที่จะนำมารัฐมนตรีซึ่งการนักไช้ปัญหาอย่างสันติ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเห็นพ้องในอนุสัญญาดังนี้

(ก) หากรัฐภาคีคู่กรณ์ไม่สามารถตอกย้ำให้ภายในสามเดือน ในเรื่องการแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นสมาชิกคณะกรรมการชิกการทั้งหมดหรือบางส่วน สมาชิกคณะกรรมการชิกการที่ไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐภาคีคู่กรณ์จะได้รับการเลือกตั้งโดยการลงคะแนนตัวของคณะกรรมการ ตัวอย่างคะแนนเสียง 2 ใน 3 ของสมาชิกคณะกรรมการ

2. สมาชิกคณะกรรมการชิกการจะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้า และจะต้องไม่เป็นคนชาติของรัฐภาคีคู่กรณ์หรือรัฐที่ไม่ได้เป็นมาต่องานสัญญาดังนี้

3. คณะกรรมการชิกการจะเป็นผู้เดือกดูการทำงานและกำหนดระเบียบวิธีบังคับของตน

4. โดยปกติการประชุมคณะกรรมการชิกการจะจัดขึ้น ณ สำนักงานใหญ่ สำนักงานใหญ่ในสถานที่อื่นตามแต่ คณะกรรมการชิกการจะเห็นว่าสะดวก

5. สำนักเลขานุการซึ่งจะจัดให้มีขึ้นตามข้อ 10 วรรค 3 ของอนุสัญญาดังนี้ จะห้ามงานให้คณะกรรมการชิกการที่จัดตั้งขึ้น กรณีมีข้อพิพาทระหว่างรัฐภาคี

6. รัฐภาคีคู่กรณ์จะร่วมกันรับผิดชอบภาระค่าใช้จ่ายของสมาชิกคณะกรรมการชิกการอย่างเท่าเทียมกันตามประมาณการค่าใช้จ่ายโดยเพรียบเทียบภาระ

แบบประชากำติด

7. เลขานุการจะได้รับอำนาจให้จ่ายค่าใช้จ่ายของสมาชิกตามงบประมาณการ (หากจำเป็น) ก่อนจะได้รับการใช้ค่าบริการที่คู่กรณีตามวรรค 6 ของข้อนี้

8. คณะกรรมการมีการจะได้รับข้อมูลที่คณะกรรมการได้รับและรวบรวม และคณะกรรมการมีการอาจขอให้รัฐที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้ได้

ข้อ 13

1. เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาเบื้องต้นกล่าวอย่างสมบูรณ์แล้ว คณะกรรมการมีการจะจัดเตรียมรายงานและเสนอต่อประธานคณะกรรมการ ระบุถึงผลการสอบสวนในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรณีดังกล่าว ระหว่างคู่กรณีและระหว่างรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ทางกฎหมาย ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายในรายงาน ของคณะกรรมการ

2. ประธานคณะกรรมการจะจัดส่งรายงานของคณะกรรมการให้กับรัฐที่คู่กรณีและภายในสามเดือน รัฐที่คู่กรณีจะต้องแจ้งให้ประธานคณะกรรมการทราบว่ารัฐนั้นยอมรับหรือไม่ยอมรับข้อแนะนำตามที่รัฐอื่นๆ ในรายงาน ของคณะกรรมการ

3. ภายหลังจากข้างเวลาที่จัดให้ในวรรค 2 ของข้อนี้ ประธานคณะกรรมการจะจัดส่งรายงานของคณะกรรมการ และประกาศของรัฐที่ที่เกี่ยวข้องไปยังรัฐอื่นๆ ที่เป็นภาคีอนุสัญญา

ข้อ 14

1. รัฐที่รัฐที่มีรัฐได้อำนวยประโยชน์ด้านเศรษฐกิจของคณะกรรมการในการรับพิจารณาข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลภายในเขตอาณาเขตของรัฐที่นั้น ซึ่งถ่างว่าได้ตกเป็นเหยื่อของกรรมการและมีคดีที่ความที่ระบุในอนุสัญญาที่โดยรัฐที่นั้น ทั้งนี้ คณะกรรมการจะไม่รับข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับรัฐที่ที่นั้นได้ประกาศศักดิ์บันดาลของคณะกรรมการ

2. รัฐที่ซึ่งได้ประกาศตาม วรรค 1 ของข้อนี้อาจจัดตั้งหรือ

มอบหมายหน่วยงานภายใต้กระบวนการทางกฎหมายแห่งชาติของรัฐนั้นให้มีอำนาจพิจารณาข้อร้องเรียนจากบุคคลและกลุ่มบุคคลภายในอาณาเขตของรัฐนั้น ซึ่งข้างต้นได้ระบุเป็นอย่างการจะมีผลให้ความที่ระบุในอนุสัญญาดังนี้ และได้ใช้มาตราการจัดการแก้ไขในระดับห้องถันจนหมดแล้ว แต่ไม่บังเกิดผล

3. รัฐภาคีที่เกี่ยวข้องจะต้องมอบเอกสารประจำตัวตามวรรค 1 ข้อ 1 ข้อนี้และเอกสารระหว่างหน่วยงานที่ได้จัดตั้งหรือได้รับมอบหมายตามวรรค 2 ของข้อนี้ให้ทราบวิธีการสืบทಪ্রเวชชาติ ซึ่งจะจัดส่งสำเนาเอกสารไปยังรัฐภาคีอื่นๆ ทั้งนี้ รัฐภาคีที่เกี่ยวข้องอาจเพิกถอนการประจำตนี้ได้ทุกเมื่อโดยการแจ้งต่อเจ้าหน้าที่การสืบทಪ្រเวชชาติ แต่การเพิกถอนดังกล่าวจะต้องไม่กระทบต่อการร้องเรียน ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการ

4. หากผู้ร้องเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายตามวรรค 2 ของข้อนี้จะจัดทำทะเบียนข้อร้องเรียน และจะจัดส่งสำเนาทะเบียนดังกล่าวเป็นรายปีให้เจ้าหน้าที่การสืบทಪ្រเวชชาติตามที่ออกให้ทุกสองเดือนโดยเป็นที่เข้าใจกันว่าจะไม่มีการเปิดเผย เนื้อหาต่อสาธารณะ

5. ในกรณีที่หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับมอบหมายตามวรรค 2 ของข้อนี้ไม่สามารถปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ ผู้ร้องเรียนมีสิทธิที่จะร้องเรียนเชื่องดังกล่าวไปยังคณะกรรมการภัยในเวลา 6 เดือน

6. (ก) คณะกรรมการภัยจะแจ้งข้อร้องเรียนที่ได้รับต่อรัฐภาคีที่ถูกกล่าวหาว่าละเมิดข้ออนุสัญญา โดยจะไม่เปิดเผยชื่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยมิได้รับอนุญาต ทั้งนี้ คณะกรรมการภัยจะไม่รับข้อร้องเรียนที่ไม่มีการลงนาม

(ข) ภัยในระยะเวลา 3 เดือน หลังจากที่ได้รับการแจ้งข้อร้องเรียน รัฐจะต้องจัดส่งคำอธิบายเป็นลายลักษณ์อักษร หรือด้วยตนเองไปยังคณะกรรมการเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเรื่องดังกล่าวรวมทั้งระบุการจัดการแก้ไขที่รัฐน้อมอย่างดำเนินการแล้ว

7. (ก) คณะกรรมการภัยจะพิจารณาข้อร้องเรียน โดยคำนึงถึงข้อมูลที่ได้รับจากรัฐภาคีและผู้ร้องเรียน ทั้งนี้ คณะกรรมการภัยจะไม่พิจารณาข้อร้องเรียน หากผู้ร้องเรียนมิได้ระบุว่าได้ใช้กระบวนการทางกฎหมายจัดการภัยในที่

เมื่อยุ่งนุมดี้นแล้วแต่ไม่บังเกิดผล อย่างไรก็ตาม กฎนี้จะไม่ถือเป็นบังคับต้องกระวนการจัดการตั้งกล่าวคำเรียนการไปอย่างยืดเยื้อโดยไม่มีเหตุผลที่น่าเชื่อถือ

(๙) คณะกรรมการจะจัดส่งร้องเรียนและร้องขอหมายเข้าไปยังรัฐบาลต่อที่ เกี่ยวกับองค์นั้นและไปยังผู้ร้องเรียน

๘. คณะกรรมการจะรวมสรุปร้องเรียนดังกล่าวสู่ปัจจัยอันเป็นสาเหตุ และต้องแสดงของรัฐบาลต่อที่เกี่ยวข้อง ร้องเรียนและร้องขอหมายของคณะกรรมการให้ในรายงานประจำปีความความเหมาะสม

๙. คณะกรรมการจะมีอำนาจฯ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในข้อนี้ เมื่อรัฐบาลต่ออนุสัญญาอย่างน้อยห้าวัน ๑๐ วัน ได้ประกาศยอมรับอำนาจของคณะกรรมการทราบระหว่างวันที่ ๑ ของข้อนี้

ข้อ ๑๕

๑. ในระหว่างที่ขอให้ปฏิญญาไว้ด้วยการคืนเอกสารให้แก่ประเทศไทย และก่อรุ่มชนบทออกเป็นกฎหมายความร้อนดิต้มาราชา สมพระราชาติที่ ๑๕๑๔ (XV) ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๐๓ บรรลุวัตถุประสงค์ ร้องขอ ขออนุสัญญานี้ จะไม่เจ้าก็ตติที่ข้อของก่อรุ่มชนบทกันที่จะร้องเรียน ความที่ได้อนุญาตให้ในกิจกรรมระหว่างประเทศเดียว ของสมพระราชาติและหน่วยงานการดำเนินอยู่พิเศษ

๒. (ก) คณะกรรมการซึ่งจัดตั้งขึ้นตามข้อ ๘ วรรค ๑ ของอนุสัญญา นี้ จะรับสำเนาร้องเรียนจากองค์กรของสมพระราชาติ ซึ่งคุณลักษณะที่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับหลักการ และวัตถุประสงค์ของอนุสัญญานี้ในการ พิจารณาข้อร้องเรียนขององค์กรเหล่านี้ จากผู้ที่อยู่อาศัยในดินแดนที่อยู่ในภาวะหัวสตีและดินแดนที่ยังไม่ได้ปกครองตนเอง และดินแดนอื่นๆ ที่ ข้อมติสมาราชาที่ ๑๕๑๔ (XV) มีผลให้บังคับ ซึ่งเกี่ยวข้องกับเมืองที่ครอบคลุมโดยอนุสัญญานี้และจะจัดส่ง ร้องคัดเท็จและร้องขอหมายที่เกี่ยวกับข้อร้องเรียน เหล่านี้ให้องค์กรเหล่านั้นรับทราบ

(ก) คณะกรรมการจะรับสำเนารายงานจากองค์กรของสมพระราชาติ ที่เกี่ยวกับมาตรการทางกฎหมายยุติธรรม การบริหารหรือมาตรการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของอนุสัญญานี้ซึ่งผู้มีอำนาจ

ประกอบในดินแดนที่ซึ่งในราชบัลลังก์ (ก) ของรัตน์นำโปรตุเกส และคุณจะรวมการจราจรและคงความติดเทิน และจัดทำข้อตกลงเสนอแนะไปยังองค์กรเหล่านี้

3. คุณจะรวมการจราจรที่รับรู้ของเรียนและรายงานจากหน่วยงานของตัวเปรี้ยวชาติ ข้อติดเทินและรับแนะนำของคุณจะรวมการซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียน และรายงานนั้นให้ในรายงานของคุณจะรวมการต่อสมัชชา

4. คุณจะรวมการจราจรขึ้น ข้อมูลเกี่ยวกับดินแดนที่ซึ่งในราชบัลลังก์ 2 (ก) ของรัตน์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี ของอนุสัญญาฯ จากเหล่ามิการตัวเปรี้ยวชาติตามที่ได้

ข้อ 16

รับทราบของอนุสัญญานี้ซึ่งเกี่ยวข้องกับการยุติธรรมพิพาทหรือข้อร้องเรียนจะต้องนำไปบังคับใช้โดยปราศจากอุบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการขึ้นร้องกติกาหรืออนุสัญญาที่ได้รับการรับรองจากตัวเปรี้ยวชาติ และหันว่าข้านัญพิเศษได้กำหนดให้ในการยุติธรรมพิพาทหรือข้อร้องเรียน ในเรื่องการเพื่อกปริบติดจะไม่เกิดกับรัฐภาคีจากการแสวงหากระบวนการการขึ้นๆ เพื่อยุติธรรมพิพาทด้านที่กำหนดให้ในความตกลงระหว่างประเทศทั่วไป และที่จัดทำขึ้นเป็นพิเศษซึ่งมีผลให้บังคับกับรัฐภาคีที่เกี่ยวข้องนั้น

ภาค 3

ข้อ 17

1. อนุสัญญานี้เปิดให้รัฐซึ่งเป็นสมาชิกตัวเปรี้ยวชาติหรือสมนาคุณทบทวนการขึ้นมาบัญพิเศษรัฐภาคีแห่งรัฐธรรมนูญศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ และรัฐซึ่งซึ่งสมควรพิจารณาและประชุมร่วมกันได้ลงนามให้เป็นการตกลงระหว่างประเทศทั่วไป ดังนั้นได้

2. อนุสัญญานี้ต้องมีการให้สัตตวานับ สัตตวานับสำราจต้องเก็บรักษาไว้ ที่เหล่ามิการตัวเปรี้ยวชาติ

ข้อ 18

1. อนุสัญญานี้จะเปิดให้รัฐซึ่ง ก่อตัวเดียวในข้อ 17 ราชบัลลังก์ 1 เข้า

ภาคภานุวัติได้

2. ภาคภานุวัติจะมีผลเมื่อมีการอนุมัติสำหรับให้เลขาธิการสหประชาชาติเก็บรักษา

ข้อ 19

1. อนุสัญญาจะมีผลบังคับใช้ เมื่อครบกำหนดสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้มีการอนุมัติสำหรับให้เลขาธิการสหประชาชาติ ฉบับที่ 27 ต่อเลขาธิการสหประชาชาติแล้ว

2. สำหรับรัฐผู้ลงทะเบียนจะได้ให้สัมภาระน้ำหนักหรือได้เข้าภาคภานุวัติภายในห้าสิบวัน ที่ได้มีการอนุมัติและส่งต่อให้รัฐทุกรัฐที่เป็นภาคีหรือจะเข้าเป็นภาคีอนุสัญญานี้ ทั้งนี้ รัฐภาคีใดที่ต้องการคัดค้านข้อส่วนต่างกันที่จะต้องแจ้งคัดค้านต่อเลขาธิการสหประชาชาติภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากเลขาธิการสหประชาชาติ

ข้อ 20

1. เลขาธิการสหประชาชาติจะรับข้อส่วนที่รัฐต่างๆ จัดทำในขบวนให้สัมภาระน้ำหนักหรือภาคภานุวัติและส่งต่อให้รัฐทุกรัฐที่เป็นภาคีหรือจะเข้าเป็นภาคีอนุสัญญานี้ ทั้งนี้ รัฐภาคีใดที่ต้องการคัดค้านข้อส่วนต่างกันที่จะต้องแจ้งคัดค้านต่อเลขาธิการสหประชาชาติภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากเลขาธิการสหประชาชาติ

2. ไม่อนุญาตให้ดึงข้อส่วนที่ไม่ชอบด้วยประสาทและเยคนารมณ์ ของอนุสัญญาและที่อาจมีผลก่อภัยกัน การดำเนินการขององค์กรใหญ่ ที่จัดตั้งขึ้นตามอนุสัญญานี้ ทั้งนี้ จะถือว่าข้อส่วนที่ไม่ชอบด้วยประสาทและเยคนารมณ์ เป็นอุปสรรคก่อภัย หาก 2 ใน 3 ของรัฐภาคีของอนุสัญญานี้คัดค้านข้อส่วนนั้น

3. จะถอนข้อส่วนที่ได้ในทุก โอกาสโดยการแจ้งต่อเลขาธิการสหประชาชาติ และการแจ้งตั้งก่อสร้างจะมีผลในวันที่เลขาธิการสหประชาชาติได้รับเอกสารแจ้ง

ข้อ 21

รัฐภาคีอาจเพิกถอนอนุสัญญา โดยการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังเลขาธิการสหประชาชาติ การเพิกถอนจะมีผลให้บังคับหนึ่งปีภายหลัง

จากวันที่เลขาธิการ สมบพระชาชาติ ได้รับการแจ้งตั้งก่อตัว

ข้อ 22

รัฐพิพากษาฯ ระบุว่าจังหวัดรัฐภาคีสองรัฐนี้มีมากกว่า ในส่วนที่เกี่ยวกับการตีความหรือการนำอนุสัญญาไปใช้ ซึ่งไม่อาจตกลงได้โดยการเจรจาหรือโดยกระบวนการการซึ่งได้ระบุไว้ในอนุสัญญานี้ หากได้รับการร้องขอจากรัฐที่เป็นคู่กรณีจะได้รับการเสนอต่อไปยังศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ เพื่อพิจารณาเห็นพ้องค่ากู้กรณีตกลงที่จะจัดการด้วยวิธีการอื่น

ข้อ 23

1. รัฐภาคีฯ อาจขอให้มีการแก้ไขอนุสัญญานี้ได้ทุกเมื่อ โดยการนั้น เป็นลายลักษณ์อักษรไปยังเพราอิการสมบพระชาชาติ
2. สมมติยาสหประชาชาติจะตัดสินว่าจะดำเนินการใดๆ หรือไม่ต่อคำขอตั้งก่อตัว

ข้อ 24

เพิ่มเติมการสมบพระชาชาติจะแจ้งให้รัฐที่ร้องฟังตามข้อ 17 วรรค 1 ของอนุสัญญาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- (ก) การลงนามให้สัตย์เป็นลายลักษณ์อักษรตามข้อ 17 และ 18
- (ข) วันที่อนุสัญญานี้มีผลให้บังคับตามข้อ 19
- (ค) การติดต่อและทราบประกาศที่ได้รับตามข้อ 14 20 และ 23
- (ง) การเพิกถอนตามข้อ 21

ข้อ 25

1. อนุสัญญานี้จึงถูกทำให้เป็นภาษาจีน จังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย และสเปน เป็นต้น ฉบับแท้จริงเท่าเทียมกันจะเก็บรักษาไว้ ณ สำนักงานบรรณาธิการของสมบพระชาชาติ



บุคลบิพสานวัฒนธรรม (CrCF) เป็นองค์กรเอกชนซึ่งไม่แหน่ง
ผลกำไร จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายภายใต้กระทรวงวัฒนธรรม
ในปี พ.ศ. 2545 โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม
ความเข้าใจเชิงตัวบทว่าจะประชากันที่มีชาติพันธุ์และวัฒนธรรมต่างๆ กัน
รวมทั้งส่งเสริมและปกป้องสิทธิมนุษยชนและประชาธิรัฐ บุคลบิพสาน
ยังทำงานร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สภาแห่งรัฐรวม
มุ่งเน้นยาเสื่อมมัครเพื่อสังคมและของค้าเครื่องร้ายภาคประชาธิรัฐ
เพื่อส่งเสริมหลักนิติธรรม และการเข้าถึงความยุติธรรมสำหรับกลุ่ม
ประชากรที่หลอกหลอนซึ่งกลไกเป็นกลุ่มคนรายขอบที่มักจะได้รับผลกระทบ
จากการล้มเหลวของสิทธิมนุษยชน และสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่ม
ประชากรที่หลอกหลอนผ่านการส่งเสริมให้มีการศึกษา การทำวิจัย
และข้อมูลเพื่อยieldingความรู้

สถาบันสิกอร์บุเมยบแห่งอาเซีย (AIHR) ได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็น
ทางการในปี พ.ศ. 2548 ด้วยความมุ่งมั�ที่จะสร้างเสริมพัฒนาส่วนรับ
กิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชนทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยการให้เกิด
ความเข้มแข็งแก่ผู้มีระบบระหว่างภาครัฐและภาคชุมชนและภาคปฎิบัติ และ
สร้างเสริมกระบวนการที่ตอบสนองในภาคปฏิบัติงานและระบบท่องความคิด
กลับไปอังกฤษและภาคปฎิบัติด้านสิทธิมนุษยชน สถาบันฯ ยังดำเนินการที่
เป็นองค์กรซึ่งสนับสนุนข้อมูลสำหรับกิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชนใน
ภูมิภาคเอเชียและยังสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ในภูมิภาคอื่น ๆ



สถาบันสิกอร์บุเมยบแห่งอาเซีย[®]
บุคลบิพสานวัฒนธรรม